**Конспект занятия по ФЭМП во 2 младшей группе «Число и цифра 5».**

**Цель:**закрепление навыка счета в пределах пяти**.**

**Задачи:**

**Образовательные:**закрепить у детей представления о числе 5; сформировать умение соотносить цифру 5 с количеством предметов; научить сравнивать число 5 с ранее изученными числами;

**Развивающие:** развивать математическую речь, внимание, память;

**Воспитательные:** воспитывать умение слушать других.

**Оборудование:**

Игрушки животных: мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь; теремок, флажки разного цвета, раздаточный материал: геометрические фигуры, счётные палочки.

**Ход:**

Дети сидят за столами, перед ними на столе стоит теремок.

Воспитатель (изображение мышки):

Стоит в поле теремок - теремок  
Он не низок, не высок.  
Как по полю мышка бежала,

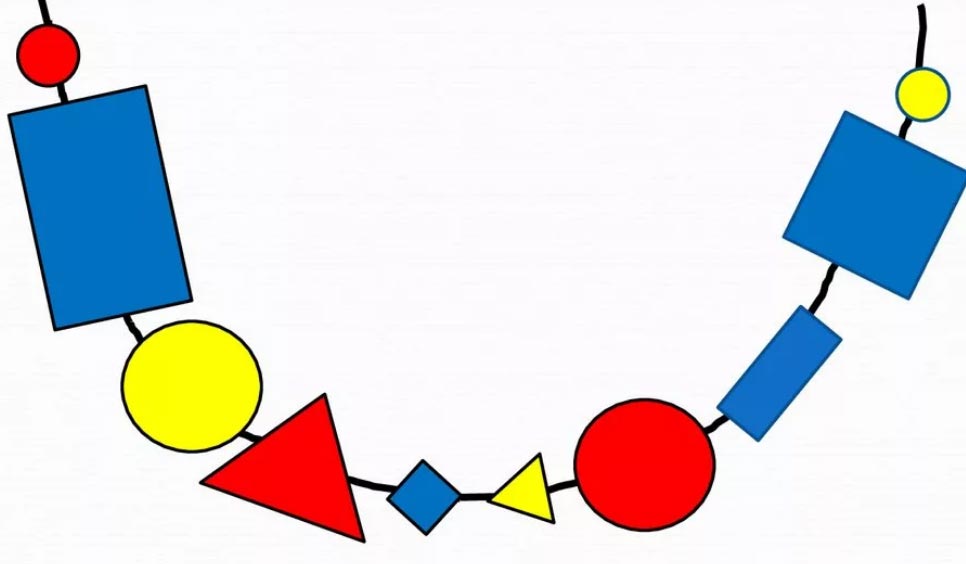
Теремок увидала.

И стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверушек сало жить в домике? (1)

Воспитатель (доставая изображение лягушки):

Стоит в поле теремок-теремок.  
Лягушка скачет по болоту.  
В теремке ей жить охота.

- Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «- Беда! Помогите, детвора!»

- Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на столах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте у себя на столе. (Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом) .

Получились, но вот к сожалению лягушка цвета все позабыла и просит, чтобы вы ей напомнили, она будет называть цвет , а вы покажите фигуру с таким цветом, будьте внимательны.(квадрат,треугольник,круг,прямоугольник) (Дети выполняют задание). Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике. (2)

- Тут на опушку выскочил зайчик (воспитатель показывает изображение зайца), А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

**Игра « Закончи предложение»:**

Завтракаем мы утром, а ужинаем…(вечером).

Спим мы ночью, а делаем зарядку…(утром).

Делаем зарядку мы утром, а обедаем…(днем).

Солнышко светит днем, а луна…(ночью).

Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали он жить вместе, сколько зверушек в домике? (3)

-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну конечно же лиса (воспитатель показывает игрушечную лису). Лиса предлагает и с ней поиграть.

**Физкультминутка «Один, два, три, четыре, пять»**

1,2,3,4,5- топаем ногами,

1,2,3,4,5- хлопаем руками,

1,2,3,4,5- занимаемся опять.

Попросилась она в теремок и её впустили. Сколько зверушек живет в теремке? (4)

А по лесу уж медведь идёт (воспитатель достаёт изображение медведя). Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Испугались звери. Влезет ли медведь в теремок? (Нет.)  
Почему? (Медведь очень большой.)  
Что же делать? Ведь мишке будет плохо на улице жить! (Дети решают построить новый дом, большой, чтоб всем места хватило.)  
А сколько зверушек будет жить в нём? (5)

Построим теремок.

А сейчас скажите в какой сказке вы побывали? Понравилась вам сказка? И вы мне понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!



