Конспект

организованной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию,

с детьми средней группы на тему:

«Мы цветочки мастерили, мамочкам их подарили»

Денисова Н.В.

1 кв. категория

МБДОУ № 57

Г.Ковров

Март 2024

**Тема недели**: «Наши мамы, бабушки и сестры», ООД по продуктивной деятельности на тему: «Мы цветочки мастерили, мамочкам их подарили»

**Возрастная группа**: средняя

**Задачи**:

1. **Воспитательные**:

- воспитывать интерес к аппликации, желание порадовать своих близких

2. **Развивающие**:

- развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие, чувство цвета, формы.

3. **Обучающие**:

-формировать умение пользоваться ножницами, делать из квадрата - круг, срезая углы, а из прямоугольника – овал; расширять знания о празднике 8 марта; развивать мелкую моторику.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал: картины художников с натюрмортами цветов, карточки с изображением цветов, искусственные цветы в вазе

Раздаточный материал: цветная бумага разных цветов (квадраты, прямоугольники), зеленая для листьев и стеблей, ножницы, кисточки для клея, клей, клеенки, подставки под кисти, тряпочки.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности**: речевая деятельность, познавательная, игровая.

**Взаимодействие с родителями:** поговорить с детьми о подарках родным на праздник.

**Предполагаемый результат:** поздравить мам с праздником!

Физкультминутка «Цветы».

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)  
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)  
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)  
Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)  
Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)  
Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)  
Ветерок убегай! (грозят пальчиком)  
Ты цветочки не сломай! (приседают)  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1.Вовлеченность в деятельность | Утром до прихода детей воспитатель ставит на стол вазу с цветами, развешивает иллюстрации, посвященные дню 8 марта, изображения цветов и т.д.  - Ребята, вспомните какой скоро праздник?  - Правильно, но ведь на праздники принято дарить подарки. Что нам подарить вашим мамам и бабушкам?  - Да, это все правильно, но хочется, чтобы что - то осталось на память нашим любимым.  - Ну конечно, как же я сразу не догадалась.  - Давайте мы с вами посмотрим карточки с цветами и выберем какие цветы мы сможем сделать. | Дети приходят в группу , рассматривают иллюстрации, беседуют друг с другом и воспитателем.  - День всех мама, бабушек и девочек.  - Песню, стихи, танцы.  - Нарисовать букет, сделать цветы. Дети вместе с воспитателем выбирают цветы для поделки, цветную бумагу, готовят клей, ножницы и картон, тряпочки для промакивания, клеенки. |
| 2.Целеполагание | Что нам нужно сделать чтобы?..  Чтобы наши букеты получились, нужно выбрать цветную бумагу, из которой вы будете делать букет. А затем вырезать из квадратов кружочки, срезая углы. Потом приложить их к нашей основе. Затем из прямоугольников мы сделаем овалы, срезая углы – это будут лепесточки. Их мы расположим вокруг серединок и посмотрим, ка лучше смотрится, может быть что-то надо подвинуть или опустить, или добавить. И только когда все будет красиво расположено приступать к приклеиванию деталей, друг за другом. | Дети делают аппликацию.  Воспитатель помогает, подсказывает, показывает. |
| 3.Проектирование деятельности | Как мы будем делать?.. | Мы будем вырезать из квадратов кружочки, срезая углы и наклеивать их на картон – это будут серединки цветов; затем из прямоугольников мы сделаем овалы, срезая углы – это будут лепесточки. Когда цветочков будет достаточно, мы приклеем стебелечки и листики. А потом красивую ленточку, которая держит весь букет. |
| 4.Осуществление деятельности | Воспитатель помогает и направляет ребят, чтобы работы получились у всех аккуратными и красивыми.  Воспитатель предлагает украсить работу бабочками, которых она специально приготовила. А еще небольшое поздравление. | Дети выбирают понравившуюся бабочку и приклеивают к работе. |
| 5.Рефлексия | Что мы хотели сделать? Что сегодня удалось сделать? Чему научились? Что понравилось больше всего? Что получилось особенно хорошо? Что было трудно? Что хотел бы узнать, чему научиться? | Мы хотели сделать подарок мамам.  У нас получились очень красивые работы. Мамочки будут рады!  Больше всего понравилось, собирать букетики.  Особенно хорошо получились цветочки.  Трудно было аккуратно сделать кружочки и овалы, но мы справились.  Хочу научиться делать таких же красивых бабочек, как у вас. |