Министерство образования и науки Астраханской области

ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»

Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

**Фрагмент урока по окружающему миру (с использованием нового слова)**

**Класс: 4 часть 1 часть**

Выполнила:

студентка 4 курса группы «Б»

\_\_\_\_\_\_\_ Пугатова С.П.

Проверил:

преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_ Ванюшина Е.Е

Астрахань, 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап работы над новым словом** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Фиксация термина на доске****сокровища** | -Ребята, взгляните на доску, какое слово вы видите, прочитайте.-Давайте, произнесем это слово хором.-На какой слог падает ударение?-Верно.-Как вы думаете, в каком месте в слове мы можем допустить ошибку?-Это словарное слово, и его нужно запомнить.Можно подобрать к нему проверочные слова:* сокровищница,
* сокровища,
* скрывать,
* крыть.

-Запишите в тетради, как правильно пишется слово «сокровища» | -сокровища-сокровища-На второй-незнаем |
| **Объяснение происхождения слова** | -А как вы думаете, откуда это слово произошло?-Нет, это слово в нынешнем его значении возникло путем переосмысления слова *сокровище* — «кладовая, сокровенное место», образованного от *съкровъ* в значении «схорон» от глагола *съкрыти* — «скрыть, спрятать».Как вы думаете у этого слова есть однокоренные слова?- Да, "сокровище" и "кровь" - однокоренные слова. Они содержат исторический корень -кров-, присутствующий также в глаголе съкрыти – "скрыть, спрятать", который и приоткрывает нам тайну их родства.-А, по-вашему мнению, что такое сокровище?- Сокровища – это накопления благородных (драгоценных) металлов в виде монет, слитков, различных художественных, ювелирных изделий, предметов старины, антиквариата и т.п.-А теперь давайте попробуем с вами подобрать однокоренные слова к этому слову. Назовите их.-Молодцы. | -От греческого-да- Это драгоценности, деньги, ценные вещи.- сокровищница, сокровенный, сокрытие |
| **Демонстрация изображения**Picture background | -А теперь взгляните на доску. Вы видите сокровища. -Что вы видите ещё на картинке? | -сундук, золото, монеты, бриллианты, меч, драгоценности |
| **Запись в тетрадь (словарик)** | -Ребята, записываем новое слово «сокровища» в словарик. Помните, как правильно пишется слово, не забудьте поставить ударение. | Записывают слово «сокровища» в словарик |
| **Дальнейшее закрепление знаний термина (варианты закрепления)** | - А теперь, давайте попробуем с вами решить ребус (ребус на слайде). **C:\Users\Лариса\Downloads\сокровища.png**   | Отгадывают ребус- сокровища |