**ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ**

**Коровкина Светлана Михайловна**

**МОУ «Васильевская ООШ»**

**Ракитянский район**

**Белгородская область**

Я работаю учителем математики в МОУ «Васильевская ООШ» Ракитянского района, Белгородской области с 2020-2021 учебного года, реализую ФГОС ООО. Я считаю актуальным использовать при внедрении ФГОС второго поколения интерактивные методы обучения.

Интерактивное обучение – это подход, при котором процесс познания строится на активном взаимодействии ученика с учебным материалом и окружающей средой. Учитель выступает не просто источником знаний, а организатором и наставником, создающим условия для самостоятельного исследования, решения проблем и конструирования знаний учащимися. Ключевым аспектом интерактивного обучения является взаимодействие «ученик – информация», особенно актуальное в современном информационном обществе.

Сегодня информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) пронизывают все сферы жизни. Умение эффективно работать с информацией, искать, анализировать, критически оценивать и использовать ее становится необходимым навыком для успешной адаптации в современном мире. К сожалению, многие, включая детей и их родителей, воспринимают компьютер преимущественно как развлекательный инструмент, не осознавая его огромного образовательного потенциала. Компьютер – это мощный инструмент познания, позволяющий учащимся ставить и решать сложные задачи, исследовать различные области знаний, развивать критическое мышление и творческие способности.

Задача педагога – раскрыть перед учениками и их родителями образовательные возможности ИКТ, продемонстрировать, что обучение с использованием компьютера может быть не менее увлекательным, чем игра. Интеграция информационных технологий в образовательный процесс позволяет сделать обучение более наглядным, интерактивным и персонализированным.

Существует множество способов использования ИКТ в образовании. Одним из них является применение готовых образовательных ресурсов, таких как модули, разработанные Федеральным центром информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Эти модули охватывают различные учебные предметы и темы и могут быть использованы на разных этапах учебного процесса:

1. \*\*Информационные модули.\*\* Эти модули представляют собой цифровые учебные материалы, которые могут быть использованы для изучения нового материала как на уроке, так и в рамках самостоятельной работы. Они могут содержать текстовую информацию, изображения, видео, анимации, интерактивные упражнения и тесты. Использование информационных модулей позволяет ученикам изучать материал в своем темпе, возвращаться к сложным моментам и проверять свое понимание. Они также полезны для учеников, пропустивших уроки, позволяя им самостоятельно освоить пропущенный материал.

2. \*\*Практические модули.\*\* Эти модули предназначены для закрепления изученного материала и развития практических навыков. Они могут включать в себя интерактивные задания, симуляции, виртуальные лабораторные работы, проектные задания и другие виды деятельности, позволяющие ученикам применять полученные знания на практике. Практические модули способствуют развитию аналитических, исследовательских и творческих способностей учащихся.

3. \*\*Контрольные модули.\*\* Эти модули используются для оценки знаний и умений учащихся. Они могут содержать тесты, задания с выбором ответа, задания на установление соответствия, задания на заполнение пропусков, эссе и другие виды контрольных заданий. Контрольные модули позволяют учителю отслеживать прогресс учащихся, выявлять пробелы в знаниях и корректировать учебный процесс.

Помимо готовых образовательных ресурсов, в интерактивном обучении активно используются другие ИКТ-инструменты, такие как:

\* \*\*Интерактивные доски:\*\* позволяют учителю создавать динамичные и наглядные презентации, проводить интерактивные опросы, организовывать совместную работу учащихся.

\* \*\*Образовательные платформы:\*\* предоставляют доступ к большому количеству образовательных ресурсов, позволяют организовывать онлайн-курсы, проводить вебинары, общаться с учениками и коллегами.

\* \*\*Мультимедийные презентации:\*\* помогают визуализировать информацию, делать уроки более интересными и запоминающимися.

\* \*\*Видеоконференции:\*\* позволяют организовывать дистанционное обучение, приглашать на уроки экспертов из разных областей знаний.

\* \*\*Социальные сети и блоги:\*\* могут быть использованы для организации внеклассной работы, обсуждения учебных тем, обмена информацией между учащимися и учителем.

Использование ИКТ в образовании открывает широкие возможности для повышения качества образования, развития у учащихся ключевых компетенций XXI века и подготовки их к жизни в информационном обществе. Однако важно помнить, что технологии сами по себе не гарантируют успеха. Ключевую роль играет педагог, который должен уметь эффективно интегрировать ИКТ в учебный процесс, создавать мотивирующую образовательную среду и поддерживать учеников в их стремлении к знаниям.