***Конспект занятия по аппликации***

 ***«Варим суп».***

**Цель:** Формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграцию образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Задачи:**

- Формировать представления детей об овощах.

- Расширять активный словарь, активизировать в речи детей названия овощей.

- Продолжать формировать у детей умение различать и называть цвета.

- Побуждать детей отвечать на вопросы, четко проговаривая слова.

- Формировать предпосылки сюжетно – ролевой игры через совместную деятельность с педагогом.

- Развивать зрительное восприятие и память, воображение.

- Учить детей самостоятельно создавать в аппликации целостный образ из нескольких частей (морковь, капуста, картошка, лук).

- Учить наклеивать готовые формы в определённых частях силуэта кастрюли.

- Закреплять правильные приёмы наклеивания (наносить аккуратно клей на всю поверхность формы).

- Воспитывать желание трудиться, умение радоваться общему результату занятия.

**Предварительная работа:**

Знакомство с овощами в [совместной деятельности](https://mollafitness.ru/proekt-na-temu-hleb-v-detskom-sadu-sovmestnoi-deyatelnosti-cherez-horovodnaya.html), в [повседневной жизни](https://mollafitness.ru/simoron-obryady-simoronskie-ritualy-i-magiya-v-povsednevnoi-zhizni.html), рассматривание картинок, дидактические игры «Овощи», игры с куклами.

**Материалы и оборудование:**кастрюля, большая ложка, овощи, алгоритм «Варим суп».

*Для аппликации:* шаблоны овощей, кастрюлей, клей карандаш, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, я рада, что вы сегодня к нам пришли в гости! Давайте представим, что я Шеф повар, а вы маленькие поварята и мы очутились на большой кухне.

Сегодня мы будем с вами варить овощной суп для куклы Маши. Давайте посмотрим, как правильно варить суп. (*Рассматривание алгоритма приготовления овощного супа).*

Ребята для супа нам понадобится кастрюля, вода, большая ложка.

Ачто нам нужно ещё, чтобы сварить вкусный суп?

**Дети:** овощи

**Воспитатель:** Какие овощи?

**Дети:** (картошка, капуста, морковь, свекла, лук)

**Воспитатель:** Правильно ребята.

**Воспитатель:**Давайте вспомним, где же растут овощи?

**Дети:** на огороде.

**Воспитатель:**Все верно, посмотрите, сколько вкусных и полезных овощей лежит в корзинке.

Вы поможете мне отобрать овощи, которые нужны для приготовления супа?

Картошка - какая? (твердая, круглая, коричневая).

Морковка – (оранжевая с зеленым хвостиком, длинная).

Капуста – (кочан, листья круглые зеленые).

Лук – (круглый, желтый).

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

**Воспитатель:** давайте немного поиграем. Повторяйте за мной.

**Пальчиковая игра «Капуста»**
Мы капусту рубим, рубим.
(удары ребром ладони по коленям)
Мы морковку трем, трем.
(потереть кулак о ладошку)
Мы капусту солим, солим.
Мы капусту жмем, жмем.
(имитация действий согласно тексту).

**Художественное слово:**

В руки возьму я поварешку;

Перемешаю капусту, картошку.

Крышкой закрою поставлю варить

И не забыть суп посолить.

**Воспитатель:** мы немножко поиграли. А теперь посмотрите, вот в этих кастрюлях мы будем готовить суп. Посмотрите какая кастрюля с супом получилась у меня *(показ образца). Красивая?*

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**У вас тоже получатся очень замечательные кастрюли с супом.

Сначала мы разложим овощи в кастрюлюзатем мы берём по одному овощу, цветной стороной вниз, берём клей карандаш, намазываем деталь клеем от середины к краям так, чтобы весь овощ был промазан.Далее овощ прикладываем на то место, где он лежал в кастрюле, но намазанной клеем стороной вниз и прижимаем. Так проделываем с каждым овощем, пока все их не приклеим. Начнём варить суп. *Давайте начнем.*

**Воспитатель:** Ах, какие дети наши молодцы, какие помощники растут! Вот сколько супа наварили. Посмотрите какие кастрюли у нас получились. А какие овощи мы с вами использовали?

**Дети:** Капуста, морковь, лук, картошка.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы!