Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Белоомутская школа – интернат для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья»

****

ДОКЛАД

на тему

«Наставничество в образовании:

современная теория и инновационная практика».

Учитель-дефектолог  Карташова Ольга Ивановна

ДОКЛАД

«Наставничество в образовании:

современная теория и инновационная практика».

В настоящий момент Россия движется к радикальным изменениям в образовательной и социокультурной сфере, необходимость которых продиктована изменением моделей мышления, целеполагания и действий, а также вызовами со стороны экономического сектора. Важность гармоничной и системной трансформации этих сфер отражена в национальном проекте "Образование", который ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, основанной на духовно-нравственных ценностях и культурных традициях народов Российской Федерации. Эти цели не могут быть достигнуты без создания системы поддержки и развития навыков, талантов и компетенций – общекультурных, общепрофессиональных и метакомпетентных. Эта система также должна способствовать решению проблемы самоопределения и профессиональной ориентации всех студентов.

Наиболее эффективной стратегией, отвечающей вышеупомянутым целям и задачам, является использование методологии наставничества, в рамках которой возможна всесторонняя поддержка студентов разных уровней и форм обучения.

Наставничество - это способ передачи знаний, навыков и умений молодому человеку от более опытного и осведомленного, предоставления молодым людям помощи и советов, оказания необходимой поддержки в социализации и взрослении. Это древнейшая форма обучения младших прикладным знаниям, необходимому поведению, инструментальным навыкам, формированию у них жизненных ценностей и позитивных установок. Это взаимодействие осуществляется в неформальном общении и не связано с официальными отношениями.

В то же время это позволяет добиться наиболее эффективных результатов воздействия на развивающуюся личность, помогает молодым людям определиться в жизни и реализовать свой потенциал.

Потенциал наставничества в последнее время признается все большим числом людей. Многие государственные и общественные организации, предприятия и учреждения выступают с различными инициативами в области наставничества. Поэтому необходимо как распространять существующие программы, работающие в соответствии с лучшими проверенными практиками, так и разрабатывать новые, инновационные модели.

Методология наставничества представляет собой систему из 14 концептуальных взглядов, подходов и методов, основанных на научных исследованиях и производительном опыте, позволяющих понять процесс взаимодействия между наставником (первым субъектом наставничества) и подопечным (вторым субъектом наставничества).

Контролирующая организация участвует в процессе обучения, совместно с наставником создает его план и корректирует дальнейшее взаимодействие в процессе наставничества. Наиболее перспективными подходами, которые могут стать основными при построении системы наставничества в образовательных организациях Российской Федерации, являются системный подход, комплексный и личностно-ориентированный подход.

Независимо от цели, отношения наставничества должны соответствовать следующим критериям: - тщательный отбор наставников. Такой отбор должен обеспечивать безопасность подопечных и защищать их от неквалифицированных наставников; - при групповом наставничестве, если подопечными являются учащиеся с девиантным поведением, обязательно наличие опыта работы с этой категорией подростков. Другой эффективной формой наставничества является "Обучение действием": наставники и подопечные работают над особыми проблемами, основываясь на личном опыте и индивидуальном примере.

Идея наставничества требует поиска наиболее эффективных технологий развития личности и ее социализации, ускорения ее адаптации к меняющимся социальным условиям. Наставники должны развивать широкий спектр компетенций, учитывающих современные стратегические тенденции в развитии экономики, социальной сферы и системы образования. Воплощая идеи наставничества, вы сможете быстро и эффективно решать проблемы взросления подрастающего поколения.

Для того чтобы осуществлять наставническую деятельность, учителю необходимо постоянно развивать творческий потенциал, находиться в педагогическом и научном поиске, совершенствовать свои методы работы, межличностные коммуникации, повышать свою квалификацию в области психологии, педагогики, методики преподавания дисциплин.

Таким образом, организация деятельности наставников предполагает следующую логику: - наставничество организуется на базе образовательной организации. Наставники - авторитетные, уважаемые жители города, представители родительского сообщества, образовательной организации, бывшие выпускники образовательной организации, прошедшие тестирование по схеме, описанной выше; - наставническая деятельность получает нормативно-правовое оформление (приказ об организации наставничества, положение об организации наставничества в образовательной организации, план работы наставников на определенный период и т.д.). - цели и методология наставничества, сфера деятельности наставников, целевая аудитория являются определяется, исходя из запросов образовательной организации, микрорайона, муниципального образования; - управление организацией наставничества возлагается на куратора - сотрудника образовательной организации. Организация привлекает социальных партнеров из числа представителей местного самоуправления, социальных служб, законодательных и исполнительных органов государственной власти, бизнес-сообщества (корпорации, малый бизнес, трудовые, профессиональные ассоциации), образовательных организаций, органов здравоохранения и социального развития, церквей и т.д.; - формируется база наставников; - проводится работа с наставниками (их обучение, предоставление методических материалов, планирование деятельности, определение ее временных показателей, порядок выхода из наставничества, подведение итогов и т.д.).

