**Министерство образования Кузбасса**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«Кузбасский педагогический колледж»**

****Итоговое открытое занятие по развитию речи во второй младшей группе****

****«Помощь бабушке»****

**Выполнила:  
Студентка группы СДО-421  
Старченко Ульяна Владимировна  
Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_\_\_О.А.Суренко**

**(Воспитатель 2 мл гр)**

**Кемерово, 2024**

****Итоговое занятие по развитию речи во второй младшей группе****

****«Помощь бабушке»****

****Цель:**** выявление уровня усвоения детьми пройденного материала.

****Задачи:****

**Образовательные:**

- Закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы).

- Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав, му-му.

- Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.

- Закрепить понятие “домашние животные”, «дикие животные».

- Закрепить классификацию овощей и фруктов.

**Развивающие:**

- Развивать связную речь детей, речевое дыхание и правильную артикуляцию.

- Обогащать словарь детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес и бережное отношение к животным, птицам.

- Воспитывать самостоятельность и любознательность.

****Материалы и оборудование:**** изображение бабушки; предметные картинки: кошка, собака, корова, дерево, воробей, ворона; муляжи: яблоко, груша, лук, перец; 2 корзинки.

****Ход занятия****

****Вводная часть.****

****Передают письмо****

****Воспитатель:**** Дети, нам прислала письмо бабушка, из сказки «Репка». Сейчас я вам его прочитаю.«Ребята, мои животные разбежались, помогите найти моих животных»

****Воспитатель:**** Поможем бабушке?

****Дети:**** Да.

****Воспитатель:**** Тогда мы с вами отправимся на поиски её животных. А на чем мы можем отправиться?

****Дети:**** ответы детей (на машине, на поезде, на автобусе, на самолёте, на корабле).

****Воспитатель:**** А как это все называется одним словом?

****Дети:**** Транспорт

.****Воспитатель:**** Так как там есть только железная дорога, мы с вами поедем к бабушке на поезде. Но чтобы попасть в поезд вам нужно правильно назвать слова.

Я называю слово, а вы называете противоположное слово.

****Игровое упражнение «Поезд»****

Игра «Скажи наоборот».

- слон большой, а мышка - маленькая

- я высокая, а Лера - низкая

- лук горький, а торт - сладкий

- кресло мягкое, а стул - твердый

- зимой холодно, а летом - тепло

- Лера – девочка, Тимофей - мальчик

****Воспитатель:**** Теперь можно ехать. Какой звук издаёт поезд? (Ту-ту)

****Воспитатель:**** Ребята кто это у нас тут? Посмотрите, кто это сидит? (Воробей)

- Как кричит воробей? (чик-чирик)

****Воспитатель:**** Он любит сидеть н ветках. Воробей где должен сидеть?

****Дети:****На дереве.

****Воспитатель:**** - (ребёнок), посади воробья на дерево.

- А это кто? (Ворона)

- А как кричит ворона? (Кар-кар)

Ворона любит клевать зёрнышки и траву.

Где должна сидеть ворона?

****Дети:**** Под деревом.

****Воспитатель:**** - (ребенок), посади ворону под дерево.

****Воспитатель:****А что у нас тут такое? Так это же животные , которые потерялись у бабушки.

Я вам сейчас загадаю загадки, а вы отгадаете, кто это.

1. Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей (кошка). А как она кричит? (мяу-мяу).

- А что любит делать кошка? (Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет).

- А кошка какая? (Мягкая, пушистая).

1. Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога (Корова).

- Как мычит корова? (Му - му).

.- А что дает корова? (Молоко).

1. Это домашнее животное, которое охраняет дом. (Собака).

- Что собака делает? (Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом).

- Как она гавкает? (Гав-гав).

****Воспитатель:**** Ребята, как можно одним словом назвать этих животных? (Домашние).

- А почему домашние? (Потому что они живут дома, в деревне).

А какие ещё есть животные?

****Дети:****Дикие.

****Воспитатель:**** Каких вы знаете диких животных? (Медведь,волк,лиса)

****Воспитатель:**** Ребята, какой сильный ветер поднялся. Давайте его немного успокоим.

****Физкультминутка****

Ветер дует нам в лицо (руками машем себе в лицо)

Закачалось деревцо (руки вверх и качаемся)

Ветерок все тише, тише (медленно приседаем)

Деревцо все выше, выше (медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх****)****

****Воспитатель:****  А теперь давайте поможем животным вернуться домой к бабушке. (Приносят и прикрепляют животных на доску около бабушки).

****Воспитатель:** бабушка передала вам в благодарность корзинку с фруктами.**

****Воспитатель:****Посмотрите ребята мне кажется ,тут в корзине перепутаны фрукты и овощи. Давайте разложим их по разным корзинкам. (раскладывают все по корзинкам)

- Где растут овощи? (На земле, в земле, на огороде)

- А где растут фрукты? (На дереве).

****Воспитатель:** бабушка передаёт вам огромного спасибо.**

****Воспитатель:**** Нам пора возвращаться в детский сад.

****Итог занятия****

Вот мы и в детском саду. Кому мы сегодня помогали? А что делали?





