Взаимодействие человека с природой актуальная проблема современности. А дошкольный возраст как раз таки оптимальный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, у него развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания. А заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем дошкольном возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями, животными. Приобщение к посильному труду по уходу за ними– это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления об окружающем их мире, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Именно поэтому, мы, решили принять участие в экологическом проекте «Эколята-дошколята».

В рамках этого проекта мы разработали свой краткосрочный проект «Делать добро проще, чем кажется» используя технологию «Ситуация месяца».

Начали мы свою работу к подготовки встрече наших друзей – птиц, которые не улетают в теплые края, а с холодами перебираются поближе к жилью человека в поисках пищи. Подкармливать птиц зимой у нас в группе стало уже не просто привычным делом, а неотъемлемой частью нашей работы.

А в начале осени мы уже приняли участие в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц».

Родители с большим удовольствием участвовали в конкурсе. Главным условием которого явилось, то, что кормушка должна быть прочной, удобной для посещения птицами, эстетичной. Семечки и разные злаки нам тоже приносили дети вместе с родителями в достаточном количестве. Поэтому синички, воробьи, голуби очень частые гости на нашей площадке.

Наблюдать за птицами, прилетающими на участок нашей группы, доставляло детям большое удовольствие.

Чтобы правильно кормить птиц, мы с детьми придерживались определенных правил:

Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, коробки, оберточную бумагу;

Подкармливать в одном и том же месте, в одно и то же время до обеда, птицы будут сами прилетать к этому времени;

Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Решение задач проекта проходило через все виды деятельности. В деятельности по изобразительному искусству дети получили возможность творить, создавать красивое в своих работах. Мы рисовали птиц, конструировали кормушки, делали аппликацию птичек, лепили их из пластилина. Во время тематических занятий по продуктивной деятельности дети слушали "звуки природы" и их работы получались намного лучше. Работая в этом направлении, у ребят сформировались такие качества личности, как умение одухотворять живую и неживую природу; способность идентифицировать себя с предметами и явлениями природы, готовность почувствовать боль и радость живых существ, сопереживать им; стремление заботиться о тех, кто зависит от человека, препятствовать насилию над природой; умение восхищаться красотой и многообразием природных форм. На занятиях по ознакомлению с художественной литературой дети эмоционально воспринимали красоту природы, рассматривая иллюстрации, картины, знакомясь с произведениями писателей, поэтов. Познакомили мы детей и с пословицей «Собака – друг человека!». Мы постоянно слышим данную фразу в повседневной жизни от взрослых. С самой глубокой древности люди приручали диких животных и одомашнивали их. Но сегодня условия жизни изменились довольно сильно. Животные настолько привязываются к своим хозяевам, что их верность и любовь дает пример многим людям. Но многие в ответ платят им своей жестокостью и предательством. Голодные и тощие, больные и замученные животные – это картина любого уличного пейзажа города.

Мы рассказали детом о том, что мир не без добрых людей. Не смотря на столь сложную проблему, нашлись люди, которые пытаются помочь братьям нашим меньшим. Они не жалеют сил, времени и денег для достижения цели.

Благотворительная акция "Сбор помощи бездомным животным" – это мероприятие, которое проводится ежегодно в разных городах мира. В рамках нашего проекта наша группа тоже приняла первое участие в этой акции. Мы собрали небольшое количество еды, лекарств и организовали встречу наших ребят с одним из таких представителей приюта – Задубровской Ольгой Владимировной. Она рассказала о жизни животных в приюте, почему они туда попадают и как о них там заботятся.

Мы в свою очередь подарили приюту корм для животных, который собрали совместно с детьми и их родителями.