ОПИСАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/271828/pub_65abad278ff94c646b2b6482_65ad153efa823b55c22e262a/scale_2400    **Н** | **карточка 1**  С самого детства готовился стать воином: учился ездить на коне, стрелять из лука, драться с саблей.  В 1240 году по реке Неве князь подкрался с дружиной к шведскому лагерю и напал на них. Испуганные шведы даже не успели взять оружие, позорно бежали.  Следующая битва произошла на Ледяном озере. Князь продумал биться на озере без доспехов, а немецкие воины, как обычно, в железных латах. Когда началась битва, лёд под рыцарями затрещал, но бежать было некуда, потому что окружил врагов со всех сторон. Почти все рыцари утонули. Историки назвали это сражение — Ледовое побоище.  Много лет спустя, служители церкви решили его канонизировать. В церквях появился портрет князя, икона. И святой князь стал символом защитника Родины, мудрого правителя и смелого воина. |
| -3  **В** | **карточка 2**   * высокий рост (2 метра 4 сантиметра); * тёмные волнистые волосы; * скромная одежда; * строгий и требовательный характер.   Был разносторонним человеком и за свою жизнь освоил 14 ремёсел, например, изготовление бумаги, кораблестроение, навигацию, изготовление часов, брал уроки рисования и граверного дела, осваивал ремесло плотника, каменщика, садовника, кузнеца, практиковался в хирургии и даже увлекался стоматологией.  «Он царь-плотник, царь-кузнец, Царь-солдат полка венец. В 10 лет взошёл на трон И зовут его… ». |
| -4  **Е** | **карточка 3**   * Была немецкой принцессой, в Россию приехала в возрасте 14 лет. * Занималась самообразованием, прочла множество исторических и философских трудов и по праву считалась одной из образованнейших женщин своего времени. * Была умна, трудолюбива и имела сильный характер. * Открывала новые учебные заведения, давала деньги на изобретения, которые приносили пользу людям. В городах по её приказу открывались народные училища, в Москве был открыт приют для сирот и детей бедняков — Воспитательный дом.  Любила заниматься верховой ездой, охотой, вышивать, вязать на спицах, коллекционировать. |
| -6  **Л** | **карточка 4**  Первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист, химик и физик. Астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, утвердил основания современного русского литературного языка, художник, историк, поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики. Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь. |
| Picture background  **М** | **карточка 5**  Русский учёный-энциклопедист. Высшее образование получил в Санкт-Петербурге, в Главном педагогическом институте. В 1855 году закончил институт (с золотой медалью) и начал преподавать.  В 1856 году защитил диссертацию и получил степень магистра химии. С 1857 по 1890 год работал в Императорском Санкт-Петербургском университете на кафедре химии.  В 1865 году  защитил докторскую диссертацию, в которой заложил основы нового учения о растворах, и стал профессором Петербургского университета.  В 1869 году учёный совершил одно из величайших открытий в истории химии — вывел периодический закон химических элементов |
| -8  **Ц** | **карточка 6**  Русский ученый и изобретатель, основоположник космонавтики и теории освоения космического пространства. Автор десятков трудов по ракетодинамике, аэронавтике и космонавтике. Автор идей о космическом лифте и поездах, движущихся на воздушной подушке. Константин Эдуардович был ученым самоучкой, который стал основоположником современной космонавтики. |
| -9  **С** | **карточка 7**   * Родился в семье военного офицера. В детстве он был очень болезненным мальчиком. Однако, читая книги о войнах, сражениях и походах, он мечтал стать знаменитым полководцем. * Для этого закалял себя физически: ежедневно делал утреннюю зарядку, учился верховой езде, бегал по снегу босиком, обливался холодной водой. * В 15 лет поступает на военную службу — в Сухопутный корпус Семёновского полка г. Москвы. В 17 лет он идёт служить простым солдатом — чистит амуницию, ходит в караулы, спит вместе с солдатами в казарме. * За свою военную карьеру не проиграл ни одного сражения. * Заботился о солдатах, учил воевать и побеждать «Тяжело в учении, легко в бою» |
