Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение городского округа город Волгореченск Костромской области «Центр развития ребенка - Детский сад № 7 «Русалочка»

156901, Костромская область г. Волгореченск, ул. Парковая 27, e-mail: [mdouzrr7@mail.ru](mailto:mdouzrr7@mail.ru)

Технологическая карта совместной двигательной деятельности

***« Играем вместе на прогулке»***

(средняя группа №1)

**Воспитатель: Гущина Анастасия Юрьевна**

**Волгореченск, 2024**

**Технологическая карта   
совместной двигательной деятельности на прогулке**

**Дата проведения:**17.10.2024 г.

**ФИО педагога:** Гущина Анастасия Юрьевна

**Возрастная группа воспитанников:** средняя

**Направленность группы**: общеразвивающего вида

**Тема совместной деятельности на прогулке: «Поиграем вместе на прогулке»**

**Цель СД**: развитие двигательной активности в подвижных играх на прогулке

**Психолого-педагогические задачи:**

Образовательные:

* формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками,
* формировать основы безопасного поведения в подвижных играх .
* упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.
* упражнять детей в подвижных играх с правилами;:

*Развивающие*:

* развивать физические качества детей(ловкость)
* развивать слуховое внимание;
* развивать коммуникативные навыки (желание вступить в диалог, умение слушать );
* развивать общую моторику.
* развивать целенаправленность и произвольность действий;
* развивать речь детей при ответах на вопросы
* развивать у детей ориентировку в пространстве,
* развивать умение согласовывать движения со словами

Воспитательные:

* вызвать положительный эмоциональный отклик на происходящее;
* воспитывать дружеские взаимоотношения,
* воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь .

*Оздоровительные:*

* обеспечить охрану жизни и здоровья детей при проведении подвижных игр
* обеспечить соблюдение существующих требований к нагрузке детей за счет выполнения временных нормативов и смены видов деятельности

**Интегрируемые образовательные области:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие,речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности:** игровая, коммуникативная, (взаимодействие со взрослым и сверстниками), двигательная, изобразительная.

**Форма организации детей:** групповая

**Форма организации обучения**: совместная двигательная деятельность

**Материал и оборудование:** клоун, бубен, ленточки, магнитофон, шарик мешочек с мелками, посылка с бантиком, колпаком, носиком для клоуна.

**Планируемый результат**: дети знают подвижные игры, имеют представления о правилах поведения в подвижных играх, стремятся выполнять их.

