**Конспект НОД по ФЭМП**

**«Математическое путешествие с героями мультфильмов »**

**В старшей группе «Гномики»**

Воспитатель: Некрасова М.В.

**Подготовила** Некрасова М.В.

**Тема занятия:** «Математическое путешествие со сказочными героями»

**Возрастная группа:** старшая группа

**Цель:** формирование элементарных математических представлений

**Задачи:**

***Образовательные:***

* - закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10, находить соседей цифры;
* - закрепить знание геометрических фигур;
* -закрепить знание о временах года, последовательность дней недели, частей суток.
* -закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим.
* -закрепить умение решать простые арифметические задачи.
* Речевые задачи: продолжать формировать разговорную речь.

***Развивающие***

* Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.
* Воспитательные задачи:
* Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

***Воспитывающие:***

* -Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* -Воспитывать интерес к [математическим занятиям](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike).

**Оборудование и материал:**

* Плоскостные изображения сказочных героев.
* Плоскостные изображения конфет в количестве 7 шт., разного цвета.  
  Геометрические фигуры разного цвета.
* Набор цифр.
* Фигуры рыбок разного размера и цвета

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. (дети-здравствуйте)

(Дети проходят на цветочную поляну и повторяют за воспитателем *)*

*Подойди ко мне дружок*

*соберемся мы в кружок*

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся*.

**В.:**Ребята, сегодня я пришла в детский сад и у двери, стоял вот этот сундучок. Интересно что же там? А там ребята записка от мультгероев?

-Вот скажите, вы любите мультфильмы? (ответы детей)

***«Здравствуйте, ребята! Пишут вам герои мультфильмов. Мы так же как и вы ходим в детский сад. И нам дали задания, которые мы затрудняемся выполнить. Не могли бы вы нам помочь?»***

**В:** Поможем им? Но чтобы помочь мы с вами должны отправиться в математическое путешествие, где мы встретимся героями мультфильмов.Согласны? (Ответы детей: Да)

**В:**А чтобы узнать из какого мультфильма сказочный герой, мы должны отгадать загадку.

1. *Он сиреневый такой,*

*Машет весело рукой.*

*Он свалился к нам с луны-*

*Его знают малыши.(Лунтик)*

**В:** Ребята про кого эта загадка?(ответы детей)

Правильно, ребята, это «Лунтик».

А вот и он пришел к вам в гости. (на мольберт вывешиваем изображение Лунтика). Ребята, а вспомните где он родился? ( на луне) А как мы можем долететь до луны? Правильно, на ракете.

**В:**И Лунтику дали задание построить ракету. Посмотрите вот такую ракету нужно построить.

- Из чего она состоит? (из геометрических фигур)

- Правильно, давайте назовем их (дети называют геометрические фигуры)

Правильно ребята!

- Давайте подойдем к столу и построим такую же ракету.

Проверьте, у нас такая ракета получилась, как на картинке (Ответы детей: Да)

**В:**Но чтобы наша ракета взлетела, нам нужно ответить на вопросы, которые находятся на звездочках

(под цифрами спрятаны вопросы)

***Какое сейчас время года?***

***Какое время года будет после зимы?***

***Сколько дней в неделе?Назовите дни недели.***

Правильно, молодцы. С заданием Лунтика мы с вами справились, он нас благодарит.

**В:** А мы с вами слушаем следующую загадку. И угадываем из какого мультфильма этот герой.

*В царстве подводном принцесса живет*

*Красные волосы.Песни поет*

*Есть у принцессы сказочный хвост*

*Что за принцесса ответ очень прост…(Русалочка)*

**В**: Ребята,из какого это мультика?

Верно, это Русалочка. (на мольберт вывешиваем изображение Русалочка)

Ребята, Русалочка готова плыть к своему папе королю Тритону во дворец, но в море живет злая колдунья и она может Русалочку обидеть. Поможем Русалочке добраться до моря? Выплыла Русалочка из дома и у нее три пути, задумалась она по какаому она доплывет быстрее. Давайте ребята поможем ей выбрать путь. Молодцы! Правильно по прямой дорожке мы быстрее доберемся.Приплыла Русалочка к отцу а ее встречают рыбки. Давайте посчитаем сколько рыбок. (правильно 8, а по размеру они какие? Да большие и маленькие.(раставить рыбок в порядке возрастания) И с заданием Русалочки мы тоже справились. Молодцы.

**В:**Давайте послушаем следующую загадку

*Они лучшие друзья:*

*Мишка, Лось, Пингвин, Сова,*

*Заяц, Вороне, Ёжик,*

*Баран и Свинка тоже.*

*Круглые как шарики*

*Веселые …(смешарики)*

**В:** Правильно ребята это мультфильм «Смешарики». Но к нам в гости пришли не все герои а только Крош и Ёжик. (на мольберт вывешиваем изображение Ежика и Кроша). Крош и Ежик предлагаютт нам отдохнуть.

