**Внеклассное занятие по литературному чтению**

**2 класс**

Учитель начальных классов: Иманова О.В.

Внеклассное занятие по чтению.

Тема: В мире сказок.

Цели:

1. Совершенствовать навыки чтения.
2. Развивать логическое мышление, творческие способности учащихся.
3. Прививать интерес к чтению, к книге, воспитывать чувство прекрасного, коммуникативные качества.

Оборудование: презентация к занятию, карточки с названием сказок.

Ход занятия.

Ребята, сегодня наше мероприятие посвящено нашему другу – книге, а книга, как известно, - источник знаний. ***Слайд 1.***

***Ученик 1***.Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

На занятии мы совершим путешествие в сказочную страну. Вас ждут испытания, по итогам которых мы выявим лучших знатоков сказок.

***Ученик 2.*** Сказка по лесу идет –

Сказку за руку ведет,

Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Сказка умница и прелесть,

С нами рядышком живет,

Чтобы снова

Добрый злого

Победил!

Ух, за мной и за тобой,

Сказки бегают гурьбой!

Обожаемые сказки –

Слаще ягоды любой!

В сказке солнышко горит,

Сказка – умница и прелесть!

Ей повсюду путь открыт.

справедливость в ней царит.

Итак, наше путешествие в мир сказок начинается! ***Слайд 2. (Полет в страну)***

***Слайд 3.***  *1 тур «Разминка»*

***Слайды с рисунками***

1. Сказочный кучер с длинным хвостом? (Крыса)
2. Из чего фея сделала карету для золушки? (Тыква)
3. Имя девочки, которую ураган забросил в волшебную страну. (Элли)
4. Перечислите всех бременских музыкантов. (Осел, собака, кот, петух)
5. Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры? (варенье)
6. Сказочная бабушка, которая умеет летать. (Баба Яга)
7. *тур «Дополни имя»*

***Слайды с рисунками***

У сказочных героев есть двойные имена и названия. Я проговариваю первую часть названия, а вы – вторую.

1. Кощей…(Бессмертный)
2. Елена…(Прекрасная)
3. Мальчик…(с пальчик)
4. Иван…(Царевич)
5. Братец…(Иванушка)
6. Змей…(Горыныч)

*3 тур «Кто они?»*

Сегодня с вами хотели бы встретиться многие сказочные герои. Кто же они? Отгадайте!

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную ей. (Красная шапочка) ***Слайд***

И на мачеху стирала, и горох перебирала

По ночам при свечке. А спала у печки.

Хороша, как солнышко, кто же это? (Золушка) ***Слайд***

Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка чуть больше ноготка

В ореховой скорлупке та девочка спала

И маленькую ласточку от холода спасла. (Дюймовочка) ***Слайд***

*4 тур «Подумаем над сказкой».* ***Слайд***

На каждой парте лежит карточка с названием сказки. («Колобок», «Репка»). Работать будете в парах.

Нужно ответить на 3 вопроса.

 - Сколько героев в сказке?

 - Какие слова чаще всего повторяются в сказке?

 - Какой вывод можно сделать, прочитав сказку?

*«Колобок»*

 *- 7 героев: дед, бабка, колобок, заяц, лиса, медведь и волк.*

 *- Я Колобок, Колобок,я по коробу скребен, по сусеку метен,*

*на сметане мешон, да в масле пряжон, на окошке стужон.*

*Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, от тебя подавно уйду!*

*- не надо забывать об осторожности с хитрецами (простота хуже воровства)*

*«Репка»*

 *- 7 героев: репка, бабка, дедка, жучка, кошка, внучка, мышка.*

 *- Бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут – вытянуть не могут.*

 *- «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось»*

Физминутка

*5 тур «Угадай-ка»*  ***Слайд***

1.На какой птице летала Дюймовочка?

 - ласточка

 - стриж

 - воробей

 - сова

2.Из какого инструмента солдат сварил суп в русской сказке?

 - рубанок

 - топор

 - молоток

3.Какого персонажа не было среди Бременских музыкантов?

 - осел

 - гусь

 - кот

 - собака

4.Что потерял ослик Иа в сказке «Винни-Пух»?