| -10  **Ж** | **карточка 8**   Советский полководец, маршал Советского Союза, четырежды герой Советского Союза.  В семилетнем возрасте Георгий пошёл учиться в церковную школу. Одновременно с обучением ремесленному делу изучал математику, русский язык, географию. Через год он поступил на вечерние общеобразовательные курсы и с отличием закончил их.  Когда началась Первая мировая война, он был призван в армию и зачислен в пятый кавалерийский полк.  Во время Великой Отечественной войны участвовал во многих операциях, таких как оборона Ленинграда, битва за Москву, операции под Ржевом, операция «Уран» под Сталинградом, Берлинская операция.  Именно принял безоговорочную капитуляцию фашистской Германии.  После войны был главнокомандующим Советскими вооружёнными силами. |
| -11  **Г** | * **карточка 9** * Детство провёл в деревне Клушино. Весной, когда сходил снег, ребятишки запускали бумажного змея, и бегая за ним, думал: «Вот бы и мне с ним лететь». * С малых лет тянулся к знаниям, обладал хорошей памятью. Прослушав пару раз стихотворение, начинал рассказывать его с выражением. * Увлекался, например, вместе с друзьями соорудил театр теней, потом был фотоаппарат, выпускал интересные стенгазеты в школе со своими фотографиями. * Стал первым человеком, совершившим полёт в космос. * Первая фраза стала крылатой и знаменитой на весь мир: «ПОЕХАЛИ!». |
| https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/271828/pub_65abad278ff94c646b2b6482_65ad198d4d995442a050925b/scale_2400  **Т** | **карточка 10**   * Родился 1828 года в усадьбе Ясная Поляна Российской империи. Он был самым младшим и по счёту четвёртым ребёнком в семье. * Представитель старинного дворянского рода. Все предки писателя занимали высшие чины и многие были приближёнными к царскому двору. * Во время военной службы на Кавказе начинает писать книги. За три пребывания там он создал знаменитую трилогию «Детство», «Отрочество» и «Юность». * Писатель выступал против социального неравенства. Он обустроил школу для крестьянских детей, написал свою «Азбуку», сочинил множество сказок для малышей и рассказов для школьников. |
| -5  **П** | **карточка 11**   1. Впервые его стихи появляются в печати в раннем возрасте на французском языке. Он проводил много времени (особенно летом) у своей бабушки в подмосковном селе Захарове. 2. В 1811 году учился в Царскосельском 4 года, в журнале «Вестник Европы», где публикуется его стихотворение «К другу-стихотворцу». Оканчивает лицей, после чего его определяют в Коллегию иностранных дел из – за хорошего знания французского языка. 3. Выходит в свет поэма «Руслан и Людмила», имевшая огромный успех . Вскоре начинается работа над «Евгением Онегиным» 4. Осенью 1830 года получил согласие от родителей Натальи, через год они поженились. За пять лет совместной жизни у четы появилось четверо детей. 5. В 1837 году участвовал в дуэли, исход которой стал фатальным :смертельно ранили. |
| https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/3414453/pub_5eea344e73b81d709f10303f_5eea3512970ba71c3462aab0/scale_2400  **Ч** | **карточка 12**  Родился в городе Воткинск в многодетной семье инженера. В возрасте пяти лет он уже умел играть на фортепиано, ещё через три года превосходно играл по нотам.  Закончил училище правоведения в Петербурге и устроился на службу в министерство юстиции. В 1862 году он поступил в консерваторию .  В 1866 году начал вести преподавательскую работу (по основам музыкальной теории и композиции) в Московской консерватории.  В 1877 году уезжает за границу, с этого периода начинается полоса частых переездов композитора и непрерывной творческой деятельности. |
| https://blog.nextcamp.ru/uploads/posts/2020-02/1581961397_1548945339_gg6t-9khgau.jpg  **Р** | **карточка 13**  Учёный родился в поселении при Богословском заводе Турьинские рудники Пермской губернии на Урале. В возрасте 10 лет Александра отдали на обучение в Далматовское духовное училище, Это позволило ему без особого труда поступить в Пермскую духовную академию, а в 1877 году без экзаменов поступить на физико-математический факультет Санкт-Петербургского университета.  В 1882 году успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «О принципах магнито- и динамоэлектрических машин постоянного тока», что позволило ему остаться в университете для подготовки к профессорскому званию.  Проводил многочисленные исследования в области электротехники и магнетизма. Выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприёмника. Этот день вошёл в историю мировой науки как день рождения радио. |
