**Аннотация**

 **к рабочей программе по учебному предмету «География»**

 **для 5-11 классов, 2024-2025 уч.г.**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

**Для реализации данной программы используется:**

Программа основного общего образования по географии.5-9 классы. География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2019 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020 (Полярная звезда), География 8 класс.: учебник линии «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, «Просвещение», 2021. Географии 9 класс. Автор \_А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина линии «Полярная звезда». – М.: Просвещение 2019 г.

 Содержание учебного предмета «География» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через курс «География. Землеведение. 5- 6 классы», курс «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс», курс «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 – 9 класс, курс «География России программы развития универсальных учебных действий (или междисциплинарных программ) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет «География» является приоритетным для формирования следующих УУД: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

 В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

 Содержание учебного предмета «География» способствует дальнейшему формированию ИКТ- компетентности обучающихся.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

 Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно-общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества. Кроме того, география - единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

 Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в знании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

 Основные **цели** изучения географии в школе:

 - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

 - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

 Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

**Аннотация к рабочей программе по географии, 5 класс**

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе:

* примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
* стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень);
* программы общеобразовательных учреждений. География. 5-9 классы. Авт.: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, линия «Полярная звезда», М.,«Просвещение»;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; программы развития и формирования универсальных учебных действий;
* программы духовно-нравственного развития и воспитания личности;

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.

Место курса в базисном учебном плане:

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения 280, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 5 классе.

Учебно-методический комплект линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева для 5 класса . 2018г

1. А. И. Алексеев и др. География 5-6 классы (учебник). 2018г

2. В.В. Николина, География. Мой тренажер 5-6 классы (рабочая тетрадь).2015г

3. В.В. Николина, География. Поурочные разработки 5-6 классы (пособие для учителя).2014г

4. В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Проекты и творческие работы 5-9 классы (пособие для учителя). 2014г

5. Атлас по географии. 5 класс . Издательство «Дрофа» 2018г.

6. Контурные карты по географии 5 класс. Издательство «Дрофа» 2018г.

 Структура учебного предмета:

Тематическое распределение часов в 5 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| 1 | ВведениеГеография - наука о планете Земля | 2 |
| 2 | Раздел 1. История географических открытий | 7 |
| 3 | Раздел 2. Изображения земной поверхности | 10 |
| 4 | Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы | 4 |
| 5 | Раздел 4. Оболочки Земли | 7 |
| 6 | Раздел 5. Заключение | 1 |
| 7 | Резервное время | 3 |
| Итого: |  | 34 |
|  | Практические работы | 10 |
|  | Контрольные работы | 3 |

**Аннотация к рабочей программе по географии, 6 класс**

Рабочая программа по географии в 6 классе составлена на основе:

* примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
* стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень);
* программы общеобразовательных учреждений. География. 5-9 классы. Авт.: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, линия «Полярная звезда», М.,«Просвещение»;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
* программы развития и формирования универсальных учебных действий; программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.

Место курса в базисном учебном плане:

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения 280, из них 34ч (1 ч в неделю) в 6 классе.

Учебно-методический комплект линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева для 6 класса . 2018г

1. А. И. Алексеев и др. География 5-6 классы (учебник). 2018г

2. В.В. Николина, География. Мой тренажер 5-6 классы (рабочая тетрадь).2015г

3. В.В. Николина, География. Поурочные разработки 5-6 классы (пособие для учителя).2014г

4. В.В. Николина, Е.К. Липкина География. Проекты и творческие работы 5-9 классы (пособие для учителя). 2014г

5. Атлас по географии. 6 класс. Издательство «Дрофа» 2018г.

6. Контурные карты по географии 6 класс. Издательство «Дрофа» 2018г.