**Предварительная деятельность с воспитанниками: проведение подвижных игр на физкультурных занятиях и прогулке.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части СД** | **Деятельность воспитателя**  Подробно описываются методы и приемы по организации образовательной деятельности: задает вопросы детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям, осуществляет совместные игровые действия | **Деятельность детей**  Описывается деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности: отбирают необходимый материал из предложенного, высказывают свои предположения, определяют последовательность выполнения задания. | **Способы поддержки детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | Цель: введение в предстоящую деятельность | |  |
| Создание образовательной ситуации | Воспитатель обращает внимание на посылку, и ее содержимое (бантик, колпак, нос). Предлагает отгадать загадку.  **Воспитатель:**  В цирке он смешнее всех.  У него – большой успех.  Только вспомнить остаётся,  Весельчак тот как зовётся.    Воспитатель спрашивает детей, зачем им прислали посылку. Выслушивает ответы | Дети выходят на прогулочную площадку, здороваются с гостями    Рассматривают содержимое посылки. Отгадывают загадку.  Дети высказывают свои предположения | Создает ситуацию общения  Хвалит детей за сообразительность |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Звучит музыка, появляется клоун Клепа с шариком и мешочком с сюрпризом (набор мелков) и здоровается с детьми, говорит, что любит играть. Просит научить играть в подвижные игры  Клоун: Здравствуйте, меня зовут Клепа, и я давно собирался к вам в гости мне сказали, что вы очень любите играть, я тоже люблю играть….  Научите меня играть в ваши подвижные игры….  Воспитатель спрашивает детей, хотят ли они, помочь ему и поиграть с Клепой в подвижные игры? | Дети изъявляют желание помочь и поиграть с клоуном | Хвалит наиболее активных детей |
| **2 часть - основная** | Цель: определение цели, принятие ее детьми, реализация поставленной цели, | |  |
| Формирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | Воспитатель спрашивает, кто готов помочь Клепе, и научить его играть в подвижные игры | Дети изъявляют желание помочь , принимают цель | Поддерживает инициативу детей |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми | Клоун говорит, что рад побегать т и потолкаться.  Воспитатель говорит Клепе о том, что для того чтобы играть в подвижные игры, нужно всегда помнить о безопасном поведении при игре и соблюдать правила.  Клоун не знает зачем нужны правила.  Воспитатель предлагает рассказать клоуну правила безопасного поведения в игре.  Воспитатель предлагает вспомнить и назвать правила безопасности в подвижных игр..  -Нельзя толкать при игре друг друга. -Бегать, не наталкиваясь друг на друга. -Обязательно смотреть под ноги. | Дети рассказывают, зачем нужны правила  Дети перечисляют правила | Предоставляет возможность высказаться каждому ребенку, подбадривает неуверенно отвечающих детей |
| Этап осуществления самостоятельной продуктивной  деятельности детей | **"Найди себе пару"** и раздает всем ленточки разного цвета и напоминает правила игры. В игре должно принимать участие нечетное число детей, чтобы один остался без пары.  Затем по удару в бубен дети опять разбегаются по площадке, и игра повторяется. Продолжительность игры 4-5 минут. Осуществляет совместные игровые действия **Воспитатель** хвалит детей, спрашивает клоуна, понравилось ли ему игра.  **Клоун хочет еще** поиграть.  **Воспитатель предлагает поиграть в игру**  **«Мы весёлые ребята»**  (игра проводится вместе с клоуном)    **Воспитатель вместе с детьми произносит:**  «Мы весёлые ребята,  Любим прыгать и скакать,  Ты попробуй нас догнать,  Раз, два, три, четыре, пять!»  (Клоун догоняет детей, игра повторяется 3 раза)  **Клоун хвалит детей и предлагает поиграть в его** любимую игру «Карусели»  **Клоун:** достает свою карусель и предлагает на ней прокатиться девочкам.  **«Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,**  **А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом!**  **Тише, тише, не бегите, карусель остановите,**  **Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!»**  А теперь покатаются и мальчики.  **Клоун благодарит ребят и дарит** подарок (достает из мешочка мелки). Просит объяснить, что с ними делать  Все подходят к классикам дети показывают Клепе как можно играть в эту игру, и предлагают гостям поучаствовать в игре. | Дети берут ленточки и по команде начинают игру  Дети говорят слова, убегают от клоуна.  Дети объясняют что мелками, можно рисовать, можно нарисовать классики и попрыгать.  Рисуют классики, показывают клоуну, как играть в эту игру | Воспитатель хвалит детей, не нарушающих правила  Хвалит всех детей, отмечает тех, кто ни разу не ошибся  Хвалит мальчиков, пропустивших вперед девочек |
| **3 часть - заключительная** | Цель: подведение итога занятие, оценка деятельности детей, формирование начал анализа собственной деятельности и самооценки. | |  |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка  результатов деятельности детей | **Воспитатель спрашивает детей, чему они научили клоуна?** | Ответы детей | Воспитатель хвалит всех детей, отмечает наиболее активных  Дает положительную оценку работы детей |
| Плавный вывод детей из совместной деятельности в самостоятельную деятельность | **Воспитатель предлагает** поблагодарить Клепу за подарок и пригласить его почаще приходить к нам играть. Клоун раздает мелки детям и предлагает порисовать. | Дети прощаются с клоуном, он уходит. Дети продолжают играть и рисовать мелками. |  |