**МАОУ «Полевояушская СОШ» Комсомольского МО**

**Чувашской Республики**

**Внеклассное занятие «Что такое настоящая дружба?»**

  Выполнила: учитель начальных

                                                    классов Фаряхова Гульмира Режебовна

**Цель:** раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.

**Планируемый результат:**

* *Личностные УУД:* проявляют уважительное отношение друг другу, умеют дружить и беречь дружбу.
* *Познавательные УУД:*осуществлять поиск и выделение необходимой информации, применять методы информационного поиска; выполнять сравнение и выделять общее и различное, умение работать с текстом.
* *Предметный:* демонстрируют знание о понятии «настоящая дружба».

**Триединая цель:**

* *Воспитательная:* воспитывать уважительное отношение друг другу, беречь дружбу.
* *Коммуникативные УУД:* формулируют собственное мнение, умеют работать, в паре, сплочение коллектива.
* *Регулятивные УУД:* принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности, осуществляют поиск средств их достижения; планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
* *Образовательная:* сформировать понятие «настоящая дружба».

**Методы обучения**

Словесные:

* Беседа;
* Объяснение*;*

Практические:

* Упражнение

**1.Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада всех вас видеть. Чтобы наш классный час прошел в хорошем настроении, давайте подарим друг другу улыбку!

Утром ранним кто-то странный

Заглянул в мое окно,

На ладони появилось

Ярко рыжее пятно.

Это солнце заглянуло,

Будто руку протянуло,

Тонкий лучик золотой.

И как с первым лучшим другом,

Поздоровалось со мной

Собрались все дети в круг**.**

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся. (дети садятся на места)

- С чего же начинается дружба?

**Хором: Дружба начинается с улыбки**.

- Правильно и я хочу подарить вам свою улыбку, чтобы она помогла нам общаться тепло, открыто, дружелюбно….

 -А теперь, я предлагаю вам, подарить друг другу свои улыбки, улыбнитесь друг другу ребята. Давайте мы с вами споем отрывок из песни «Улыбка»

Дети исполняют песню «Улыбка»из мультфильма «Крошка Енот»

(словаМ.Пляцковского, музыка В.Шаинского.)

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется...
Поделисьулыбкою своей,
И она к тебе не раз еще вернется.

**2.Введение новой темы.**

**Учитель:** Я не случайно включила эту песню. Кто из вас самый сообразительный и уже догадался, о чем мы будем с вами сегодня говорить?

**Дети:**Сегодня мы будем говорить о дружбе.

**Учитель:**Да, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о дружбе. Дружба удивительное, волшебное слово! Давайте хором произнесем и внимательно вслушаемся в это слово – дружба.

**3. Постановка проблемы. «Мозговой штурм»**

- Ребята, как вы понимаете слово, «дружба» и кто такой "друг"?
- Что такое дружба? Кто такой друг?

(Дети высказывают свои мысли по вопросу.)

**Дружба** – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.
**Друг** – это человек, который поддерживает тебя, может понять, помочь в трудную ситуацию, который разделяет с тобой все радости и горести.

На доске вывешиваются звездочки со словами, с помощью которых дети пытаются охарактеризовать понятие **«дружба».**

**4.Задание «Дерево дружбы».**

**Учитель:** Ребята, я хочу вам предложить сделать Дерево дружбы. У вас на столах лежит бумага, карандаши и ножницы. Ваша задача – обвести свою ладошку на бумаге и вырезать. Красиво оформите с помощь карандашей, ладошку, которая у вас получится из бумаги.

**Учитель:** Ребята, напомните, пожалуйста, как надо работать с ножницами.

* Ножницы при работе нужно держать так: сначала в кольцо продеть большой и средние пальцы, указательным пальцем придерживать их снизу, при этом концы ножниц направлять от себя. Узкое лезвие должно быть снизу.
* Резать средней частью ножниц.
* Передавать ножницы в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
* Не держать ножницы концами вверх.
* Не работать ими с ослабленными креплениями.
* Не резать ножницами во время ходьбы.
* Не оставлять ножницы в раскрытом виде.

**Учитель:** Правильно, молодцы, работайте с ножницами аккуратно, не забывайте о технике безопасности.

**Учащиеся:** делают «ладошки».

**Учитель:**Ребята, кто уже сделал свою ладошку?

**Учащиеся:** Дети поднимают руки. Учитель вызывает по одному к доске.

**Учитель:** Выходи к доске со своей ладошкой и расскажи какой ты друг?

(Ответ ученика.)

**Учитель:** Молодец, теперь давай приклеим твою ладошку на ствол нашего дерева.

**Ученик:** клеит ладошку (учитель помогает)

[Далее ученики выходят по очереди к доске и приклеивают «ладошки» на Дерево дружбы.]

**Учитель**: Ребята, какое красивое дерево у нас получилось!

**5. Групповая работа**. Работа над понятием «настоящий друг» (3 мин).

- Ребята, а каким должен быть настоящий друг? Выясним это сейчас, работая в группах.

-Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

Дети работают в группах. На карточках записаны слова: честный, злой, завистливый, доброжелательный, общительный, отзывчивый, хвастливый, вежливый, жадный.

- Какие качества вы выбрали? Почему? Давайте проверим.

- Какие качества вы не выбрали? Почему?

А теперь друзья, я хочу проверить крепкая ли у вас дружба, и какими должны быть настоящие друзья? Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте “да-да-да” или “нет-нет-нет”.

**6.Игра на активизацию внимания “Да-да-да, нет-нет-нет”**

Будем крепко мы дружить? (Да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (Да-да-да)

Мы научимся играть? (Да-да-да)

Друг другу будем помогать? (Да-да-да)

Друга можно разозлить? (Нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (Да-да-да)

Друга стоит обижать? (Нет-нет-нет)

Ну а споры разрешать? (Да-да-да)

Чай с друзьями будем пить? (Да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (Да-да-да)

7.**Игра «Собери пословицы».**

-Мы пришли на опушку «Пословицы о дружбе»

Давайте поиграем и посмотрим какие вы дружные. Игра называется «Собери пословицы». Один читает начало, а другой - конец. (Дети составляют пословицы).

Нет друга – ищи, ……………(а нашёл – береги)

Не имей сто рублей, ………..(а имей сто друзей)

Один за всех и ………………(все за одного)

Человек без друзей,………….(что дерево без корней)

Дружба – как стекло:…………(разобьёшь – не сложишь)

Старый друг лучше …………(новых двух)

Друг познаётся……………….(в беде)

Один за всех………………….(и все за одного)

**Рефлексия:**– Ребята, посмотрите, в классе появилось Солнце Дружбы. Но, к сожалению, без единого лучика. Я вам предлагаю украсить Солнце Дружбы именами своих лучших друзей. Вам необходимо взять «лучик», написать имя своего лучшего друга, рассказать о нём и прикрепить на Солнце Дружбы.
**Подведение итога.**

**–** Нам часто в жизни приходится делать выбор: с кем дружить, с кем не дружить; кто настоящий друг, а кто нет. Чтобы встретить в жизни верного отзывчивого друга, нужно идти дорогою добра.

***Звучит песня “Дорога добра”.***