Структура учебного предмета:

**Тематическое распределение часов в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1  |
| 2 | Раздел 1. Гидросфера | 9 |
| 3 | Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли | 11 |
| 4 | Раздел 3. Биосфера – оболочка жизни | 5 |
| 5 | Раздел 4. Географическая оболочка | 4 |
| 6 | Резерв | 5 |
| Итого: |  | 34 |
|  | Практические работы | 7 |
|  | Контрольные работы | 3 |

**Аннотация к рабочей программе по географии (7 класс)**

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы О.А. Климанова, В.В. Климанов. Программа для общеобразовательных учреждений по географии к линии учебников под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева: «Страноведение», 7 класс. М., Дрофа, 2021.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 7 классах общеобразовательной школы по учебнику «География. Страноведение. 7 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И.Сиротин; под ред. О.А. Климановой. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 320 с.: ил. карт.

Согласно учебному плану школы на 2021-2022 учебный год на курс географии в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю в расчете на 34 учебных недель):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Описание раздела** | **Количество часов** |
| **Введение** |   | 4 |
| **Земля - планета людей** | **Население мира** | 5 |
|   | **Хозяйственная деятельность человека** | 3 |
| **Материки, океаны и страны мира** | **Океаны** | 5 |
|   | **Евразия. Общая характеристика** | 4 |
|   | **Европа** | 12 |
|   | **Азия** | 8 |
|   | **Африка** | 6 |
|   | **Америка - Новый Свет** | 10 |
|   | **Австралия и Океания** |  5 |
|   | **Полярные области** | 2 |
| **Человек и планета: история взаимоотношений** |   | 4 |

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели и задачи курса; содержание курса; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование по предмету; учебно-методическое обеспечение.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей и задач:

**Основная цель курса**- раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

Другая важная цель курса - создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

**Основная задача курса**состоит в обучении широкого использования картографических источников информации, что позволяет учащимся при изучении материков, океанов и отдельных стран освоить картографический метод познания нашей планеты.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: предметных, информационных, коммуникативных, исследовательских, социальных, готовность к самообразованию.

**Учащиеся должны оценивать и прогнозировать:**

• по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

• изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;

• природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;

• основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

**Объяснять:**

• особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

• особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

• особенности расового и этнического состава населения;

• различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;

• различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;

• особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, в отдельных странах;

• основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке; понятия: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «водная масса», «природная зона», «климатообразующие факторы», «географическое положение материка», «режим реки», «природный комплекс», «географическая оболочка», «зональность», «высотная поясность», уметь применять их в процессе учебного познания.

**Описывать:**

• основные источники географической информации;

• географическое положение объектов (по карте);

• существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);

• компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и крупнейших стран мира;

• объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или графический образ;

• особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

**Определять (измерять):**

• географическую информацию по картам различного содержания (количество осадков, температуру воздуха, годовую амплитуду температур и т. д.);

• вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

**Называть и (или) показывать:**

• важнейшие природные объекты материков, океанов, их крупных регионов, стран;

• типы земной коры, основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;

• факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере; крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;

• основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;

• ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности;

• природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.

**Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс**

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих *нормативных документов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Рабочая программа полностью соответствует « Федеральному государственному образовательному стандарту»(ФГОС ООО) и составлена на основе программы основного общего образования по географии 5-9 классы , авторы- И.И.Баринова, В.П. Дронов, И.В .Душина ,В.И.Сиротин. Издательство «Дрофа» 2018 года.

УМК: География. География России: Природа. 8 кл.: учебник/ Дрофа М. 2016. – 333, [3] с. : ил., карт. – (Российский учебник).

**Рабочая программа**разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Актуальность программы**определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «География России. Природа» – это третий по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор природы России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 8 класса формируются представления о характере природно-территориальных комплексов России. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

**Программа рассчитана**на обучение курса географии обучающихся 8 класса. Рабочая программа по географии для 8 класса к учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа» (68 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| Что изучает география России | 1 |
| Наша родина на карте мира | 5 |
| Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы | 5 |
| Климат и климатические ресурсы | 6 |
| Внутренние воды и водные ресурсы | 5 |
| Почва и почвенные ресурсы | 4 |
| Растительный и животный мир. Биологические ресурсы | 4 |
| Природное районирование | 10 |
| Природа регионов России | 20 |
| Человек и природа | 8 |

**Цель программы:**

Изучение географии России направлено на:

**• освоение знаний**об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями**ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание**любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности**к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**При изучении географии в 8 классе решаются задачи:**

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- различие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

География России. Природа – общественная географическая наука. Курс географии построен с позиции единства географии, комплексные подходы к характеристике территории России. Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами. В основу курса географии легли следующие педагогические, дидактические принципы: принцип доступности, принцип системности, принцип научности.

