БЕСЕДА «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА»

- Давайте улыбнёмся друг другу, и немножко поговорим.

Вы готовы, глазки? (поглаживают веки глаз)

Да! (смотрят в "бинокль")

Вы готовы, ушки?

Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)

Вы готовы, ручки?

Да! (хлопают в ладоши)

Вы готовы, ножки?

Да! (поглаживают ноги, притопывают)

Вы готовы?

Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)

**II. Актуализация опорных знаний. Постановка проблемы.**

**- Внимание на экран. (Просмотр фрагмента мультфильма "Мойдодыр")**

- Почему от мальчика сбежали вещи?

А как мы назовем такого мальчика?

*(Неряха, грязнуля.)*

- Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?

*(Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.)*

- Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы сегодня будем говорить.

Как вы думаете, что такое "личная гигиена"? (ответы детей)

Личная гигиена - это уход за своим телом, содержание его в чистоте.

**III. Открытие нового знания .**

Фрагмент из мультфильма Королева зубная щётка. (входит девочка)

 - Давайте девочку научим правильно мыть руки

- Намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой, и вытереть на сухо.

- Ребята, а когда мы моем руки?

- А давайте посмотрим, что может произойти, если не умываться и не мыть руки.

- Что может случиться, если не умываться и не мыть руки?

*(Фрагмент мультфильма Витя и Микробус)*

*-*Чем покрыто наше тело?

(Наше тело покрыто кожей. Воспитатель предлагает детям рассмотреть кожу на своих руках.)

- Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаете, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, которые задерживают частицы пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов.

Грязная кожа может принести вред здоровью. И кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим.

Вот почему кожу нужно мыть, за ней необходимо ухаживать.

Конкурс: Какие предметы должны быть личными?

Все предметы гигиены можно разделить на 2 группы:

− те, которыми можно пользоваться только ты (расческа, зубная щётка, полотенца, мочалка).

− те, которыми могут пользоваться все члены семьи (зубная паста, шампунь, мыло, туалетная бумага).

**Физкультминутка**

Чтобы быть здоровым, сильным  
Мой лицо и руки с мылом  
Рано утром не ленись  
На физкультминутку становись.

Кто умеет чисто мыться?  
Кто водички не боится?  
Это - мы, это - мы,  
Это, это, это - мы!  
Умываться мы умеем,  
Моем руки, моем шею  
вот так; вот так,  
Чистим зубки  
Вот так, вот так.  
Мы помылись, как большие,  
Вот мы чистые какие!  
**IV. Предметы личной гигиены.**

- К нам в детский сад пришла посылка . Давайте узнаем от кого эта посылка.

|  |
| --- |
| Дорогие ребята!  Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать. Желаю удачи. До свидания.  Ваш Мойдодыр |

-Отгадайте, что там лежит?

Лёг в карман и караулю:  
Рёву, плаксу и грязнулю.  
Им утру потоки слёз,  
Не забуду и про нос. (Н*осовой платок*)

Гладко и душисто, моет очень чисто.  
Нужно, чтоб у каждого было - Что, ребята это? (*Мыло*)

На себя я труд беру:  
Пятки, локти с мылом тру,  
И коленки оттираю,  
Ничего не забываю. (*Мочалка)*

Вытираю я, стараюсь  
После бани паренька.  
Всё намокло, всё измялось -  
Нет сухого уголка. (*Полотенце*)

С волосами я дружу,

Их в порядок привожу.

Благодарна мне причёска,

А зовут меня…. (Р*асческа*)

Кто считает зубы нам  
По утрам и вечерам. (З*убная щётка*)

- Все эти предметы - личной гигиены.

- Ребята, вы знакомы с этими предметами? Для чего они нужны?

**V. Первичное закрепление**

Игра "Что с чем дружит"

Проверка.

- С чем дружит нос, ногти, волосы, зубы?

- А вы дружите с зубной щёткой.

Почему надо чистить зубы?

- На зубах постоянно образуется налёт. Он состоит из микробов и остатков пищи. Пища застревает и между зубами. Поэтому очень важно чистить зубы.

- Сколько раз надо чистить зубы?

*(Два раза в день: утром и вечером).*

*-*Мы с вами повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе.

- Какие предметы нужны, чтобы умыться? (мыло и полотенце)

- А какие предметы нужны чтобы почистить зубы? (зубная щётка и зубная паста)

**VI. Итог занятия.**

- Ребята, а вы заметили, что мы с вами сами составили правила личной гигиены. Давайте их повторим:

1. Умываться по утрам и вечерам.

2. Чистить зубы нужно 2 раза в день (утром и вечером перед сном)

3. Ежедневно расчесывать волосы.

4. Стричь вовремя ногти.