| https://blog.nextcamp.ru/uploads/posts/2020-02/1581964672_1549028851_tuxtrz9xriu.jpg  **К** | **карточка 14**  Советский учёный, инженер-конструктор, академик.  Уже в школьные годы он проявлял повышенный интерес к авиатехнике, которая в то время ещё была новинкой.  В 1924 году стал студентом Киевского политехнического института, выбрав в качестве профилирующего направления авиатехнику.  В 1936 году  получил назначение на должность главного конструктора. Страна остро нуждалась в развитии ракетостроения, и он все силы направил на разработку ракетных летательных аппаратов.  Плодотворные военные разработки послужили отличной базой для успешного освоения космических просторов. Под его руководством были запущены спутники, научные космические станции и системы. |
| Picture background  **З** | **карточка 15**  Окончил юридический факультет Ленинградского государственного университета. По распределению был направлен на работу в органы государственной безопасности.  В 1985–1990 годах работал в ГДР. С 1990 года — помощник ректора Ленинградского государственного университета по международным вопросам, затем — советник председателя Ленинградского городского совета.  С 31 декабря 1999 года — исполняющий обязанности президента Российской Федерации.  26 марта 2000 года избран президентом Российской Федерации.  14 марта 2004 года избран президентом Российской Федерации на второй срок.  4 марта 2012 года избран президентом Российской Федерации.  18 марта 2018 года вновь одержал победу на выборах. |
| Picture background  **И** | **карточка 16**  Русский полководец, генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года.  Во время Отечественной войны 1812 года Александр I назначил главнокомандующим всех русских армий, а также удостоил титула светлейшего князя. Во время самых главных в своей жизни Бородинского и Тарутинского сражений, полководец показал великолепную стратегию. Армия Наполеона была уничтожена. |
| Picture background  **Ю** | **карточка 17**   1. Родился в Москве в семье офицера. После ранней смерти матери воспитанием мальчика занималась бабушка.  Он получал домашнее образование, а затем учился в университетском пансионе Москвы. Там были написаны первые его стихотворения. 2. В 1834 году начал служить в гусарском полку в Царском Селе. Популярность к поэту пришла вместе с выходом стихотворения «Смерть поэта», посвящённого смерти Александра Пушкина. 3. Во время кавказской ссылки творчество только расцветает: кроме литературы он занимается ещё живописью. Дальнейшее творчество связано с редакцией журнала «Отечественные записки». |
| Picture background  **Ф** | **карточка 18**  Родился в Москве. Был очень старательным и любознательным ребенком. Он без помощи учителей овладел русским языком и математикой, изучил французский и итальянский языки.  Переводил стихи и прозу, великолепно знал литературу, интересовался театром. Более тридцати лет проработал в Петербургской публичной библиотеке.  Произведения этого писателя любят и взрослые и дети.  Этого автор любил и уважал людей, хотел, чтобы они стали лучше. Произведения этого великого писателя высмеивают не людей, а их пороки: жадность, глупость, наглую самоуверенность.  . |
|  |  |

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| карточка | личность | буква ответа |
| карточка 1 | Александр Невский | Н |
| карточка 2 | Петр 1 Великий | В |
| карточка 3 | Екатерина 11 Великая | Е |
| карточка 4 | Ломоносов Михаил Васильевич | Л |
| карточка 5 | Менделеев Дмитрий Иванович | М |
| карточка 6 | Циолковский Константин Эдуардович | Ц |
| карточка 7 | Суворов Александр Васильевич | С |
| карточка 8 | Жуков Георгий Константинович | Ж |
| карточка 9 | Гагарин Юрий Алексеевич | Г |
