**ВНЕУРОЧНЫЕ ЭКСКУРСИИ КАК СПОСОБ РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА ДЕТЕЙ**

Ховричев Евгений Викторович, социальный педагог

ГБОУ школа №49, г. Москва

***Аннотация.*** *Данная статья посвящена роли внеурочных экскурсий в образовательном процессе начальной школы. Рассматриваются преимущества таких мероприятий для развития познавательных интересов учащихся, а также их влияние на формирование социальных навыков и речевой компетенции детей. Обосновывается важность интеграции экскурсионной деятельности в образовательную программу, предлагаются методы и практические рекомендации для социального педагога.*

***Ключевые слова:*** *внеурочные экскурсии, расширение кругозора, начальная школа, социальный педагог, развитие личности, познавательные интересы.*

Внеурочные экскурсии давно стали неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Они предоставляют уникальную возможность для детей познакомиться с окружающим миром, расширить свои знания, а также развивать социальные взаимодействия. В современных условиях, когда доступ к информации стал проще благодаря интернет-технологиям, важно акцентировать внимание на органичном и multifaceted подходе к обучению младших школьников. Одним из таких подходов являются экскурсии, которые, находясь вне стен класса, наполнены практическим содержанием и живыми эмоциями.

Значение внеурочных экскурсий для детей

Развитие познавательных интересов

Внеурочные экскурсии способствуют активизации многогранного познавательного процесса. В отличие от традиционных методов обучения, экскурсии позволяют детям взаимодействовать с реальными объектами и явлениями, наблюдать их в действии. Это развивает любопытство, желание узнать больше о мире, стимулирует аналитическое мышление и способствует формированию собственных выводов.

Социальные навыки и коммуникация

Экскурсии – это не только знания, но и взаимодействие с ровесниками и взрослыми. В процессе совместной деятельности дети учатся работать в команде, делиться своими мыслями и обсуждать различные точки зрения. Это укрепляет их социальные навыки и способствует формированию дружеских отношений.

Эмоциональное развитие

Экскурсии создают условия для эмоционального обогащения. Нахождение в новом окружении, приятные эмоции от открытий, впечатления от экскурсионных объектов способствуют укреплению эмоционального здоровья детей. Эти положительные переживания, в свою очередь, влияют на мотивацию к учёбе и повседневной жизни.

Примеры успешных экскурсионных программ

Тематические экскурсии

Разработка экскурсионных программ на основе определённой темы (например, "Природа нашего края", "История города") позволяет углубить понимание детьми изучаемого материала. Такие мероприятия можно связать с учебной программой, что делает их не только увлекательными, но и образовательными.

Интерактивные экскурсии

Включение в экскурсионную программу элементов интерактивности делает процесс обучения более увлекательным. Очень полезно организовать мастер-классы, где дети могут научиться чему-то новому в практической форме. Это может быть работа с историческими артефактами, участие в научных экспериментах или творческих занятиях.

Визиты в учреждения

Посещение библиотек, музеев, выставок и других учреждений культуры и науки позволяет детям увидеть и ощутить атмосферу данных мест, понять их значение для общества. Например, экскурсии в музей проводят интересные рассказы и активные обсуждения, что помогает детям понять, почему важно сохранять культурные ценности.

Роль социального педагога в организации экскурсий

Подготовка экскурсий

Социальный педагог играет ключевую роль в подготовке и организации экскурсий. Он должен учитывать интересы и пожелания учащихся, взаимодействовать с родителями и педагогами, проводить предварительные обсуждения и анкетирования для определения тем и форм экскурсий.

Безопасность

Важным аспектом работы социального педагога является создание безопасных условий для проведения экскурсий. Это включает в себя оцениваемые маршруты, количество сопровождающих взрослых и необходимые медицинские мероприятия. Ответственность за безопасность детей должна быть превыше всего.

Обратная связь

После проведения экскурсии социальный педагог должен организовать обсуждение чтобы узнать впечатления детей. Это поможет проанализировать, какие аспекты были наиболее интересными, а что можно улучшить в будущем. Обратная связь помогает не только детально оценить проведенное мероприятие, но и развивает у детей навыки саморефлексии.

Внеурочные экскурсии – это ценное дополнение к учебному процессу в начальной школе, способствующее развитию познавательных интересов, социальных навыков и эмоционального интеллекта у детей. Роль социального педагога в подготовке и проведении таких мероприятий крайне важна, так как именно он может создать условия для безопасного и увлекательного обучения. Современное образование требует комплексного подхода, и экскурсии могут стать тем инструментом, который поможет достигнуть новых вершин в развитии детей.

**Список литературы**

1. Бурлакова Галина Владимировна Экскурсия как средство внеурочной деятельности: единство формы и содержания // Концепт. 2014. №11. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ekskursiya-kak-sredstvo-vneurochnoy-deyatelnosti-edinstvo-formy-i-soderzhaniya
2. Кулакова Н. И. Экскурсионная работа как фактор стимулирования учебно-познавательной деятельности школьников // Евразийский Союз Ученых. 2014. №8-3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ekskursionnaya-rabota-kak-faktor-stimulirovaniya-uchebno-poznavatelnoy-deyatelnosti-shkolnikov
3. Селина Марина Валерьевна Экскурсии как одна из форм внеурочной деятельности в контексте ФГОС // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2017. №3 (27). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ekskursii-kak-odna-iz-form-vneurochnoy-deyatelnosti-v-kontekste-fgos