Министерство образования и науки Астраханской области

ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»

Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

**Фрагмент урока по окружающему миру (с использованием нового слова)**

**Класс: 4 часть 1 часть**

Выполнила:

студентка 4 курса группы «Б»

\_\_\_\_\_\_\_ Пугатова С.П.

Проверил:

преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_ Ванюшина Е.Е

Астрахань, 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап работы над новым словом** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Фиксация термина на доске**    **сокровища** | -Ребята, взгляните на доску, какое слово вы видите, прочитайте.  -Давайте, произнесем это слово хором.  -На какой слог падает ударение?  -Верно.  -Как вы думаете, в каком месте в слове мы можем допустить ошибку?  -Это словарное слово, и его нужно запомнить.  Можно подобрать к нему проверочные слова:   * сокровищница, * сокровища, * скрывать, * крыть.   -Запишите в тетради, как правильно пишется слово «сокровища» | -сокровища  -сокровища  -На второй  -незнаем |
| **Объяснение происхождения слова** | -А как вы думаете, откуда это слово произошло?  -Нет, это слово в нынешнем его значении возникло путем переосмысления слова *сокровище* — «кладовая, сокровенное место», образованного от *съкровъ* в значении «схорон» от глагола *съкрыти* — «скрыть, спрятать».  Как вы думаете у этого слова есть однокоренные слова?  - Да, "сокровище" и "кровь" - однокоренные слова. Они содержат исторический корень -кров-, присутствующий также в глаголе съкрыти – "скрыть, спрятать", который и приоткрывает нам тайну их родства.  -А, по-вашему мнению, что такое сокровище?  - Сокровища – это накопления благородных (драгоценных) металлов в виде монет, слитков, различных художественных, ювелирных изделий, предметов старины, антиквариата и т.п.  -А теперь давайте попробуем с вами подобрать однокоренные слова к этому слову. Назовите их.  -Молодцы. | -От греческого  -да  - Это драгоценности, деньги, ценные вещи.  - сокровищница, сокровенный, сокрытие |
| **Демонстрация изображения**  Picture background | -А теперь взгляните на доску. Вы видите сокровища.  -Что вы видите ещё на картинке? | -сундук, золото, монеты, бриллианты, меч, драгоценности |
| **Запись в тетрадь (словарик)** | -Ребята, записываем новое слово «сокровища» в словарик. Помните, как правильно пишется слово, не забудьте поставить ударение. | Записывают слово «сокровища» в словарик |
| **Дальнейшее закрепление знаний термина (варианты закрепления)** | - А теперь, давайте попробуем с вами решить ребус (ребус на слайде).    **C:\Users\Лариса\Downloads\сокровища.png** | Отгадывают ребус  - сокровища |