- гриву

 - зубы

 - хвост

5.Кто из сказочных персонажей уверял, что он красивый в меру упитанный мужчина?

 - Кощей Бессмертный

 - Карлсон

 - Винни-Пух

 - Крокодил Гена

6.Кто ушел и от бабушки и от дедушки?

 - рогалик

 - бублик

 - колобок

*6 тур «Сказка стала былью»*  ***Слайд***

Давным давно люди мечтали подниматься в воздух, подобно птицам, опускаться на дно морское и чувствовать себя так, как рыбы… Мечтали и о волшебных предметах-помните сказку о горшочке, который сам варил кашу? Шло время. И некоторые мечты стали явью. Назовите чудесные изобретения человека, заменившие сказочные предметы.

Гусли-самогуды… магнитофон.

Ступа.. .самолёт.

Чудо-зеркало… телевизор. Компьютер.

Перо жар-птицы …лампа, люстра

Сани, что везут сами… автомобиль

Клубок ниток, указывающий дорогу… компас

*7 тур «Книги и пословицы»*  ***Слайд***

А теперь давайте вспомним пословицы и поговорки о книге. Я буду начинать пословицу, а вы заканчивайте.

«Хорошая книга – лучший…» (друг)

«Кто много читает, тот много…» (знает)

«С книгой жить – век не…»(тужить)

« Книга – твой друг, без неё как без…»( рук)

«Книга поможет в труде, выручит в…»(беде)

«Книга подобна воде – дорогу пробьёт…»(везде)

*8 тур «Узнай сказку»*  ***Слайд***

Рыбка не простая-чешуя сверкает.

Плавает, ныряет, желанье исполняет.

( «Сказка о рыбаке и рыбке»)

Конь ретивый долгогривый.

Скачет полем, скачет нивой.

Конь росточком малый,

 Но зато удалый.

(«Конёк – Горбунок»)

Лисичка дом себе нашла:

Мышка добрая была.

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов.

(«Теремок»)

Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.

(«Колобок»)

*8 тур «Сказочная шкатулка»*  ***Слайд***

 В этой сказке рассказывается, как мачеха послала падчерицу под новый год за подснежниками. ( «Двенадцать месяцев»)

 Какие волшебные предметы есть в русских сказках? ( Палочка. Гребень. Топор. Скатерть-самобранка, ковер-самолёт)

 На чем передвигаются сказочные герои? ( Ступа, Сапоги-скороходы. Ковёр-самолёт)

 В этой сказке рассказывается о семи богатырях. Один мог построить железный столб от земли до неба, другой – влезть на его и во все стороны посмотреть, третий – сделать корабль, четвёртый – муху на лету убить, пятый – считать звёзды. Как называется эта сказка? ( Семь Симеонов)

 Из какой сказки эти слова: «Кря-кря, мои деточки. Кря-кря лебедяточки. Погубила нас злая сестра, подколодная змея». ( Белая уточка)

 А сейчас споём о сказках

**«Улыбка».**

Знай, от сказки хмурый день светлей.

Знай, от сказки в жизни чудо происходит.

Поделись ты сказкою своей,

Пусть она тебе друзей вокруг находит.

 **Припев**

 **Тогда наверняка**

 **Ты увидишь Колобка**

 **И Снегурочка тебе во сне приснится.**

 **Ну а бабушка Яга**

 **Станет доброй навсегда.**

 **Верь мне – это обязательно случится.**

Знай, от сказки маленькой одной

Перестанет плакать самый хмурый мальчик.

Ну а если встретишься с бедой,

Выручат тебя герои доброй сказки.

**Припев**

 **Тогда наверняка**

 **Ты увидишь Колобка**

 **И Снегурочка тебе во сне приснится.**

 **Ну а бабушка Яга**

 **Станет доброй навсегда.**

 **Верь мне – это обязательно случится.**

Чему учат сказки? Заканчивается наше путешествие по стране сказок, чудес и волшебства! Но зато вы теперь можете продолжить его сами, стоит вам взять в руки книгу, открыть и … приключения продолжаются.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Ты друг мой верный, книга,

Ты, книга, помогаешь

Учиться, строить, жить.

Зовешь любить Отчизну,

Хорошим другом быть.