**В:** Ребята хотите отдохнуть?

И так проходим на нашу цветочную поляну, и становимся возле цветов.

**Физкультминутка**

***Потрудились - отдохнем.***

***Встанем, глубоко вздохнем.***

***Руки в стороны, вперед,***

***Влево, вправо поворот.***

***Три наклона, прямо встать,***

***Руки вниз и вверх поднять.***

***Руки плавно опустили,***

***Всем улыбки подарили.***

***Ребята отдохнули?***

**В:** Теперь слушаем следующую загадку:

*Живут в ьлесу друзья- медведи,*

*Они не братья, а соседи.*

*Сочиняют, мастерят*

*И читают книжки*

*Вместе радуют ребят-*

*(Мишки –Ми-ми-мишки)*

Правильно, угадали. (вывешиваем на мольберт изображение Цыпа)

К нам сегодня пришел один герой из этого мультфильма, кто это? (Цыпа.)

Правильно ребята, а чтобы выполнить задание Цыпы нам нужно присесть за столы.

**В:** **Случай странный! Случай редкий!**

**Цифры в ссоре! Вот те на!**

**Со своей стоять соседкой, не желает не одна,**

**Цифры нужно померить, И их строй восстановить!**

 Ребята нам нужно наши цифры выстроить в порядке от 1 до 10.( Один ребенок выполняет на доске остальные за столами)

Давайте проверим, правильно ли … выполнила это задание.

Проверьте, у вас так же?

Ребята, а назовите мне пожалуйста самое маленькое число? Самое большое?

Теперь отложите цифры в сторону.

**В:**У Цыпы есть для нас игра , которая называется «Отгадай фигуру»

(Воспитатель загадывает загадку, а ответ дети должны показать)

*Я фигура – хоть куда,*

*Очень ровная всегда,*

*Все углы во мне равны*

*И четыре стороны.*

*Кубик – мой любимый брат,*

*Потому что я…. (квадрат).*

**В:**Ребята посмотрите вокруг и найдите в нашей группе предметы похожие на квадрат?

*На фигуру посмотри*

*И в альбоме начерти*

*Три угла. Три стороны*

*Меж собой соедини.*

*Получился не угольник,*

*А красивый… (треугольник).*

**В:**Ребята посмотрите вокруг и найдите в нашей группе предметы похожие на квадрат?

*Прикатилось колесо,*

*Ведь похожее оно,*

*Как наглядная натура*

*Лишь на круглую фигуру.*

*Догадался, милый друг?*

*Ну, конечно, это … (круг)*

**В:**Ребята посмотрите вокруг и найдите в нашей группе предметы похожие на квадрат?

*Растянули мы квадрат*

*И представили на взгляд,*

*На кого он стал похожим*

*Или с чем-то очень схожим?*

*Не кирпич, не треугольник -*

*Стал квадрат… (прямоугольник).*

**В:**Ребята посмотрите вокруг и найдите в нашей группе предметы похожие на квадрат?

**В:** Молодцы! А теперь отложите карточки с геометрическими фигурами и послушайте следующую загадку.

*«Он один из всех котов,*

*С мышами в мире жить готов,*

*Но вредят коту мышата,*

*Как зовут кота, ребята?» (кот Леопольд).*

Из какого мультфильма этот герой ? Кот Леопольд! (вывешивается на мольберт изображение кота Леопольда)

Правильно, угадали, и он тоже пришел к вам в гости. А кто вспомнит какие слова часто говорил Кот Леопольд?  «Ребята, давайте жить дружно!» А кому он говорил эти слова? Правильно, мышам.

Кот Леопольд приготовил нам задание.Нам нужно решить задачу: слушаем задачу Кота Леопольда: Леопольд решил угостить мышей конфетами, одной мышке он дал 4 конфеты, а другой мышке он дал 3 конфеты, сколько конфет раздал Кот Леопольд? (Ответы детей: 7)

А как вы это узнали? Молодцы!

**Рефлексия.**

Молодцы, с заданиями сказочных героев вы справились.Теперь давайте вернемся на нашу цветочную поляну.

- Ребята, с какими сказочными героями мы с вами сегодня встречались? (Ответы детей)

-Из чего состояла наша ракета? (Ответы детей: из геометрических фигур)

-Ребята, а какое задание вам понравилось больше всего, а что не понравилось?

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия.

Ребята сказочные герои благодарят вас за помощь, и передали вам подарок.

(Воспитатель раздает подарки).