Физкультурный досуг по пожарной безопасности для детей старшей и подготовительной групп

**«Юные спасатели».**

**Цель:**Пропаганда и развитие культуры безопасности жизнедеятельности дошкольников, навыков безопасного поведения при пожаре.

**Задачи:**

* формировать правильное поведение в случае возникновения пожара;
* повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга;
* формировать двигательный опыт, направленный на развитие психофизических качеств: силу, ловкость, быстроту; воспитывать позитивные качества характера (умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность).

**Предварительная работа: (совместно с воспитателями групп)**

* Беседы, рассматривание картин, обыгрывание проблемных ситуаций, заучивание стихов, разгадывание загадок, занятия по теме.
* Организация выставки детских работ по теме *«Спички – не игрушки!»*
* Оформление в группе уголков по пожарной безопасности для детей *(макеты, дидактические игры, иллюстрации)*
* Оформление ширмы в родительский уголок по пожарной безопасности

**Ход мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть** | **Содержательное наполнение** | **Атрибуты и условия проведения** |
| **Вводная** | *Под марш «Пожарных» (музыка и стихи М. Лихачёва) дети входят в спортивный зал и строятся в шеренгу..***Инструктор по ФК:** Здравствуйте, ребята! Мы с вами много беседовали о возникновении пожара, о правилах пожарной безопасности, о труде славных и смелых людей, которые спешат на помощь – наших пожарных, смотрели видеоролики, интерактивные презентации, вы даже рисовали рисунки. А сегодня, мы проведем спортивные соревнования, которые посвящены нашим славным пожарным и службе «01».Как вы думаете, для чего нужны пожарные? (Ответы детей). А как вы думаете, любой ли человек может стать пожарным?»Какими качествами они должны обладать, чтобы справляться с пожарами? (Ответы детей).«Я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных»Перед тем, как начнутся наши соревнования, проведем небольшую разминку.**Инструктор по ФК:**  Молодцы! На этом наша разминка окончена, и мы приступаем к нашим соревнованиям. Сегодня в наших спортивных соревнованиях примут участие две команды. Поприветствуем: команда «Огонёк» и команда «Искорка». | «Нет, чтобы стать пожарным нужно пройти специальное обучение, подготовку.»Ответы детей (сильный, храбрый, здоровый, должен заниматься спортом)Разминка под песню «Песенка о пожаре»Построение и представление команд: название, девиз |
| **Основная** | **Инструктор по ФК:** Провели разминку ловко, приступаем к тренировке. Очень важно быстро сообщить о возникновении пожара. Наша первая эстафета так и называется «Вызов пожарных». 1. **Эстафета «Вызов пожарных»**

Первый участник команды добегает к телефону, набирает «01» и вызывает пожарных, громко и четко сообщив свою фамилию и домашний адрес. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.**Инструктор по ФК:**Молодцы! Быстро справились с заданием. Действительно, у пожарных опасная работа, им приходится помогать не только людям, но и спасать животных. Пожарные – отважные люди. Наша следующая эстафета называется «Помощь».1. **Эстафета «Помощь»**

Первый участник бежит к обручу (в котором находятся игрушки животных, преодолевая препятствия (пролезть в тоннель, перешагнуть через палки на разной высоте, берет одну игрушку и бегом возвращается в свою команду. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.**Инструктор по ФК**: Какие молодцы! А потушить пожар сумеете?1. **Эстафета « Потуши костер»**

 Команды, перед вами горящий костёр. Вам по очереди нужно будет подойти, взять мешочек с песком, прицелиться и попасть мешочком в цель – в костер. В этом задании победит та команда, которая закинет в костер как можно больше мешочков.**Инструктор по ФК**: Молодцы! Отлично справились с заданием! Какие же вы все смелые и отважные – и сами спаслись, и лес спасли от большой катастрофы!1. **Конкурс «Вопрос - ответ»**

**Вопросы 1 команде *«Огоньки»*:*****1 вопрос.***Номер пожарной охраны? ***2 вопрос.***Как потушить горящую одежду на человеке? ***3 вопрос.***Почему пожарная машина красного цвета? ***4 вопрос.***Почему нельзя при пожаре открывать окна и двери? **Дети.***(Много воздуха – больше огня)*. | 2- телефона 2- модуля 2 –обруча10 – мягких игрушек 2- тоннеля2- барьера2- обручаКрасные мячики10 – мешочков с песком2 формы пожарного**Дети.** *(****«01»****)***Дети.** *(Можно накрыть плотной тканью или одеялом, оставив голову открытой)*.**Дети.** *(Красный цвет – яркий и напоминает огонь; чтобы она была заметна на дороге; чтобы ей уступали дорогу)*. |
| **Основная**  | **Инструктор по ФК:** Молодцы команда «Огоньки»! А сейчас вопросы для второй команды «Искорка». **Вопросы 2 команде *«Искорка»*:*****1 вопрос.***От чего гибнут люди во время пожара? ***2 вопрос.***Чем можно потушить огонь? ***3 вопрос.***Если комната наполнена густым дымом, что вы будете делать? ***4 вопрос.***Если вы увидели, что горит старая трава? **Инструктор по ФК:** А бывает, к сожалению и так, что люди получают травмы, ожоги и им необходима медицинская помощь. Наши девочки – медсестры покажут свое мастерство. Следующая эстафета называется «Окажи помощь пострадавшему».1. **Эстафета ««Окажи помощь пострадавшему»**

«Медицинские сестры» (от каждой команды по одной девочке) забинтовывают своих товарищей (по одному мальчику, «пострадавших на пожаре». Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.**Инструктор по ФК:**Какие умницы наши девочки, посмотрите, как они аккуратно забинтовали рану. Ну, а теперь пришло время и поиграть. | **Дети.***(От едкого и угарного дыма)*.**Дети.***(Вода, земля,брезент, огнетушитель, песок)*.**Дети.***(Закрыть нос и рот влажным платком или салфеткой и ползком продвигаться к выходу)*.**Дети.***(Сообщить взрослым)*.2 бинта2 халата белых |
| **Заключительная** | **Подвижная игра «Пламя и вода» (по типу «Ловишки с лентами»)**Первая команда закрепляет красные ленты (пламя, а капитан другой команды синюю ленту (вода). По сигналу «пламя» разбегается по всему залу, а «вода» догоняет и срывает красные ленты – «тушит пламя». Затем команды меняются.**Инструктор по физической культуре:** Молодцы! Смогли вовремя затушить огонь. Давайте повторим правила пожарной безопасности.Запомните, дети,Правила эти:Ты о пожаре услыхал,Скорей об этом дай сигнал!Пусть помнит каждый гражданинПожарный номер — 01!**Инструктор по физической культуре:**Молодцы, команды!Теперь вы поняли друзья,Что с огнем играть нельзя.Все умнее будьте,Правил этих не забудьте!Я думаю, что наш досуг многому научил вас ,ребята, заставил о многом задуматься. Хотя, пожарные всегда начеку: днем и ночью, но и вы, ребята, будьте внимательны, не создавайте опасных ситуаций дома и на улице. *(Под весёлую музыку участники соревнований уходят.)* | 7– платочков  |