**Просмотрено: 0%**

**Аннотация к рабочей программе по географии, 9 класс**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе:

1. примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

2. программы общеобразовательных учреждений. География. 5-9 классы. Авт.: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, линия «Полярная звезда», М.,«Просвещение»;

3. требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

 • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социальноответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Используемый УМК:

1. География России под редакцией А. И. Алексеева. 9 класс – М. Просвещение 2016г.

2. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс

3. Контурные карты 9 класс. издательство « Дрофа» 2018

 4. Мой тренажер 9 класс 2015.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: IX классах — по 68 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

***Тематическое распределение часов в 9 классе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* *п/п* | *Раздел, темы* | *Количество часов* |
| *1* | *Хозяйство России.* | *28* |
| *2* | *Регионы России* | *30* |
| *3* | *Россия в современном мире* | *2* |
| *4* | *Резервное время* | *8* |
| *Итого:* |  | *68* |
|  | *Практические работы* | *14* |
|  | *Контрольные работы* | *4* |

Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | география |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 33 (1 час в неделю) |
| **Составитель** | Ахтямова Маргарита Маратовна |
| **Цели курса** | **Образовательный аспект:**- Овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - Сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве; представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем* **Развивающий аспект:**
* - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей в процессе решения интеллектуальныхпроблем, задач и выполнения экспериментальных исследований;способности к самостоятельному приобретению новых знаний погеографии в соответствии с жизненными потребностями и интересами;**Воспитательный аспект:** - воспитание гражданского патриотизма, социального компромисса и толерантности в отношении к своей Родине, уважения к другим прошлым и современным достижениям хозяйства нашей страны, и культурам всех народов;  - воспитание обучающихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов и толерантности, предотвращения социальных конфликтов в любых регионов нашей страны -освоение знаний о важнейших событиях связанных с хозяйством нашей страны- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками географической информации |
| **Структура курса** | РАЗДЕЛ 2. « Региональная характеристика мира»Регионы и страны мира (3 ч)Зарубежная Европа (5 ч)Зарубежная Азия (6 ч)Северная Америка (5 ч)Латинская Америка (5 ч)Австралия и Океания (2 ч)Африка (4 ч)Россия в современном мире. (1 ч)Глобальные проблемы человечества (1 ч) |
| **УМК** | Планирование составлено на основе Программы: География: программа: 10-11 классы: базовый уровень; углубленный уровень / О.А. Бахчиева. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 272 с.**Учебник:** География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник /О. А. Бахчиева; под ред. В. П. Дронова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 400 с. |

Аннотация к Рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | география |
| **Класс** | 10  |
| **Количество часов** | 34 (1 час в неделю) |
| **Составитель** | Ахтямова Маргарита Маратовна |
| **Цели курса** | **Образовательный аспект:**- Овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; проведение наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами, явлениями; использование карт различного содержания для выявления закономерностей; - Сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве; представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем* **Развивающий аспект:**
* - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей в процессе решения интеллектуальныхпроблем, задач и выполнения экспериментальных исследований;способности к самостоятельному приобретению новых знаний погеографии в соответствии с жизненными потребностями и интересами;**Воспитательный аспект:** - воспитание гражданского патриотизма, социального компромисса и толерантности в отношении к своей Родине, уважения к другим прошлым и современным достижениям хозяйства нашей страны, и культурам всех народов;  - воспитание обучающихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов и толерантности, предотвращения социальных конфликтов в любых регионов нашей страны -освоение знаний о важнейших событиях связанных с хозяйством нашей страны - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками географической информации |
| **Структура курса** | РАЗДЕЛ 1. « Общий обзор современного мира»Введение (1 ч)Политическое устройство мира (3 ч)Природа и человек в современном мире. (7 ч) Население мира (7 ч)Мировое хозяйство и география основных отраслей (15 ч)Россия в современном мире (1 ч) |
| **УМК** | Планирование составлено на основе Программы: География: программа: 10-11 классы: базовый уровень; углубленный уровень / О.А. Бахчиева. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 272 с.**Учебник:** География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник /О. А. Бахчиева; под ред. В. П. Дронова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 400 с. |