| карточка 10 | Толстой Лев Николаевич | Т |
| карточка 11 | Пушкин Александр Сергеевич | П |
| карточка 12 | Чайковский Петр Ильич | Ч |
| карточка 13 | Попов Александр Степанович | Р |
| карточка 14 | Королев Сергей Павлович | К |
| карточка 15 | Путин Владимир Владимирович | З |
| карточка 16 | Кутузов Михаил Илларионович | И |
| карточка 17 | Лермонтов Михаил Юрьевич | Ю |
| карточка 18 | Крылов Иван Андреевич | Ф |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **карточка 1**  С самого детства готовился стать воином: учился ездить на коне, стрелять из лука, драться с саблей.  В 1240 году по реке Неве князь подкрался с дружиной к шведскому лагерю и напал на них. Испуганные шведы даже не успели взять оружие, позорно бежали.  Следующая битва произошла на Ледяном озере. Князь продумал биться на озере без доспехов, а немецкие воины, как обычно, в железных латах. Когда началась битва, лёд под рыцарями затрещал, но бежать было некуда, потому что окружил врагов со всех сторон. Почти все рыцари утонули. Историки назвали это сражение — Ледовое побоище.  Много лет спустя, служители церкви решили его канонизировать. В церквях появился портрет князя, икона. И святой князь стал символом защитника Родины, мудрого правителя и смелого воина. |
| **карточка 2**   * высокий рост (2 метра 4 сантиметра); * тёмные волнистые волосы; * скромная одежда; * строгий и требовательный характер.   Был разносторонним человеком и за свою жизнь освоил 14 ремёсел, например, изготовление бумаги, кораблестроение, навигацию, изготовление часов, брал уроки рисования и граверного дела, осваивал ремесло плотника, каменщика, садовника, кузнеца, практиковался в хирургии и даже увлекался стоматологией.  «Он царь-плотник, царь-кузнец, Царь-солдат полка венец. В 10 лет взошёл на трон И зовут его… ». |
| **карточка 3**   * Была немецкой принцессой, в Россию приехала в возрасте 14 лет. * Занималась самообразованием, прочла множество исторических и философских трудов и по праву считалась одной из образованнейших женщин своего времени. * Была умна, трудолюбива и имела сильный характер. * Открывала новые учебные заведения, давала деньги на изобретения, которые приносили пользу людям. В городах по её приказу открывались народные училища, в Москве был открыт приют для сирот и детей бедняков — Воспитательный дом.  Любила заниматься верховой ездой, охотой, вышивать, вязать на спицах, коллекционировать. |
| **карточка 4**  Первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист, химик и физик. Астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, утвердил основания современного русского литературного языка, художник, историк, поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики. Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь. |
| **карточка 5**  Русский учёный-энциклопедист. Высшее образование получил в Санкт-Петербурге, в Главном педагогическом институте. В 1855 году закончил институт (с золотой медалью) и начал преподавать.  В 1856 году защитил диссертацию и получил степень магистра химии. С 1857 по 1890 год работал в Императорском Санкт-Петербургском университете на кафедре химии.  В 1865 году  защитил докторскую диссертацию, в которой заложил основы нового учения о растворах, и стал профессором Петербургского университета.  В 1869 году учёный совершил одно из величайших открытий в истории химии — вывел периодический закон химических элементов |
| **карточка 6**  Русский ученый и изобретатель, основоположник космонавтики и теории освоения космического пространства. Автор десятков трудов по ракетодинамике, аэронавтике и космонавтике. Автор идей о космическом лифте и поездах, движущихся на воздушной подушке. Константин Эдуардович был ученым самоучкой, который стал основоположником современной космонавтики. |
| **карточка 7**   * Родился в семье военного офицера. В детстве он был очень болезненным мальчиком. Однако, читая книги о войнах, сражениях и походах, он мечтал стать знаменитым полководцем. * Для этого закалял себя физически: ежедневно делал утреннюю зарядку, учился верховой езде, бегал по снегу босиком, обливался холодной водой. * В 15 лет поступает на военную службу — в Сухопутный корпус Семёновского полка г. Москвы. В 17 лет он идёт служить простым солдатом — чистит амуницию, ходит в караулы, спит вместе с солдатами в казарме. * За свою военную карьеру не проиграл ни одного сражения. * Заботился о солдатах, учил воевать и побеждать «Тяжело в учении, легко в бою» |
