**Методы привлечения молодежи для преподавания**

**в IT-сфере**

Рахимбаев Азамат Маратулы

Студент

Научный Руководитель: Ткач Галина Михайловна

магистр информатики, старший преподаватель

Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова

**Аннотация:** В условиях увеличивающегося спроса на специалистов по информационным технологиям становится важным заинтересовать молодых профессионалов в педагогической деятельности, чтобы обеспечить подготовку квалифицированных кадров в будущем. В статье рассматриваются различные инициативы, программы и стратегии, которые направлены на привлечение молодежи в преподавание IT-дисциплин. Также представлены примеры успешных образовательных практик и проектов, способствующих вовлечению молодых специалистов в образовательную деятельность.

**Ключевые слова:** Информационные технологий, Молодежь, Образование, Преподавание, Программы подготовки, Мотивация.

**Methods for Attracting Young People to**

**Teach in the IT Field**

Rahimbayev Azamat Maratylu

Scientific adviser: Tkach Galina Mikhailovna

**Annotation:** With the growing demand for information technology specialists, it has become essential to engage young professionals in teaching to ensure the preparation of qualified personnel in the future. The article examines various initiatives, programs, and strategies aimed at attracting youth to teach IT disciplines. It also presents examples of successful educational practices and projects that facilitate the involvement of young specialists in educational activities.

**Keywords:** Information Technology, Youth, Education, Teaching, Training Programs, Motivation.

Привлечение молодежи к преподаванию в сфере информационных технологий (IT) — важная задача, так как от этого зависит подготовка будущих IT-специалистов в условиях постоянно растущего спроса на такие кадры. Несмотря на популярность IT-профессий, многие молодые люди редко выбирают преподавание в как карьерный путь. Это может быть связано с тем, что в университетах не хватает программ, которые бы специально готовили IT-преподавателей, и с тем, что педагогика пока не воспринимается как престижное направление для работы в этой сфере.

Для решения данной проблемы можно использовать несколько методов. Например, университеты и образовательные центры могут предлагать специальные курсы, направленные на подготовку будущих преподавателей IT-дисциплин. Такие программы, как Teaching for Technology от Harvard Extension School, помогают обучаться навыкам преподавания технических дисциплин, что делает эту профессию более доступной для молодых людей [1]. Также важным фактором могут стать стажировки и программы наставничества, в рамках которых молодые специалисты могут работать с опытными преподавателями и получать практический опыт. В России, например, существует проект «Цифровая педагогика», в котором молодые педагоги могут учиться на практике и получать поддержку от наставников [2].

Финансовая поддержка тоже играет большую роль в привлечении молодежи. Например, программа Microsoft Teaching Academy предоставляет гранты и стипендии тем, кто хочет связать свою карьеру с преподаванием в IT [3]. Которая за период 2022-2023 года обучила более 30000 преподавателей в 100 странах мира [10]. Кроме того, профессия преподавателя IT становится более привлекательной благодаря популяризации через социальные сети, где блогеры и специалисты делятся своим опытом и показывают, что преподавание может быть интересным и полезным [4].

Создание профессиональных сообществ для начинающих преподавателей IT, таких как Teachers of Tomorrow и Young IT Educators, помогает начинающим педагогам находить поддержку, делиться опытом и знакомиться с коллегами. Благодаря им было подготовлено более чем 80000 новых педагогов в IT сфере и десятки тысяч детей были заинтересованы в становление преподавателем [5]. Также образовательные платформы вроде Coursera и Udacity предлагают курсы по обучению преподавательским и техническим навыкам, что особенно актуально для дистанционного формата. За 2023 год на этих платформах прошли обучение свыше 200т пользователей из 190 стран [5; 11; 12]. Примеры успешных программ, таких как Girls Who Code и Teach IT Academy, помогают привлекать молодежь к обучению IT и мотивируют их к преподавательской деятельности, что положительно влияет на снижение гендерного разрыва в IT и расширение образовательных возможностей [7; 8].

Кроме того, важным шагом в привлечении молодежи к преподаванию в сфере IT является внедрение современных технологий в образовательный процесс. Это позволяет не только сделать обучение более интересным и актуальным, но и предоставляет студентам возможность обучаться с использованием новейших инструментов и платформ. Например, использование онлайн-курсов, интерактивных платформ и виртуальных лабораторий помогает учащимся на практике освоить навыки, которые они смогут применить в преподавательской деятельности [9].

Также следует отметить роль государственных и частных инициатив, которые направлены на поддержку молодых специалистов. Важно создавать программы, которые будут поддерживать молодых преподавателей на всех этапах их профессиональной деятельности: от обучения до трудоустройства. Это включает в себя не только стипендии и гранты, но и организации, которые проводят конференции, мастер-классы и тренинги для педагогов, чтобы те могли обмениваться опытом и совершенствовать свои педагогические и технические навыки.

