Игра-викторина «В мире животных»

*Программное содержание:*

Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу.

*Ход игры*

Дети делятся на две команды, команды придумывают название, выбирают капитанов.

За каждый правильный ответ команды получают жетон.

Побеждает команда, набравшая большее количество жетонов.

Все участники игры награждаются сладкими призами.

*Педагог:*

Животный мир богат и разнообразен. Мы встречаем наших любимых зверей и птиц везде. Грустно было бы жить без них на нашей планете.

Рыбе нужны чистая вода, следовательно, нужно охранять наши водоёмы.

В лесах, горах, степях есть животные, значит, нужно охранять их место обитания.

Человеку нужна Родина, а охранять природу – значит охранять Родину.

Я знаю, что вы много знаете о животных и, поэтому, ваши знания нам поможет проверить игра – соревнование. Мы разделимся на две команды знатоков животного мира. За каждый правильный ответ команда получит фишку.

Итак,1 конкурс:

**1.      Загадки о животных.**

Загадки зачитываются поочерёдно каждой команде.

За каждый правильный ответ команды получают  по 1 жетону.

После каждой разгаданной загадки, на доску вывешивается картинка животного.

**1**. Кто в берлогу спать ложится –

Волк, медведь или лисица? **(Медведь)**

**2.** Я маленькая, белая,

Пугливая, несмелая,

Шерсть даю своей хозяйке

На шарфы и на фуфайки. **(Овца)**

**3.** Под соснами, под ёлками

Лежит мешок с иголками. **(Ёж)**

**4.** Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа – пятачок.

Пятачок – дырявый,

А крючок вертлявый. **(Свинья)**

**5.** И сметану и кефир,

Молоко и вкусный сыр.

Чтобы были мы здоровы,

Даст нам пёстрая... **(корова)**

**6.** Косоглазый, маленький,

В белой шубке, в валенках. **(Заяц)**

**7.** Кто я – догадайтесь сами.

Я везу зимою сани,

Что легко скользят по снегу.

Летом я везу телегу. **(Лошадь)**

**8.** Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам. **(Верблюд)**

**9.** Кто на своей голове

Рога носит? **(Олень)**

**10.** В речке плавает бревно,

И зелёное оно. **(Крокодил)**

**11.** Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт. **(Лиса)**

**12.** Я умею часто мыться,

Не водой, а язычком.

И мне очень часто снится

Блюдце с тёплым молоком. **(Кошка)**

**2.Игра «Кто лишний?»**

Педагог: А сейчас мы с вами поиграем еще в одну интересную игру. Каждая команда получит по четыре фигурки животных (1 - медведь, заяц, еж, овца; 2 – собака, корова, свинья, жираф; 3 – лев, обезьяна, слон, волк). Нужно выбрать, какая из них лишняя, и объяснить почему.

Дети выполняют задание. По окончании капитаны команд переносят «лишнего» животного на подходящее место. Педагог раздает фишки, хвалит детей.

**3.Животные и их повадки.**

 За каждый правильный ответ команды получают   по 1 жетону.

Самое длинношеее животное. **(Жираф)**

Кто носит детеныша в сумке? **(Кенгуру)**

 Длинноухий трусишка. **(Заяц)**

Кто на себе свой дом носит? **(Черепаха, улитка)**

 Самое большое животное, живущее на суше. **(Слон)**

 Самое большое животное, живущее в океане. **(Кит)**

 Что запасает на зиму белка? **(Грибы, орехи)**

 Какого цвета зимняя шубка у зайца? **(Белая)**

 Как называется детеныш свиньи? **(Поросенок)**

 Где живут морские звезды? **(На дне моря)**

В какое время суток охотится сова? **(Ночью)**

Умеет ли страус летать? **(Нет)**

Где находятся глаза у улитки? **(На рожках)**

У какого животного есть горб, а бывает и два? **(Верблюд)**

Какое насекомое появляется из куколки? **(бабочка)**

Кто умывается языком?**(кот)**

Какое насекомое светится в темноте?**(светлячок)**

Кто является санитаром леса?**(дятел)**

Какая птица хвостом разноцветным гордится?**(павлин)**

Насекомое, которое пьёт кровь человека.**(комар)**

Кого называют царем зверей? **(лев)**

Птица, которая подражает человеческой речи.**(попугай)**

В уголке живёт, паутину плетёт**.  (паук)**

Лошадь в тельняшке.**(зебра)**

Кто в берлогу спать ложится?**(медведь)**

**Физкультминутка «Беличья зарядка»**

В лесной глуши на елке

Жили-были два бельчонка (Потянуться).

Жили дружно не тужили

И с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах)

Вставали рано поутру,

Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам)

За уши лапками хватались

 И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны)

Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши)

И тянулись, словно кошки.(Круговые движения руками, потянуться)

Ножками топали,(Ходьба на месте)

Глазками хлопали, (Поморгать глазами)

Головками крутили (Повороты головы в стороны)

Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте)

**4.Игра «Узнай по голосу»**

Педагог  предлагает детям посмотреть на экран и включает презентацию с игрой. Команды по очереди отгадывают голоса животных. После ответа детей появляется картинка – правильный ответ. Педагог хвалит детей.

**5.Животные в мультфильмах и сказках.**

 За каждый правильный ответ команды получают  по 1 жетону.

**1.**Чьи это слова?  «Ребята, давайте жить дружно»**(кота Леопольда).**

**2.**Чьи это слова? «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...» **(Винни-Пуха)**

**3.** Как зовут сказочного героя, у которого большие уши? **(Чебурашка)**

**4.** Этот страшный зверь съел сказочную Красную Шапочку вместе с её бабушкой. **(Волк)**

**5.**Кто раздавил теремок?

Волк

**Медведь**

 Заяц

**6.** Кого выгнала лиса из лубяной избушки?

Ежа

**Зайца**

 Волка

**7.** Кто сломал стул Мишутки?

Настя

Аленушка

**Маша**

**8.** Кому лиса посоветовала опустить хвост в прорубь?

**Волку**

  Зайцу

  Ежу

 **9.** Кто съел Колобка?

Медведь

**Лиса**

 Заяц

**10.** Кто вез на себе лису в сказке «Лисичка-сестричка и волк»?

Медведь

**Волк**

Кот

**11.** Кто в русских сказках имеет отчество Патрикеевна?

Белка

Ворона

**Лиса**

**12.**Какие птицы унесли братца Иванушку, в то время как сестрица заигралась?

сороки-белобоки

**гуси-лебеди**

 утки-крякуш

**13.**Кто хотел жениться на Дюймовочке?

Лягушка

**Крот**

Ласточка

**14.**Кого лиса угощала кашей?

Куницу

**Журавля**

 Белку

Подведение итога.

Награждение победителей.