| **карточка 8**   Советский полководец, маршал Советского Союза, четырежды герой Советского Союза.  В семилетнем возрасте Георгий пошёл учиться в церковную школу. Одновременно с обучением ремесленному делу изучал математику, русский язык, географию. Через год он поступил на вечерние общеобразовательные курсы и с отличием закончил их.  Когда началась Первая мировая война, он был призван в армию и зачислен в пятый кавалерийский полк.  Во время Великой Отечественной войны участвовал во многих операциях, таких как оборона Ленинграда, битва за Москву, операции под Ржевом, операция «Уран» под Сталинградом, Берлинская операция.  Именно принял безоговорочную капитуляцию фашистской Германии.  После войны был главнокомандующим Советскими вооружёнными силами. |
| **карточка 9**   * Детство провёл в деревне Клушино. Весной, когда сходил снег, ребятишки запускали бумажного змея, и бегая за ним, думал: «Вот бы и мне с ним лететь». * С малых лет тянулся к знаниям, обладал хорошей памятью. Прослушав пару раз стихотворение, начинал рассказывать его с выражением. * Увлекался, например, вместе с друзьями соорудил театр теней, потом был фотоаппарат, выпускал интересные стенгазеты в школе со своими фотографиями. * Стал первым человеком, совершившим полёт в космос. * Первая фраза стала крылатой и знаменитой на весь мир: «ПОЕХАЛИ!». |
| **карточка 10**   * Родился 1828 года в усадьбе Ясная Поляна Российской империи. Он был самым младшим и по счёту четвёртым ребёнком в семье. * Представитель старинного дворянского рода. Все предки писателя занимали высшие чины и многие были приближёнными к царскому двору. * Во время военной службы на Кавказе начинает писать книги. За три пребывания там он создал знаменитую трилогию «Детство», «Отрочество» и «Юность». * Писатель выступал против социального неравенства. Он обустроил школу для крестьянских детей, написал свою «Азбуку», сочинил множество сказок для малышей и рассказов для школьников. |
| **карточка 11**   1. Впервые его стихи появляются в печати в раннем возрасте на французском языке. Он проводил много времени (особенно летом) у своей бабушки в подмосковном селе Захарове. 2. В 1811 году учился в Царскосельском 4 года, в журнале «Вестник Европы», где публикуется его стихотворение «К другу-стихотворцу». Оканчивает лицей, после чего его определяют в Коллегию иностранных дел из – за хорошего знания французского языка. 3. Выходит в свет поэма «Руслан и Людмила», имевшая огромный успех . Вскоре начинается работа над «Евгением Онегиным» 4. Осенью 1830 года получил согласие от родителей Натальи, через год они поженились. За пять лет совместной жизни у четы появилось четверо детей. 5. В 1837 году участвовал в дуэли, исход которой стал фатальным :смертельно ранили. |
| **карточка 12**  Родился в городе Воткинск в многодетной семье инженера. В возрасте пяти лет он уже умел играть на фортепиано, ещё через три года превосходно играл по нотам.  Закончил училище правоведения в Петербурге и устроился на службу в министерство юстиции. В 1862 году он поступил в консерваторию .  В 1866 году начал вести преподавательскую работу (по основам музыкальной теории и композиции) в Московской консерватории.  В 1877 году уезжает за границу, с этого периода начинается полоса частых переездов композитора и непрерывной творческой деятельности. |
| **карточка 13**  Учёный родился в поселении при Богословском заводе Турьинские рудники Пермской губернии на Урале. В возрасте 10 лет Александра отдали на обучение в Далматовское духовное училище, Это позволило ему без особого труда поступить в Пермскую духовную академию, а в 1877 году без экзаменов поступить на физико-математический факультет Санкт-Петербургского университета.  В 1882 году успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «О принципах магнито- и динамоэлектрических машин постоянного тока», что позволило ему остаться в университете для подготовки к профессорскому званию.  Проводил многочисленные исследования в области электротехники и магнетизма. Выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприёмника. Этот день вошёл в историю мировой науки как день рождения радио. |
