**Тематический день во 2 младшей группе:**

 **"12 ноября- Синичкин День".**

**Цель**: сформировать у детей общее представление о синицах, об их пользе для человека, об особенностях их внешнего вида и поведения.

**Задачи:**

- познакомить детей с синицей, с праздником "Синичкин День",

- учить отличать синиц от других видов птиц,

- воспитывать доброе, бережное отношение к природе, развивать интерес к жизни птиц.

**Утро:**

Сюрпризный момент – В гости к деткам прилетает птичка- синичка.

**Утренний круг:**

**Беседа «Что знаем о птицах».**

Вопросы:

– Чем отличаются птицы от других животных?

– Назовите известных вам птиц.

– Какая у них расцветка?

– Где обитают птицы?

– Чем питаются?

**Артикуляционная гимнастика**: упражнение «Клювик»-вытягивание губ в трубочку.

**Пальчиковая гимнастика:** «Сколько птиц к кормушке нашей» Т. Ткаченко; «Заботливая синичка, стр.100 Т. Ткаченко;

**Сюжетно-ролевые игры:** «Путешествие в лес», « Семья».

**Подвижные игры:** «Синицы и автомобиль», «Синички в гнездышках»

Рассматривание иллюстраций птиц.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»

Речевая игра «Назови ласково»

Пальчиковое упражнение «Птички».

Птички прилетели, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.)

Крыльями махали

Сели. Посидели (Кисти рук соединили в замок)

И дальше полетели. (Повторяют первое движение).

**ООД .**

Изобразительная деятельность «Птички - синички»:

раскрашивание трафаретов синицы .

**Прогулка:** -Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке,

- Чтение перед сном И. Соколов-Микитов «Синицы»

**Вторая половина дня:**

-Зарядка после сна с имитацией движения птиц.

**Просмотр видео**: «Что любят синички»;

-**Коллективная аппликация «Синички возле кормушки».**

 Материал и оборудование: методические пособия, видео и аудиозаписи, плакат с рисунком ветки дерева и кормушки,

**Вечерний круг -Отгадывание загадок о птицах.**

1) Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это… (снегири).

2) Красно-чёрный, чёрно-красный,

Доктор из него прекрасный! (дятел)

3) В лесу, под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд-приятель! »

И ставит подпись… (дятел)

4) Трещала с самого утра:

«По-р-ра! По-р-ра! »

А что – пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит… (сорока).

5) Всю ночь летает –

Мышей добывает.

А станет светло –

Спать летит в дупло. (Сова.)

**Дидактические игры** «Четвертый лишний»

**Индивидуальная работа по экологии – дидактическая игра**

 **«Голоса птиц».**

**Цель:** Угадать, какая птица произносит такие звуки?

Кар – кар! (Ворона).

Чик – чирик, чив – чив! (Воробей).

Ку- ку! (Кукушка)

Синь-синь-синь! (Синица).

 **Подвижные игры:** «Синицы и автомобиль», «Синицы и кот»,

**Работа с родителями:**

Предложить родителям вместе с детьми насыпать корм в кормушки для птиц, создание совместных рисунков «Наши пернатые друзья».

Размещение материалов по теме в родительском уголке.

**Список литературы:**

1. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1991.

2. Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1974.

3. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.- М.: Просвещение, 1980.

4. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева (и др.). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2011.

5. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки.- М.: Просвещение, 1985.

6. Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке.- Волгоград: Издательство «Учитель»,2012.

7. Лучич М.В.Детям о природе.- М.: Просвещение, 1989.

8. Методика ознакомления детей с природой в детском саду/ под ред. П.Г. Саморуковой.- М.: Просвещение, 1992.

9. Молодова А.П. Игровые экологические занятия с детьми.- Минск: Асар, 1998.

10. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду.- М.: Просвещение, 1990.

**Подвижная игра «Синички и автомобиль»**

**Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

**Описание:** Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

**Подвижная игра «Синички и кот»**

**Цель:** развивать умение действовать по сигналу, упражнять в беге врассыпную.

**Описание игры:** Дети стоят на скамеечках или кубиках больших, расположенных на полу по одну сторону площадки. Это воробышки на крыше. В стороне сидит кот (это воспитатель или кто-нибудь из детей). Кошка на расстоянии 20-30 шагов от птичек в кружке, нарисованном на земле. Кот спит. «Воробышки полетели» – говорит воспитатель. Воробышки спрыгивают с крыши, расправив крылья, разлетаются в разные стороны. По сигналу: «Кошка» просыпается кот. Он произносит: «Мяу-мяу!» и бежит ловить воробышков. Птицы улетают на деревья – залетают или запрыгивают на возвышение, кошка пытается поймать птиц, которые прячутся на крыше. Пойманных кот отводит к себе дом. Игра повторяется 5-6 раз.

 **Беседа о птицах .**

Ход занятия.

Организационный момент. Звучит музыка с записью голоса синицы. Вступительное слово воспитателя: Ребята, вы слышите голос птицы.

" Эта маленькая птица называется синица.

Любит лес и огород, вредных гусениц клюет".

