«Использование мобильных приложений при обучении иностранному языку»

1. Теоретические основы применения Технологии мобильного обучения.

 Современное поколение имеет цифровое мышление.  Про него говорят, что эти дети родились «с кнопкой на большом пальце». Это дети, которые растут на технологиях и привыкли использовать их в повседневной жизни. Они не представляют и не знают жизни без современных гаджетов и смартфонов. Им удобно работать с цифровыми устройствами. Интернет прочно вошел в их жизнь.

В Рекомендациях ЮНЕСКО по политике в области мобильного обучения сказано: «В мире, в котором растет зависимость от средств связи и доступа к информации. Мобильные устройства не будут преходящим явлением. Поскольку мощность и возможности мобильных устройств постоянно растут, они могут шире использоваться в качестве образовательных инструментов и занять центральное место, как в официальном, так и в неформальном образовании». Школьное образование не может оставаться в стороне и игнорировать реалии современного мира. Поэтому все чаще и чаще мы говорим о мобильном обучении.

В нашей работе под мобильным обучением мы понимаем любую учебную деятельность, в которой преимущественно или исключительно используются портативные устройства.

1. Предлагаю вместе поработать с некоторыми образовательными платформами.

2.1 ВЗНАНИЯ

Конструктор для создания интерактивных материалов к онлайн или оффлайн урокам, содержит в себе адаптированный и улучшенный функционал мировых лидеров в образовании.

На ВЗНАНИЯ вы можете:

подготовить урок на заучивание или проверку знаний за 5-15 минут;

разнообразить обучение с помощью игровых механик;

задать упражнения на дом и быть уверенным, что ученик их действительно выполнит, а не спишет с решебника;

не беспокоиться о проверке заданий, потому что на взнания встроена автоматическая проверка результатов, вся информация по выполненным урокам/играм хранится в едином журнале;

сделать задания с интерактивными видео: мультики, фильмы, клипы, выступления комиков; пройти с учениками классные тематические квесты.

Кроме того, команда проекта проводит обучающие мастер-классы для учителей, где доходчиво объясняет, как работает платформа и как создать любой урок.

* 1. Wordwall

Универсальный учебный ресурс, решающий одну из наиболее важных задач образовательного процесса — повышение мотивации учащихся! С помощью данного ресурса можно организовать дифференциальное и индивидуальное обучение, создавая разные типы упражнений, например, печатные или интерактивные, с учетом возможностей каждого отдельного ребёнка.  
– Интерактивные задания воспроизводятся с помощью любого устройства с веб-интерфейсом, например, на планшете, компьютере, телефоне, а также на интерактивной доске. Задание может открыть как учитель на уроке для всего класса, так и сами учащиеся на своих устройствах.

– Печатные задания можно загрузить в виде PDF или распечатать. Они могут быть использованы как вспомогательный материал к интерактивным или в качестве самостоятельных учебных заданий.

* 1. Book Creator

Конструктор мультимедийных книг. С его помощью можно создавать интерактивные публикации, которые включают в себя: тексты, изображения, аудиозаписи, видео, презентации, текстовые и PDF-файлы, карты и встраиваемые объекты.

2.4 Lyricstraining

Сайт и приложение, с которым можно учить английский, слушаю любимые песни.

На сайте вы слушаете песню и вписываете слова в текст. В приложении - просто выбираете из вариантов слова.

4 уровня сложности (от вписать одно слово до почти полного текста);

режим karaoke;

большая коллекция клипов. Но если нет вашего любимого, можно добавить;

в бесплатной версии есть ограничение на количество упражнений и перевод слов в день.

Возможности мобильных технологий в сфере обучения внушительны и во многих случаях хорошо обоснованы. Не являясь панацеей, вместе с тем мобильные технологии помогут решить некоторые насущные проблемы образования за счет использования нового и эффективного подхода.

В мире, в котором растет зависимость от средств связи и доступа к информации, мобильные устройства не будут преходящим явлением. Поскольку мощность и возможности мобильных устройств постоянно растут, они могут шире использоваться в качестве образовательных инструментов и занять центральное место как в официальном, так и в неформальном образовании.

Используемая литература и ссылки

Лукачева, М. А. Сервис Wordwall в образовательном процессе / М. А. Лукачева, Д. М. Богачева, И. Д. Борисова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 20 (415). — С. 594-598. — URL: https://moluch.ru/archive/415/91903/ (дата обращения: 12.03.2023).

<https://teacher.vznaniya.ru/>

<https://wordwall.net/>

<https://bookcreator.com/>

<https://lyricstraining.com/>