# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАРЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Демишова Е.А., преподаватель,*

*ГБПОУ СО «ДГТ»*

Медиаресурсы играют важную роль в современном образовательном процессе, предоставляя студентам и преподавателям многочисленные преимущества и возможности. Ниже приведены основные аспекты их использования.

В современном образовательном процессе мотивация учащихся является ключевым фактором, определяющим успехи в обучении. Традиционные методы преподавания, зачастую ограниченные устным изложением материала и печатными, могут не всегда быть достаточными для поддержания интереса студентов. Именно здесь на помощь приходят медиаресурсы, такие как видео, подкасты и инфографика, которые способны существенно повысить мотивацию и заинтересованность учащихся.

Одним из главных преимуществ медиаресурсов является их способность сделать учебный материал более наглядным и интерактивным. Например, видеоматериалы могут демонстрировать реальный процесс, явление или эксперимент, что помогает студентам увидеть предмет обучения в действии. Инфографика, в свою очередь, представляет информацию в сжатом и визуально доступном формате, что облегчает понимание сложных понятий и данных. Благодаря таким визуальным элементам учащиеся не только запоминают информацию лучше, но и имеют возможность активнее участвовать в процессе обсуждения.

Разнообразие форматов, представленных медиаресурсами, также играет важную роль в удержании внимания студентов. Каждому ученику могут нравиться разные подходы к обучению: кто-то лучше воспринимает информацию через слышание, а кому-то легче ее усвоить в визуальной форме. Подкасты, например, идеально подходят для аудиального восприятия, позволяя учащимся слушать лекции или обсуждения в любое время и в любом месте. Это делает обучение более гибким и доступным, что, в свою очередь, увеличивает мотивацию.

Использование медиаресурсов также способствует развитию критического мышления. Вопросы, возникающие у студентов при просмотре видео или прослушивании подкастов, могут сподвигнуть их на более глубокое осмысление изучаемого материала. Преподаватели могут использовать эти ресурсы как отправную точку для обсуждений, поощряя студентов задавать вопросы и делиться своими мыслями. Это активное участие в учебном процессе повышает их заинтересованность и вовлеченность.

Еще одним важным аспектом является то, что медиаресурсы могут способствовать социальному взаимодействию среди студентов. Например, просмотр видеоролика может стать определенной базой для обсуждения в группе; студенты могут делиться своими мнениями, обсуждать недостатки и плюсы представленного материала.

Таким образом, использование медиаресурсов, таких как видео, подкасты и инфографика, существенно влияет на повышение мотивации и заинтересованности студентов в учебном процессе. Они делают образование более увлекательным, доступным и интерактивным, что соответствует требованиям современного мира. Применение медиаресурсов не только способствует лучшему усвоению материала, но и формирует у студентов важные навыки, необходимые для успешной жизни и работы в условиях быстро меняющегося информационного общества.

В современном образовании одним из наиболее значимых вызовов является необходимость донести сложные концепции до студентов так, чтобы они были понятны и усваиваемы. Традиционные текстовые материалы, хотя и полезны, зачастую не могут в полной мере объяснить абстрактные идеи или процессы. Здесь на помощь приходят такие инструменты, как видео и анимация, которые предоставляют визуальное представление информации и значительно облегчают восприятие.

Множество предметов, особенно в таких областях, как математика, физика, биология и химия, включает в себя сложные абстрактные концепции. Например, понятия, такие как электромагнитное поле или молекулярная структура, могут быть трудны для понимания на основе текстового описания. Анимации способны иллюстрировать изменения и переходы, которые происходят в этих системах, предоставляя учащимся возможность визуализировать невидимые процессы. Это, в свою очередь, делает научные концепции более доступными и менее пугающими.

Видео и анимация также могут представить примеры из реальной жизни, что помогает студентам видеть связь между теорией и практикой. Например, использование видео для демонстрации принципов физики в спортивных играх или в природе позволяет студентам наблюдать за действием закона сохранения импульса или закона движения Ньютона в реальных условиях. Это не только укрепляет понимание, но и делает процесс обучения более содержательным и увлекательным.

Одним из ключевых преимуществ визуальных ресурсов является возможность представления информации различными способами. Анимация может включать графические элементы, различные слои информации и взаимодействие между объектами, что делает объяснения более динамичными и интригующими. Студенты могут видеть, как различные элементы взаимодействуют друг с другом, что помогает развивать более комплексное понимание предмета.

Исследования показывают, что визуальная информация воспринимается и запоминается легче, чем текстовая. Когда сложные концепции визуализированы в виде графиков, диаграмм, анимации или видео, учащиеся не только лучше их понимают, но и могут легче вспомнить информацию позднее. Это особенно важно в условиях, когда идеи нужно удерживать в памяти для дальнейшего применения, например, при решении практических задач или проведении экспериментов.

Современные технологии также позволяют внедрять интерактивные элементы в визуализацию. Существуют программы и приложения, которые предоставляют пользователю возможность самостоятельно взаимодействовать с моделями — вращать 3D-объекты, изменять параметры и наблюдать за их эффектом. Это вовлекает студентов в процесс обучения, что дополнительно усиливает их заинтересованность и помогает лучше усваивать материал.

