**ВЛИЯНИЕ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ**

Акилов Одил Музаффарджонович, учитель математики

МБОУ ОЦ "ФЛАГМАН" с углубленным изучением отдельных предметов, Московская область г.Одинцово

***Аннотация.*** *Статья посвящена анализу влияния углубленного изучения математики на профессиональные предпочтения выпускников школы. Рассмотрены роль математики как базового предмета в подготовке к современным профессиям, значимость межпредметных связей и практико-ориентированного подхода в обучении. Приведены рекомендации для учителей по организации учебного процесса, способствующего осознанному выбору профессии.*

***Ключевые слова:*** *математика, профильное обучение, выбор профессии, выпускники, профессиональная ориентация, углублённое изучение, педагогические подходы.*

Математика занимает ключевое место в образовательной системе и считается универсальным инструментом развития логического и аналитического мышления. Углубленное изучение математики в 8–11 классах оказывает значительное влияние на формирование профессиональных интересов учащихся, открывая доступ к техническим, инженерным, экономическим и научным специальностям. В условиях быстро меняющегося рынка труда востребованность математической подготовки возрастает, что требует пересмотра подходов к её преподаванию.

В статье рассматривается, каким образом углублённое изучение математики помогает школьникам определиться с будущей профессией и как педагоги могут направлять этот процесс.

Математика как основа профессиональной ориентации

Значимость математики в современном мире

Современные профессии требуют от специалиста глубоких знаний в области математики. Инженеры, программисты, экономисты, аналитики данных и учёные регулярно используют математические методы. Кроме того, математическая подготовка становится необходимым условием для обучения в ведущих вузах страны, где конкурс на технические и естественнонаучные направления неизменно высок.

Развитие универсальных навыков

Углублённое изучение математики развивает такие качества, как:

умение анализировать и структурировать информацию,

навык критического мышления,

готовность к решению нестандартных задач.

Эти компетенции востребованы в любой профессиональной сфере, что делает математическую подготовку важным этапом общего развития школьников.

Роль углублённого изучения математики

Профильное обучение и выбор профессии

Введение профильного обучения в старших классах позволяет школьникам получить глубокие знания по математике и подготовиться к вузовским программам. Особенно это актуально для классов с физико-математическим, информационно-технологическим и инженерным уклонами.

Учитель играет важную роль в том, чтобы помочь школьникам понять, как изучение математики связано с их будущей профессиональной деятельностью. Это может быть достигнуто через обсуждение реальных примеров применения математических методов в различных профессиях.

Межпредметные связи

Объединение математики с другими дисциплинами — физикой, информатикой, экономикой — позволяет продемонстрировать школьникам практическую ценность знаний. Например, задачи из реальной инженерной практики, моделирование экономических процессов или программирование алгоритмов на основе математических моделей помогают учащимся увидеть, как математика используется в конкретных профессиях.

Практико-ориентированный подход

Решение прикладных задач, участие в олимпиадах и проектной деятельности стимулируют интерес школьников к математике. Кроме того, выполнение исследовательских проектов, связанных с математикой, способствует осознанию её значимости в профессиональной деятельности.

Рекомендации для учителей математики

Включение профессионально ориентированных задач в учебный процесс

Примеры задач, связанных с инженерией, статистикой или IT-сферой, помогут школьникам увидеть прикладное значение математики.

Организация профориентационных мероприятий

Экскурсии в вузы, участие в профильных форумах, встречи с представителями различных профессий помогут школьникам лучше понять, как математика используется в реальной работе.

Индивидуальная работа с учениками

Учителю важно помочь каждому ученику выявить его сильные стороны и потенциал. Это может включать рекомендации по выбору профильных курсов, участие в олимпиадах или проектной деятельности.

Использование современных технологий

Интерактивные платформы, такие как «ЯКласс», «Учи.ру», и специализированные приложения по математике способствуют вовлечению школьников в процесс обучения.

Углублённое изучение математики в старших классах — это не только подготовка к сдаче экзаменов, но и формирование основ для осознанного выбора профессии. Учителю математики важно не только передать знания, но и показать учащимся, как эти знания могут быть использованы в их будущем. Практико-ориентированный подход, межпредметные связи и профессиональная ориентация помогают сделать обучение математики максимально полезным и интересным для школьников.

**Список литературы**

1. Волкова Елена Евгеньевна Преобразование понятия «Готовность выпускников общеобразовательной школы к обучению математике в вузе» в понятие «Допрофессиональная компетентность выпускника профильной школы» // Концепт. 2015. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/preobrazovanie-ponyatiya-gotovnost-vypusknikov-obscheobrazovatelnoy-shkoly-k-obucheniyu-matematike-v-vuze-v-ponyatie
2. Полуянова Людмила Егоровна, Бабкина Анна Геннадьевна, Мокрушина Олеся Геннадьевна, Рева Дарья Андреевна ОРГАНИЗАЦИЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛОГИКЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС И ВВЕДЕНИЯ ФОП (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ) // Пермский педагогический журнал. 2023. №14. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-uglublennogo-izucheniya-otdelnyh-predmetov-na-urovne-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-v-logike-obnovlennyh-fgos-i
3. Сюваткина Л. И. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ // Вестник науки. 2023. №10 (67). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proforientatsionnaya-rabota-na-urokah-matematiki