**Доклад приготовила учитель русского языка и литературы Нехорошева А.А.**

**Проектная деятельность на уроках литературы**

Проектная деятельность — это метод обучения, который позволяет учащимся применить полученные знания на практике и развить навыки исследования, анализа и презентации информации. На уроках литературы проекты могут быть посвящены различным аспектам изучения художественных произведений, биографий писателей, анализа стилей и жанров литературы.

**Цели проектной деятельности на уроках литературы:**

Развитие интереса учащихся к литературе. Формирование навыков анализа и интерпретации художественных текстов.  
Развитие критического мышления и умения аргументированно выражать свою точку зрения. Стимулирование исследовательской деятельности.  
Развитие навыков работы с информацией. Формирование коммуникативных навыков.

**Виды проектов на уроках литературы:**

1. **Исследовательские проекты** предполагают проведение анализа художественного текста, изучение биографии писателя или литературного направления.
2. **Творческие проекты** могут включать создание собственных литературных произведений, инсценировок, сценариев, видеороликов, презентаций и т. д.
3. **Информационные проекты** направлены на сбор и систематизацию информации о писателе, литературном направлении, жанре или теме.
4. **Практико-ориентированные проекты** предполагают разработку рекомендаций, создание пособий, проведение мероприятий и т. п.

**Этапы работы над проектом:**

1. **Подготовительный этап:** определение темы, целей и задач проекта, формирование групп, распределение ролей.
2. **Планирование:** разработка плана работы, определение источников информации, методов исследования.
3. **Исследование:** сбор и анализ информации, проведение экспериментов, опросов, интервью.
4. **Обработка данных:** систематизация полученных результатов, оформление их в виде таблиц, графиков, диаграмм.
5. **Анализ:** обсуждение результатов, формулирование выводов.
6. **Презентация:** представление результатов проекта перед классом или аудиторией.
7. **Рефлексия:** анализ проделанной работы, оценка достигнутых результатов.

**Преимущества проектной деятельности на уроках литературы:**

* Развитие творческих способностей учащихся.
* Формирование навыков самостоятельной работы.
* Повышение мотивации к изучению литературы.
* Развитие коммуникативных навыков.
* Применение полученных знаний на практике.

**Советы по организации проектной деятельности на уроках литературы:**

* Выбирайте темы, которые интересны учащимся.
* Предоставляйте свободу выбора методов исследования.
* Помогайте учащимся в поиске информации и оформлении результатов.
* Организуйте обсуждение результатов и презентацию перед классом.
* Поощряйте творчество и самостоятельность.

Проектная деятельность на уроках литературы позволяет учащимся глубже погрузиться в мир художественных произведений, развить навыки анализа и интерпретации текстов, а также научиться работать с информацией и представлять результаты своих исследований.

**Примеры проектных работ на уроках литературы**

1. **Проект «Мой любимый литературный герой»**

Этот проект предполагает исследование образа любимого литературного героя и создание презентации или буклета, посвящённого ему. Учащиеся могут выбрать героя из любого произведения и проанализировать его характер, поступки, отношения с другими персонажами. Они также могут придумать свои собственные истории или диалоги с участием героя.

1. **Проект «Анализ стихотворения»**

В рамках этого проекта учащиеся анализируют стихотворение, выделяя его основные темы, мотивы, образы и художественные средства. Они также могут исследовать биографию автора и контекст, в котором было написано произведение. Результаты исследования могут быть представлены в виде презентации, эссе или другого творческого продукта.

1. **Проект «Сравнение двух произведений»**

Этот проект предполагает сравнение двух произведений на одну тему или с похожими персонажами. Учащиеся могут исследовать сходства и различия между ними, а также проанализировать, как авторы используют разные художественные приёмы для выражения своих идей. Результаты исследования могут быть представлены в виде таблицы, схемы или другого визуального материала.

1. **Проект «Создание литературного альманаха»**

Этот проект предполагает сбор и публикацию литературных произведений учащихся. Они могут написать свои собственные рассказы, стихи, пьесы или другие жанры, а также выбрать и отредактировать произведения других авторов. Альманах может быть представлен в виде книги, журнала или электронного издания.

1. **Проект «Литературная викторина»**

В рамках этого проекта учащиеся разрабатывают и проводят литературную викторину для школьников или других аудиторий. Они выбирают вопросы, создают правила игры и организуют мероприятие. Викторина может быть проведена в классе, школе или другом месте.

1. **Проект «Исследование биографии писателя»**

Этот проект предполагает исследование биографии и творчества писателя. Учащиеся собирают информацию о его жизни, работах и влиянии на литературу. Они также могут проанализировать его произведения и выделить основные темы и мотивы. Результаты исследования могут быть представлены в виде доклада, презентации или другого творческого продукта.

1. **Проект «Создание сценария для театральной постановки»**

В рамках этого проекта учащиеся создают сценарий для театральной постановки по литературному произведению. Они выбирают сюжет, персонажей и диалоги, а также разрабатывают декорации и костюмы. Сценарий может быть представлен в виде пьесы или другого театрального произведения.

1. **Проект «Создание анимационного фильма»**

Этот проект предполагает создание анимационного фильма по литературному произведению. Учащиеся выбирают сюжет, персонажей и сцены, а также разрабатывают сценарий и анимацию. Фильм может быть представлен в виде презентации или видеофайла.

1. **Проект «Исследование литературных традиций»**

Этот проект предполагает исследование литературных традиций в разных странах и культурах. Учащиеся собирают информацию о классических произведениях, жанрах и стилях, а также анализируют их влияние на современную литературу. Результаты исследования могут быть представлены в виде доклада, презентации или другого творческого продукта.

1. **Проект «Создание литературного блога»**

Этот проект предполагает создание блога, посвящённого литературе. Учащиеся могут публиковать свои собственные произведения, рецензии на книги, интервью с писателями и другую информацию. Блог может быть представлен в виде веб-сайта или приложения.

Эти примеры проектов демонстрируют разнообразие тем и жанров, которые можно изучать на уроках литературы. Они также показывают, как проектная деятельность может способствовать развитию навыков анализа, интерпретации и создания литературных произведений.