| **карточка 14**  Советский учёный, инженер-конструктор, академик.  Уже в школьные годы он проявлял повышенный интерес к авиатехнике, которая в то время ещё была новинкой.  В 1924 году стал студентом Киевского политехнического института, выбрав в качестве профилирующего направления авиатехнику.  В 1936 году  получил назначение на должность главного конструктора. Страна остро нуждалась в развитии ракетостроения, и он все силы направил на разработку ракетных летательных аппаратов.  Плодотворные военные разработки послужили отличной базой для успешного освоения космических просторов. Под его руководством были запущены спутники, научные космические станции и системы. |
| **карточка 15**  Окончил юридический факультет Ленинградского государственного университета. По распределению был направлен на работу в органы государственной безопасности.  В 1985–1990 годах работал в ГДР. С 1990 года — помощник ректора Ленинградского государственного университета по международным вопросам, затем — советник председателя Ленинградского городского совета.  С 31 декабря 1999 года — исполняющий обязанности президента Российской Федерации.  26 марта 2000 года избран президентом Российской Федерации.  14 марта 2004 года избран президентом Российской Федерации на второй срок.  4 марта 2012 года избран президентом Российской Федерации.  18 марта 2018 года вновь одержал победу на выборах |
| **карточка 16**  Русский полководец, генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года.  Во время Отечественной войны 1812 года Александр I назначил главнокомандующим всех русских армий, а также удостоил титула светлейшего князя. Во время самых главных в своей жизни Бородинского и Тарутинского сражений, полководец показал великолепную стратегию. Армия Наполеона была уничтожена. |
| **карточка 17**   1. Родился в Москве в семье офицера. После ранней смерти матери воспитанием мальчика занималась бабушка.  Он получал домашнее образование, а затем учился в университетском пансионе Москвы. Там были написаны первые его стихотворения. 2. В 1834 году начал служить в гусарском полку в Царском Селе. Популярность к поэту пришла вместе с выходом стихотворения «Смерть поэта», посвящённого смерти Александра Пушкина. 3. Во время кавказской ссылки творчество только расцветает: кроме литературы он занимается ещё живописью. Дальнейшее творчество связано с редакцией журнала «Отечественные записки». |
| **карточка 18**  Родился в Москве. Был очень старательным и любознательным ребенком. Он без помощи учителей овладел русским языком и математикой, изучил французский и итальянский языки.  Переводил стихи и прозу, великолепно знал литературу, интересовался театром. Более тридцати лет проработал в Петербургской публичной библиотеке.  Произведения этого писателя любят и взрослые и дети.  Этого автор любил и уважал людей, хотел, чтобы они стали лучше. Произведения этого великого писателя высмеивают не людей, а их пороки: жадность, глупость, наглую самоуверенность. |

|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/271828/pub_65abad278ff94c646b2b6482_65ad153efa823b55c22e262a/scale_2400  **Н** | |
| **В**  -3  **В** |
| -4  **Е** |
| -6  **Л** |
| Picture background  **М** |
| -8  **Ц** |
| -9  **С** |
| -10  **Ж** |
| -11  **Г** |
| https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/271828/pub_65abad278ff94c646b2b6482_65ad198d4d995442a050925b/scale_2400  **Т** |
| -5  **П** |
| https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/3414453/pub_5eea344e73b81d709f10303f_5eea3512970ba71c3462aab0/scale_2400  **Ч** |
| https://blog.nextcamp.ru/uploads/posts/2020-02/1581961397_1548945339_gg6t-9khgau.jpg  **Р** |
| https://blog.nextcamp.ru/uploads/posts/2020-02/1581964672_1549028851_tuxtrz9xriu.jpg  **К** |
| Picture background  **З** |
| Picture background |
| **И** |
| Picture background  **Ю** |
|  |
| *Picture background* |

**Ф**