Вот примеры инициатив в странах СНГ с 2020 года, направленных на поддержку преподавателей и развитие сферы информационных технологий:

Программа «Цифровая экономика» (Россия)

В рамках этой государственной программы реализуется множество проектов, направленных на развитие IT-образования и подготовку специалистов в области искусственного интеллекта (ИИ). Например, университеты России при поддержке Минобрнауки разработали образовательные программы в сфере ИИ, такие как «Программная инженерия в ИИ» и «ИИ в кибербезопасности». К 2024 году более 600 магистрантов должны быть зачислены на эти направления. [13]

Intel AI for Youth (Россия)

Эта программа, запущенная Intel, охватывает 15 регионов России и направлена на обучение школьников и студентов технологиям ИИ. Преподаватели, участвующие в программе, получают материалы для интеграции её в образовательный процесс. Уже подготовлено более 500 учащихся, которые участвуют в конкурсах и проектах по ИИ, включая темы компьютерного зрения. [14]

Цифровая лаборатория в Иркутске (Россия)

В рамках региональной инициативы создана креативная лаборатория, предоставляющая бизнес-инкубаторы для проектов в области IT и креативных технологий. Участники могут пользоваться помещениями без арендной платы в обмен на участие в создании продуктов и развитие локальных компетенций. [15]

Инновационные образовательные центры в Узбекистане

В Узбекистане при поддержке государства и частных IT-компаний открыты образовательные центры, такие как IT Park, где предоставляется обучение новым технологиям для преподавателей и студентов. Также проводится международное сотрудничество, включая обмен опытом с университетами из других стран. [16]

Привлечение молодежи к преподаванию в IT требует комплексного подхода, включающего образовательные, финансовые, технологические и поляризационные меры. Развитие специализированных программ, поддержка через гранты и стипендии, популяризация профессии через социальные сети, использование современных технологий и создание профессиональных сообществ могут помочь молодым людям увидеть преподавание в IT как перспективную и интересную карьеру. Важно, чтобы каждый студент понимал, что, становясь преподавателем, он вносит значительный вклад в развитие будущего технологий и общества в целом.

**Литература**

1. Harvard Extension School. (2022). Teaching for Technology Program Overview. Официальный сайт: <https://extension.harvard.edu>
2. Проект «Цифровая педагогика»(2021). Федеральная инновационная площадка «Цифровая педагогика / Цифровой педагогический дизайн». Официальный сайт: https://uust.ru/federal-innovation-platform/digital-instructional-design/
3. Microsoft Teaching Academy. (2022). Официальный сайт: https://learn.microsoft.com/en-us/training/paths/office-365-teacher-academy/
4. Marta S. & M. Crespo (2018). Social media as a teaching innovation tool for the promotion of interest and motivation in higher education. 2018 International Symposium on Computers in Education (SIIE)
5. Teachers of Tomorrow. (2022). Официальный сайт: <https://teachersoftomorrow.org>
6. Coursera. (2022). Обучающие курсы по преподаванию ИТ-дисциплин. Официальный сайт: <https://coursera.org>
7. Girls Who Code. Официальный сайт: <https://girlswhocode.com>
8. Teach IT Academy. Официальный сайт: <https://teachitacademy.org>
9. Laura Ascione (2022). 8 digital learning tools for 2022 <https://www.eschoolnews.com/digital-learning/2022/02/02/8-digital-learning-tools-for-2022/>
10. Microsoft’s 2022-2023 MIE Experts: Committing to innovation. <https://www.microsoft.com/en-us/education/blog/2022/09/microsofts-2022-2023-mie-experts-committing-to-innovation/>
11. Coursera’s 2023 Learner Outcomes Report highlights the real-world impact of online learning. <https://blog.coursera.org/coursera-2023-learner-outcomes-report/>
12. Udacity 2020: The Year in Review <https://www.udacity.com/blog/2021/01/udacity-2020-the-year-in-review.html>
13. Программа «Цифровая экономика» от МГУ. Статья: [https://digital.msu.ru/мгу-совместно-с-вузами-партнерами-к-2024-г/](https://digital.msu.ru/%D0%BC%D0%B3%D1%83-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D1%81-%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BA-2024-%D0%B3/)
14. Инициатива Intel AI for Youth. Статья: <https://rg.ru/2021/04/15/intel-predstavliaet-novye-iniciativy-v-oblasti-obucheniia-informacionnym-tehnologiiam-it.html>
15. Инициатива «Цифровая лаборатория». Статья: <https://moviestart.ru/2021/11/03/gosudarstvennye-proekty-i-chastnye-inicziativy-regiony-rasskazali-o-podderzhke-kreativnyh-industrij/>
16. Программа «IT Park». Официальный сайт: <https://it-park.uz>