Сегодня мы узнаем многое об этой птице. Ведь эта птица непростая. У нее даже есть свой праздник в нашей стране. *«Синичкин День»* уже несколько лет отмечают в России 12 ноября по решению Союза охраны птиц России. Размером синица невелика, как воробей. *(Показ слайда или картинки)*

Но она имеет нарядную внешность. Посмотрите, дети, на птичку, у нее лимонно- желтая грудка, разделенная черной полосой как галстуком, черная шапочка на голове, белые щечки и острый короткий клювик. (Показ видео ролика о синицах и демонстрация фотографий.)

«Маленькой синице на месте не сидится.

Бодро прыгает по веткам. Букашек носит своим деткам».

Их у синицы бывает от 6 до 10. И кормит птенцов синица почти ежеминутно. Птенцы ждут родителей в гнезде. Оно обычно бывает в старом пне, дупле, выдолбленном дятлом, или под крышей дома.

Каких же букашек едят синицы? Они поедают вредителей. Поэтому благодарные люди придумали праздник, Синичкин День. А празднуется он в ноябре потому, что в это время, поздней осенью множество синиц из леса перебираются поближе к людям. Корма в лесу становится мало и у синиц вся надежда на помощь человека.

Чем же можно покормить синиц? Можно привязать к кормушке кусочек сала. Синицы очень его любят. Можно насыпать зерна. Нельзя кормить синиц хлебом. От хлеба у них болит животик.

А сейчас мы поиграем. Разделимся на 2 команды. Каждая команда состоит из синиц. Синицы будут носить корм своим птенцам. Птенцы синиц сидят в гнездах. Ставим напротив команд два "гнезда". Их легко изготовить, свернув шарфы и поместив в них картинки птенцов. Букашек можно сделать из картона. Дети поочередно бегут к гнездам, кладут корм и возвращаются, им на смену бегут другие ребята. Количество букашек соответствует количеству детей в группе. Выигрывает команда, первой накормившая птенцов.

Дети садятся за столы. Звучат голоса синиц в записи. Воспитатель задает вопрос: А как вы думаете, ребята, почему синиц так назвали? Да, потому, что они поют: "синь- синь- синь". А еще они зинькают: зинь-зинь-тан, а также: зинь-зинь-тю, зинь-зинь-чур. Синицы знают до 10 песен.

И так, сегодня мы познакомились с синицей. Мы многое о ней узнали и умеем теперь выделять ее из других птиц по окраске, песням. Знаем, почему у синиц есть праздник. Будем подкармливать синиц зимой. Вы все очень внимательно слушали и прекрасно играли, а также правильно, красиво и аккуратно раскрасили птичек. Всем большое спасибо! А дома вы можете попросить родителей прочитать вам сказку Виталия Бианки "Синичкин календарь" и вы еще больше узнаете об этих маленьких птичках.

 ***Коллективная аппликация***

 ***«Синицы возле кормушки»***

***Задачи:*** формировать пространственные представления, совершенствовать умение правильно располагать шаблоны на основе; приклеивать их аккуратно примакивая салфеткой, чтобы убрать лишний клей, развивать мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: кисти с жесткой щетиной, баночки с клеем, салфетки, шаблоны птиц, ватман с готовой картиной «кормушка на ветках».

***Ход:***

Воспитатель: Ребята,  посмотрите на наше дерево в **группе**. На улице холодно и к нам залетели птички погреться на нашем дереве.

Давайте внимательно рассмотрим птиц и скажем как их зовут (ответы детей)

 А теперь отгадайте загадку:

Сядет тихо на окошко

Маленькая птаха

Если крошки вдруг увидит,

Все склюет без страха (синица)

Правильно, синица.

Воспитатель: а сейчас давайте поиграем в игру *«Вороны и собака»*

Возле елочки зеленой скачут, каркают вороны: *«Кар! кар! Кар!»*

Тут собачка прибежала и ворон всех разогнала: *«Гав! Гав! Гав!»*

Воспитатель: Дети, трудно птицам зимовать, надо птицам помогать.

А как мы можем помочь птичкам зимой?

Дети: Повесить кормушки и насыпать корм**.**

Воспитатель: Верно. Хлебных крошек не жалей, Заслужил их воробей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что любят птички кушать?

Дети: крошки, зернышки, семечки.

Воспитатель: посмотрите какая у нас с вами нарисована большая и красивая **кормушка**. И семечки в ней лежат и зернышки. А кого здесь не хватает?

Дети: Птичек.

Воспитатель: Давайте сейчас вместе с вами наклеим птичек возле кормушки. На столе лежат вырезанные фигурки **птиц***(синичка)*для аппликации. Дети на клеенках намазывают **птиц** клеем с обратной стороны и располагают **птиц на кормушке** с помощью воспитателя.

Воспитатель: Посмотрите, как много птичек прилетело на нашу **кормушку**, какие они все красивые синички. *(Дети делятся своими впечатлениями)* Вы молодцы. Славно потрудились.

Воспитатель: Чтение отрывка стихотворения

**Покормите птиц зимой**

Пусть со всех концов

К вам слетятся как домой

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их не счесть.

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для **птиц тепло**.