Аннотация к рабочей программе -11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | география |
| **Класс** | 11 |
| **Количество часов** | 33 (1 час в неделю) |
| **Составитель** | Ахтямова Маргарита Маратовна |
| **Цели курса** | **Образовательный аспект:**- Овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - Сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве; представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем* **Развивающий аспект:**
* - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей в процессе решения интеллектуальныхпроблем, задач и выполнения экспериментальных исследований;способности к самостоятельному приобретению новых знаний погеографии в соответствии с жизненными потребностями и интересами;**Воспитательный аспект:** - воспитание гражданского патриотизма, социального компромисса и толерантности в отношении к своей Родине, уважения к другим прошлым и современным достижениям хозяйства нашей страны, и культурам всех народов;  - воспитание обучающихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов и толерантности, предотвращения социальных конфликтов в любых регионов нашей страны -освоение знаний о важнейших событиях связанных с хозяйством нашей страны- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками географической информации |
| **Структура курса** | РАЗДЕЛ 2. « Региональная характеристика мира»Регионы и страны мира (3 ч)Зарубежная Европа (5 ч)Зарубежная Азия (6 ч)Северная Америка (5 ч)Латинская Америка (5 ч)Австралия и Океания (2 ч)Африка (4 ч)Россия в современном мире. (1 ч)Глобальные проблемы человечества (1 ч) |
| **УМК** | Планирование составлено на основе Программы: География: программа: 10-11 классы: базовый уровень; углубленный уровень / О.А. Бахчиева. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 272 с.**Учебник:** География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник /О. А. Бахчиева; под ред. В. П. Дронова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 400 с. |

Аннотация к Рабочей программе- 10класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | география |
| **Класс** | 10  |
| **Количество часов** | 34 (1 час в неделю) |
| **Составитель** | Ахтямова Маргарита Маратовна |
| **Цели курса** | **Образовательный аспект:**- Овладение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; проведение наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами, явлениями; использование карт различного содержания для выявления закономерностей; - Сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве; представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем* **Развивающий аспект:**
* - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей в процессе решения интеллектуальныхпроблем, задач и выполнения экспериментальных исследований;способности к самостоятельному приобретению новых знаний погеографии в соответствии с жизненными потребностями и интересами;**Воспитательный аспект:** - воспитание гражданского патриотизма, социального компромисса и толерантности в отношении к своей Родине, уважения к другим прошлым и современным достижениям хозяйства нашей страны, и культурам всех народов;  - воспитание обучающихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов и толерантности, предотвращения социальных конфликтов в любых регионов нашей страны -освоение знаний о важнейших событиях связанных с хозяйством нашей страны - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками географической информации |
| **Структура курса** | РАЗДЕЛ 1. « Общий обзор современного мира»Введение (1 ч)Политическое устройство мира (3 ч)Природа и человек в современном мире. (7 ч) Население мира (7 ч)Мировое хозяйство и география основных отраслей (15 ч)Россия в современном мире (1 ч) |
| **УМК** | Планирование составлено на основе Программы: География: программа: 10-11 классы: базовый уровень; углубленный уровень / О.А. Бахчиева. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 272 с.**Учебник:** География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник /О. А. Бахчиева; под ред. В. П. Дронова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 400 с. |