**Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ: роль и значение в формировании личности будущего защитника Отечества**

«… В человеке порядочном патриотизм есть не что иное,  как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого,  как от желания делать добро-сколько возможно больше  и сколько возможно лучше.»

Н.А. Добролюбов.

В современном мире проблема патриотического воспитания молодёжи становится всё более актуальной. Ещё, какое - то время назад наблюдалась утрата традиционных российских ценностей, распространение равнодушия, цинизма и агрессивности приводят к снижению мотивации молодых людей к добросовестной военной службе. Прошло время, и произошли изменения в государственной политике. В.В. Путин, президент Российской Федерации сказал: «Для России высокие идеалы патриотизма имеют особую ценность, на них основана непобедимая сила духа нашего народа, которая не раз удивляла и восхищала весь мир. Чувство патриотизма — важнейшая часть общенациональной культуры, стержень нашей генетической памяти. Эти традиции всегда вдохновляли на благородные поступки, на настоящие прорывы, на создание подлинных творческих шедевров»

 Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», в понятии «воспитание» направления воспитательной работы дополнены такими направлениями, как:
*"формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»*

Что значит быть патриотам в современном мире?. А что такое патриотизм? Патриот – это человек, который любит свою Родину, предан своему Отечеству, стремится служить его интересам и готов на его защиту. А патриотизм - одно из самых трепетных и ранимых чувств российской ментальности и российского самосознания. Более того, именно чувство патриотизма во многом помогало нашим народам выдерживать все испытания, сохраняя тем самым свое самобытное существование и потенциальные возможности дальнейшего развития.

Исходя из вышесказанного, перед современной школой стоит задача развитие и воспитание школьников как духовно-значимую личность, с чувством долга, ответственности, готовностью к защите Отечества, с чувством любви и привязанностью к семье, родному краю, традициям и обычаям своего народа.

Самое основное, что должен усвоить учащийся – это вера в себя, чувство собственного достоинства, любовь к своей Родине, к её истории, к её народным героям и уважение к культуре своей страны. У молодого гражданина должен быть развит интерес к окружающему миру, стремление сделать мир лучше, счастливее. Всё это можно реализовать через систему патриотического воспитания в школе

 В нашей школе патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. Проводиться она систематически на протяжении всего учебного года. Каждый понедельник для всех классов проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном», на которых затрагиваются темы патриотизма, нравственности. На внеклассных мероприятиях еженедельно проходит торжественная линейка с выносом государственного флага РФ и исполнением гимна, организуются встречи с участниками СВО, с ветеранами вооружённых сил РФ, работниками военкоматов, органами МВД. К дням воинской славы обязательно приурочены различные мероприятия или классные часы. Так 3 сентября проводятся тематические классные часы: «Урок мира», «годовщина со Дня трагедии в Беслане», которые обозначают ценностные ориентиры учащихся на сочувствие, сопереживание, взаимовыручка и героизм. Мероприятия ко Дню неизвестного солдата проходят 3 декабря, на которых вспоминается подвиг солдат Великой Отечественной войны, формируется чувство уважения и гордости за мужество советского солдата.

 Для популяризации подвигов героев земляков, защитников нашего Отечества в нашей школе оформлены стенды, собраны материалы о героях Великой Отечественной войны, о героях выполняющих интернациональный долг в Афганистане, о героях Чеченской войны. Уже размещена информация на стенде об земляках участниках Специальной военной операции. Стенд постоянно обновляется. 8 мая 2024 года в нашей школе было торжественное открытие мемориальной доски, посвящённая памяти участника СВО, нашего земляка, нашего выпускника Утаганова Тимура Абдусамадовича, награждённого посмертно орденом Мужества.

 «Движение первых» проводят различные акции в поддержку участников СВО. Ребята нашей школы тоже принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Защитники первых», «Окопная свеча», проводили собр гуманитарной помощи.

Для воспитания учащихся в духе уважения к Конституции нашей страны проходят классные часы, на которых заостряют внимание о правах и обязанностях человека и гражданина, о гражданском и воинском долге. Ежегодно для привития чувство гордости, уважения отмечаются дни Государственного флага, герба и гимна Российской Федерации

 Школьники ежегодно участвуют в митинге, посвящённого Дню Победы, возложении цветов к вечному огню, в всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», вместе с родителями идут в «Бессмертном полку» с портретами своих героев.

Данная деятельность оказывает огромное эмоциональное воздействие на учеников.
 Ключевым предметом, способствующему патриотическому воспитанию, является ОБЗР (основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины). Во время урока у учащихся формируется готовность к защите своей страны через формирования высоких моральных принципов, развитие физической подготовки.

На уроках ОБЗР учащиеся изучают история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; разбирают структуру Вооруженных Сил, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, запоминаю особенности видов и родов войск, а так же назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил.

Также на занятиях по ОБЗР проводятся практические занятия по строевой подготовке, прикладной физической подготовке и огневой подготовке.
 Таким образом, на уроках ОБЗР происходит формирование у учащихся активной жизненной позиции и готовности к служению своему народу, к защите своего Отечества, а значит, у них должна воспитываться психологическая устойчивость к выполнению сложных задач в любых обстановках, к лишениям и тяготам армейской жизни.

Во внеурочной деятельности учащиеся нашей школы ежегодно участвуют в муниципальном этапе областных соревнований « Нижегородская Зарница». Они показывают хорошие результаты и занимают призовые места.
 Хочется подробно остановиться на военно-спортивной игре «Выше, сильнее, быстрее», которая проходит в рамках празднования «Дня защитника Отечества», где команды проходят по станциям и выполняют разнообразные задания. Так на станции «Огневая подготовка» учащиеся на время соревнуются в сборке- разборке АК- 74, на стации «Санитары» ребята показывают знание в определении типа кровотечения и умение в оказании первой помощи при различных видах травм, на стации «Мозговой штурм» за определённое время распознают рода войск и воинские звания, на стации «Химическая защита» вся команда на время одевает гражданские противогазы, а кто- то из ребят и общевойсковой защитный комплекс

Такие мероприятия оказывают влияние на формирование системы знаний и умений, на развитие познавательных способностей на темп усвоения нового учебного материала.

 В условиях современного мира роль военно-патриотического воспитания является ведущей идей, которая объединяет общество. Ведь патриот - это человек, который любит свою Родину, предан своему Отечеству, стремиться служить его интересам и готов к его защите.

**Список литературы и интернет ресурсов**

1.Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - №

2. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.

3.Крошилина Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошилина // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.

4.http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkH1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf

5. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/04/17/znachenie-i-aktualnost-grazhdansko-patrioticheskogo>

6. <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/istoriya/pamyatnye-daty-istorii/kalendar-obrazovatelnykh-sobytij-na-2017-2018-uchebnyj-god.html>

7.http://www.rusnauka.com/18\_NPM\_2008/Pedagogica/34489.doc.htm