Физкультурный досуг по пожарной безопасности для детей старшей и подготовительной групп

**«Юные спасатели».**

**Цель:**Пропаганда и развитие культуры безопасности жизнедеятельности дошкольников, навыков безопасного поведения при пожаре.

**Задачи:**

* формировать правильное поведение в случае возникновения пожара;
* повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга;
* формировать двигательный опыт, направленный на развитие психофизических качеств: силу, ловкость, быстроту; воспитывать позитивные качества характера (умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность).

**Предварительная работа: (совместно с воспитателями групп)**

* Беседы, рассматривание картин, обыгрывание проблемных ситуаций, заучивание стихов, разгадывание загадок, занятия по теме.
* Организация выставки детских работ по теме *«Спички – не игрушки!»*
* Оформление в группе уголков по пожарной безопасности для детей *(макеты, дидактические игры, иллюстрации)*
* Оформление ширмы в родительский уголок по пожарной безопасности

**Ход мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть** | **Содержательное наполнение** | **Атрибуты и условия проведения** |
| **Вводная** | *Под марш «Пожарных» (музыка и стихи М. Лихачёва) дети входят в спортивный зал и строятся в шеренгу..*  **Инструктор по ФК:** Здравствуйте, ребята! Мы с вами много беседовали о возникновении пожара, о правилах пожарной безопасности, о труде славных и смелых людей, которые спешат на помощь – наших пожарных, смотрели видеоролики, интерактивные презентации, вы даже рисовали рисунки. А сегодня, мы проведем спортивные соревнования, которые посвящены нашим славным пожарным и службе «01».  Как вы думаете, для чего нужны пожарные? (Ответы детей).  А как вы думаете, любой ли человек может стать пожарным?»  Какими качествами они должны обладать, чтобы справляться с пожарами? (Ответы детей).  «Я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных»  Перед тем, как начнутся наши соревнования, проведем небольшую разминку.  **Инструктор по ФК:**  Молодцы! На этом наша разминка окончена, и мы приступаем к нашим соревнованиям.  Сегодня в наших спортивных соревнованиях примут участие две команды. Поприветствуем: команда «Огонёк» и команда «Искорка». | «Нет, чтобы стать пожарным нужно пройти специальное обучение, подготовку.»  Ответы детей (сильный, храбрый, здоровый, должен заниматься спортом)  Разминка под песню «Песенка о пожаре»  Построение и представление команд: название, девиз |
| **Основная** | **Инструктор по ФК:** Провели разминку ловко, приступаем к тренировке. Очень важно быстро сообщить о возникновении пожара. Наша первая эстафета так и называется «Вызов пожарных».   1. **Эстафета «Вызов пожарных»**   Первый участник команды добегает к телефону, набирает «01» и вызывает пожарных, громко и четко сообщив свою фамилию и домашний адрес. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.  **Инструктор по ФК:**Молодцы! Быстро справились с заданием. Действительно, у пожарных опасная работа, им приходится помогать не только людям, но и спасать животных. Пожарные – отважные люди. Наша следующая эстафета называется «Помощь».   1. **Эстафета «Помощь»**   Первый участник бежит к обручу (в котором находятся игрушки животных, преодолевая препятствия (пролезть в тоннель, перешагнуть через палки на разной высоте, берет одну игрушку и бегом возвращается в свою команду. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.  **Инструктор по ФК**: Какие молодцы! А потушить пожар сумеете?   1. **Эстафета « Потуши костер»**   Команды, перед вами горящий костёр. Вам по очереди нужно будет подойти, взять мешочек с песком, прицелиться и попасть мешочком в цель – в костер. В этом задании победит та команда, которая закинет в костер как можно больше мешочков.  **Инструктор по ФК**: Молодцы! Отлично справились с заданием! Какие же вы все смелые и отважные – и сами спаслись, и лес спасли от большой катастрофы!   1. **Конкурс «Вопрос - ответ»**   **Вопросы 1 команде *«Огоньки»*:**  ***1 вопрос.***Номер пожарной охраны?  ***2 вопрос.***Как потушить горящую одежду на человеке?  ***3 вопрос.***Почему пожарная машина красного цвета?  ***4 вопрос.***Почему нельзя при пожаре открывать окна и двери?  **Дети.***(Много воздуха – больше огня)*. | 2- телефона  2- модуля  2 –обруча  10 – мягких игрушек  2- тоннеля  2- барьера  2- обруча  Красные мячики  10 – мешочков с песком  2 формы пожарного  **Дети.** *(****«01»****)*  **Дети.** *(Можно накрыть плотной тканью или одеялом, оставив голову открытой)*.  **Дети.** *(Красный цвет – яркий и напоминает огонь; чтобы она была заметна на дороге; чтобы ей уступали дорогу)*. |
| **Основная** | **Инструктор по ФК:** Молодцы команда «Огоньки»! А сейчас вопросы для второй команды «Искорка».  **Вопросы 2 команде *«Искорка»*:**  ***1 вопрос.***От чего гибнут люди во время пожара?  ***2 вопрос.***Чем можно потушить огонь?  ***3 вопрос.***Если комната наполнена густым дымом, что вы будете делать?  ***4 вопрос.***Если вы увидели, что горит старая трава?  **Инструктор по ФК:** А бывает, к сожалению и так, что люди получают травмы, ожоги и им необходима медицинская помощь. Наши девочки – медсестры покажут свое мастерство. Следующая эстафета называется «Окажи помощь пострадавшему».   1. **Эстафета ««Окажи помощь пострадавшему»**   «Медицинские сестры» (от каждой команды по одной девочке) забинтовывают своих товарищей (по одному мальчику, «пострадавших на пожаре». Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель.  **Инструктор по ФК:**Какие умницы наши девочки, посмотрите, как они аккуратно забинтовали рану. Ну, а теперь пришло время и поиграть. | **Дети.***(От едкого и угарного дыма)*.  **Дети.***(Вода, земля,брезент, огнетушитель, песок)*.  **Дети.***(Закрыть нос и рот влажным платком или салфеткой и ползком продвигаться к выходу)*.  **Дети.***(Сообщить взрослым)*.  2 бинта  2 халата белых |
| **Заключительная** | **Подвижная игра «Пламя и вода» (по типу «Ловишки с лентами»)**  Первая команда закрепляет красные ленты (пламя, а капитан другой команды синюю ленту (вода). По сигналу «пламя» разбегается по всему залу, а «вода» догоняет и срывает красные ленты – «тушит пламя». Затем команды меняются.  **Инструктор по физической культуре:** Молодцы! Смогли вовремя затушить огонь. Давайте повторим правила пожарной безопасности.  Запомните, дети,  Правила эти:  Ты о пожаре услыхал,  Скорей об этом дай сигнал!  Пусть помнит каждый гражданин  Пожарный номер — 01!  **Инструктор по физической культуре:**Молодцы, команды!  Теперь вы поняли друзья,  Что с огнем играть нельзя.  Все умнее будьте,  Правил этих не забудьте!  Я думаю, что наш досуг многому научил вас ,ребята, заставил о многом задуматься. Хотя, пожарные всегда начеку: днем и ночью, но и вы, ребята, будьте внимательны, не создавайте опасных ситуаций дома и на улице.  *(Под весёлую музыку участники соревнований уходят.)* | 7– платочков |