Визуализация сложных концепций с помощью видео и анимации является мощным инструментом в современном образовательном процессе. Она позволяет превратить трудные для понимания абстрактные идеи в наглядные и доступные для восприятия форматы, что, в свою очередь, улучшает понимание, память и интерес студентов. С применением таких средств преподаватели могут не только объяснять материал более эффективно, но и содействовать созданию мотивирующей и увлекательной учебной среды, способствующей глубокому усвоению знаний.

В наше время, когда информация становится одним из самых ценных ресурсов, Интернет играет ключевую роль в обеспечении быстрого и удобного доступа к актуальным данным и последним исследованиям. Это особенно важно в таких динамично развивающихся областях, как наука и технологии, где скорость обновления знаний и информации имеет огромное значение для профессионалов, студентов и исследователей. Актуальность доступа к последним достижениям в этих сферах трудно переоценить, и в этой статье мы рассмотрим различные аспекты этого явления.

Научные открытия и технологические инновации происходят с невиданной скоростью. Например, в последние десятилетия исследования в области медицины, генетики и информационных технологий претерпели значительные изменения, результаты которых могут коренным образом изменить подходы к лечению заболеваний или разработке новых программных решений. Благодаря Интернету ученые и исследователи имеют возможность мгновенно получать доступ к последним статьям, публикациям и отчетам, что позволяет им оставаться в курсе самых современных трендов и открытий в своей области.

С ростом популярности открытых научных публикаций становится доступной широкая база данных исследований и статей, которые могут быть использованы без оплаты подписки. Платформы, такие как PubMed Central, arXiv и другие, предоставляют возможность всем желающим получать доступ к полным текстам научных работ. Это создаёт демократизацию знаний, когда информация становится доступной не только ученым и исследователям, но и любому желающему, включая студентов, преподавателей и просто заинтересованных лиц. Такой свободный доступ к информации способствует более быстрому обмену идеями и коллаборациям между исследователями по всему миру.

Важность доступа к актуальной информации также проявляется через возможность получать последние данные и статистику в режиме реального времени. Например, в области здравоохранения и эпидемиологии это может касаться оперативной информации о распространении болезней, данных о вакцинации или новых терапевтических методах. Все это позволяет специалистам принимать информированные решения на основе данных, что особенно важно в условиях быстроменяющейся ситуации, как это было видно во время пандемии COVID-19.

Для студентов и независимых исследователей доступ к актуальной информации является важным аспектом образовательного процесса. Это позволяет им обновлять свои знания по мере появления новых фактов и теорий, а также расширять кругозор за пределами учебной программы. Онлайн-курсы и вебинары, проводимые ведущими специалистами в определенной области, также предоставляют возможность получить информацию о последних инновациях и исследованиях, что обогащает учебный процесс.

Несмотря на все преимущества, доступ к актуальной информации не всегда является безбарьерным. В некоторых регионах существует ограниченный доступ к высокоскоростному Интернету или к определенным онлайн-ресурсам, что может затруднить получение необходимой информации. Кроме того, иногда возникает проблема с фильтрацией информации: необходимость отличать достоверные источники от недостоверных, что требует критического мышления и навыков анализа со стороны пользователя.

Доступ к актуальной информации в эпоху Интернета стал неотъемлемой частью нашей жизни и профессии. Он открывает возможности для быстрого обновления знаний, способствует научным исследованиям и обеспечивает доступ к важной статистике и данным. Особенно важно это в таких быстро развивающихся областях, как наука и технологии, где наличие свежих данных и идей может значительно влиять на эффективность работы и принятие решений. Тем не менее, пользователям необходимо оставаться критичными и разбираться в источниках информации, чтобы гарантировать, что они используют данные, которые являются актуальными и достоверными.

Медиаресурсы позволяют учащимся учиться в своем собственном темпе и повторять материал столько раз, сколько им необходимо. Это способствует индивидуализации образовательного процесса и лучшему усвоению знаний.

Использование медиаресурсов в обучении помогает студентам развивать важные цифровые навыки, которые будут полезны в их будущей профессиональной деятельности.

Многие медиаресурсы и онлайн-платформы поддерживают возможности для сотрудничества и обмена информацией между студентами и преподавателями, что способствует развитию коммуникационных навыков и коллективного духа.

Интерактивные медиаресурсы, такие как интерактивные доски, тесты и симуляции, позволяют студентам активно участвовать в процессе обучения. Это способствует большему вовлечению и улучшению качества образовательного процесса.

В заключение, использование медиаресурсов в образовательном процессе имеет множество преимуществ. Они помогают сделать обучение более динамичным, мотивирующим и доступным, что способствует лучшему усвоению знаний и развитию необходимых навыков у студентов.

**Список литературы**

1. Камалеева А.Р., Григорьева Э.Р. Компетентность как результат образовательного процесса // Образование и саморазвитие. 2019. № 14. С. 59.
2. Коротаева Т. В., Янель А. Д. Интернет как платформа для обучения //Скиф. Вопросы студенческой науки. 2020. №. 6 (46). С. 69-72.
3. Короткова М.В. Проблема изучения культуры в школьном курсе истории: взгляд методиста // Преподавание истории в школе. 2018. № 5. С.67. 16. Кузнецов В. А. Использование информационных технологий в образовании //Естественнонаучное образование: информационные технологии в высшей и средней школе. Методический ежегодник химического факультета МГУ имени МВ Ломоносова. 2019. С. 41-53.
4. Флиер А.Я. Культурология для культурологов: Учебное пособие для магистрантов, аспирантов и соискателей, а также преподавателей культурологии / А.Я. Флиер. М., 2019, с.178.