**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

 **«Птички - синички»**

 **(вторая младшая группа)**

Цель:

-Ребенок узнает и называет птиц, прилетающих на участок (сорока, воробей, синица)

-Ребенок владеет способом рисования пальчиком

-Аккуратно работает с краской

Задачи:

-Формировать представление у детей о птицах, прилетающих на участок детского сада и их внешнем виде

-Формировать умение детей отвечать простыми предложениями

-Воспитывать любовь к родному краю

ИЗО:

-Закреплять умение рисовать пальчиком.

- Развивать умение работать аккуратно

Материалы,оборудование: Звукозапись «голоса птиц», иллюстрации с изображением птиц (сорока,воробей, синичка),листы бумаги с изображением синички.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на участке,кормление птиц, рассматривание иллюстраций птиц, чтение стихов загадывание загадок о птицах, игры:»сложи картинку»(птицы)

Ход занятия:

Психогимнастика «Дружно за руки возмемся»

Дружно за руки возмёмся

И почувствуем тепло.

Повернёмся, улыбнёмся-

Словно наше солнышко.

Мы ребята дружные да-да-да

Мы совсем не скучные да – да –да

Настроение отличное да –да-да

Все готовы да–да-да

Ну, приступим мы тогда.

Звучит запись «голоса птиц»

Воспитатель: Что вы сейчас услышали?

Дети: пение птиц

Воспитатель : Да, правильно, а где мы можем увидеть птиц и услышать их пение?

Дети: на улице, в лесу, на участке детского сада

Воспитатель: правильно мы наблюдали за птицами на прогулке. Какие птицы прилетают на наш участок? На наше дерево сегодня прилетели птицы. Кто узнал, какие птицы прилетели на наше дерево? Я загадаю загадки, а вы попробуете их отгадать :

1)Я весь день ловлю жуков

Уплетаю червячков

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

Чик-Чирик! Не робей

Я бывалый (воробей).

Воспитатель: Воробушек маленькая, подвижная птичка. А перышки у птички какого цвета?

Дети: Перышки коричневые.

2)Болтливая птичка, спору нет

Расскажет новость и секрет

Красива, с виду белобока

Кто? Длиннохвостая (сорока).

Воспитатель: У сороки белые бока. А какого цвета у неё хвост?

Дети: Хвост черный.

3)Как в лесу похолодает

Птичка в город прилетает

Грудкой желтой всем знакома

Всем известна эта птица

А зовут её (синица).

Воспитатель: очень красивая птичка. Ребята, какого цвета у синички грудка?

Дети: Грудка желтая.

Воспитатель: Вот какие красивые птицы к нам прилетели. А давайте мы сейчас с вами поиграем.

Физминутка

«Синичка»

Скачет шустрая синица (прыжки на двух ногах)

Ей на месте не сидится

Прыг -скок, прыг -скок,

Завертелась, как волчок (кружатся)

Вот присела на минутку (сели)

Почесала клювом грудку

И с дорожки на плетень (машут руками)

Синь-синь, тень-тень

На плетень.

После игры дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, мы живём в городе Наро-Фоминск. Наш город красивый, большой и мы с вами должны научиться любить его. Стать добрее не только к друг другу, но и ко всему, что нас окружает: деревьям, животным, цветам птицам. Самое страшное для птиц не холод, а голод. Когда нечего кушать птицы прилетают поближе к человеку, и к нам на участок прилетают птицы, мы их кормим. Вот посмотрите к нам сегодня прилетели синички, но они так замёрзли, что у них появились белые пятнышки на перышках. Как можно помочь синичкам?

Дети: Раскрасить их.

(дети садятся за столы)

Воспитатель: Ребята какого цвета у синички грудка?

Дети: Грудка желтая.

Воспитатель: Правильно, грудка у синички жёлтая. Краску, какого цвета мы возьмём для раскрашивания? А раскрашивать грудку синичке мы будем не кистью, а пальчиком способом «примакивания» (показ воспитателя)

А каким цветом крылышки? Краску, какого цвета мы возьмём для раскрашивания?

Дети: (Синяя)

Спинка у синички, каким цветом? Краску, какого цвета мы возьмём для раскрашивания?

Дети: (Зеленая)

А раскрашивать синичку мы будем не кистью, а пальчиком способом «примакивания» (показ воспитателя)

Дети выполняют работу.

Затем дети выходят из - за столов, проводится пальчиковая игра

«Я зимою кормлю птиц»

Я зимою кормлю птиц-

Голубей, сорок, синиц,

Воробьёв и снегирей

Вот кормушка у дверей-

Дам им булки,

Пшенной каши,

Дам им зёрна и семян.

А синице дам я сало.

Пусть его клюёт она.

Воспитатель: Ребята, давайте оставим синичек в группе, пусть они погреются. Ребята, кто к нам прилетал на занятие (птицы) какие птицы? Что мы раскрашивали у синички (грудку, спинку, крылышко) А как мы раскрашивали, каким способом (примакивания пальцем)

А в следующий раз, если синичка попросит вас о помощи, вы ей поможете? Ребята, вы все сегодня молодцы, вы помогли синичке.

