ПОКОРЕНИЕ ОЛИМПА

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| карточка | задание | ответы |
| русский 1 | Какая пара устроена по смыслу не так, как другие?  (А) внук — внучок;  (Б) пастух — пастушок;  (В) кабан — кабачок;  (Г) баран — барашек;  (Д) орех — орешек. | А  Б В  Г  Д |
| русский 2 | В какой паре слова означают одно и то же?  (А) уйти — зайти;  (Б) угадать — загадать;  (В) уснуть — заснуть;  (Г) украсить — закрасить;  (Д) уговорить — заговорить. | А  Б В  Г  Д |
| русский 3 | В предложении Метро закрыто «спрятано» слово роза. В четырёх из этих пяти предложений «спрятано» то, что можно съесть или выпить на завтрак, а в одном — предмет мебели. В каком?  (А) Рама сломалась.  (Б) Бусы рассыпались.  (В) Малышка шалит.  (Г) Кошка фыркает.  (Д) Колесо катится. | А  Б В  Г  Д |
| русский 4 | Найдите пару слов, которые обозначают одно и то же.  (А) пол — полка;  (Б) нож — ножка;  (В) рулет — рулетка;  (Г) кувшин — кувшинка;  (Д) табурет — табуретка. | А  Б В  Г  Д |
| русский 5 | Перед вами — детская потешка:  Ивану-большаку — дрова рубить.  Ваське-указке — воду носить.  Мишке-… — печку топить.  Гришке-сиротке — кашку варить.  Крошке-Тимошке — песенки петь…  Какое слово должно идти после слова Мишке?  (А) большому;  (Б) маленькому;  (В) среднему;  (Г) толстому;  (Д) тонкому. | А  Б В  Г  Д |
| русский 6 | В стихах Самуила Маршака, посвящённых каждому месяцу года и его приметам, читаем про март:  Рыхлый снег темнеет в марте.  Тают льдинки на окне.  \_\_\_\_\_\_ бегает по парте  И по карте на стене.  Какое слово мы пропустили?  (А) мышка;  (Б) кошка;  (В) белка;  (Г) зайчик;  (Д) птичка. | А  Б В  Г  Д |
|  |  |  |

Ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| карточка | задание | ответы |
| русский 1 | Какая пара устроена по смыслу не так, как другие?  (А) внук — внучок;  (Б) пастух — пастушок;  (В) кабан — кабачок;  (Г) баран — барашек;  (Д) орех — орешек. | В |
| русский 2 | В какой паре слова означают одно и то же?  (А) уйти — зайти;  (Б) угадать — загадать;  (В) уснуть — заснуть;  (Г) украсить — закрасить;  (Д) уговорить — заговорить. | В |
| русский 3 | В предложении Метро закрыто «спрятано» слово роза. В четырёх из этих пяти предложений «спрятано» то, что можно съесть или выпить на завтрак, а в одном — предмет мебели. В каком?  (А) Рама сломалась.  (Б) Бусы рассыпались.  (В) Малышка шалит.  (Г) Кошка фыркает.  (Д) Колесо катится. | Г |
| русский 4 | Найдите пару слов, которые обозначают одно и то же.  (А) пол — полка;  (Б) нож — ножка;  (В) рулет — рулетка;  (Г) кувшин — кувшинка;  (Д) табурет — табуретка. | Д |
| русский 5 | Перед вами — детская потешка:  Ивану-большаку — дрова рубить.  Ваське-указке — воду носить.  Мишке-… — печку топить.  Гришке-сиротке — кашку варить.  Крошке-Тимошке — песенки петь…  Какое слово должно идти после слова Мишке?  (А) большому;  (Б) маленькому;  (В) среднему;  (Г) толстому;  (Д) тонкому. | В |
| русский 6 | В стихах Самуила Маршака, посвящённых каждому месяцу года и его приметам, читаем про март:  Рыхлый снег темнеет в марте.  Тают льдинки на окне.  \_\_\_\_\_\_ бегает по парте  И по карте на стене.  Какое слово мы пропустили?  (А) мышка;  (Б) кошка;  (В) белка;  (Г) зайчик;  (Д) птичка. | Г |
|  |  |  |

ДЛЯ ПРОВЕРКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| карточка | задание | ответы |
| русский 1 |  | В |
| русский 2 |  | В |
| русский 3 |  | Г |
| русский 4 |  | Д |
| русский 5 |  | В |
| русский 6 |  | Г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| карточка | задание | ответы |
| русский 1 | Какая пара устроена по смыслу не так, как другие?  (А) внук — внучок;  (Б) пастух — пастушок;  (В) кабан — кабачок;  (Г) баран — барашек;  (Д) орех — орешек. | А  Б В  Г  Д |
| русский 2 | В какой паре слова означают одно и то же?  (А) уйти — зайти;  (Б) угадать — загадать;  (В) уснуть — заснуть;  (Г) украсить — закрасить;  (Д) уговорить — заговорить. | А  Б В  Г  Д |
| русский 3 | В предложении Метро закрыто «спрятано» слово роза. В четырёх из этих пяти предложений «спрятано» то, что можно съесть или выпить на завтрак, а в одном — предмет мебели. В каком?  (А) Рама сломалась.  (Б) Бусы рассыпались.  (В) Малышка шалит.  (Г) Кошка фыркает.  (Д) Колесо катится. | А  Б В  Г  Д |
| русский 4 | Найдите пару слов, которые обозначают одно и то же.  (А) пол — полка;  (Б) нож — ножка;  (В) рулет — рулетка;  (Г) кувшин — кувшинка;  (Д) табурет — табуретка. | А  Б В  Г  Д |
| русский 5 | Перед вами — детская потешка:  Ивану-большаку — дрова рубить.  Ваське-указке — воду носить.  Мишке-… — печку топить.  Гришке-сиротке — кашку варить.  Крошке-Тимошке — песенки петь…  Какое слово должно идти после слова Мишке?  (А) большому;  (Б) маленькому;  (В) среднему;  (Г) толстому;  (Д) тонкому. | А  Б В  Г  Д |
| русский 6 | В стихах Самуила Маршака, посвящённых каждому месяцу года и его приметам, читаем про март:  Рыхлый снег темнеет в марте.  Тают льдинки на окне.  \_\_\_\_\_\_ бегает по парте  И по карте на стене.  Какое слово мы пропустили?  (А) мышка;  (Б) кошка;  (В) белка;  (Г) зайчик;  (Д) птичка. | А  Б В  Г  Д |