Симуляционное обучение– это техника, которая позволяет обогатить или заместить практический опыт обучаемого с помощью искусственно созданной ситуации, имеющей место в реальном мире в интерактивной манере.

Цель симуляции – это дальнейшее совершенствование мастерства студентов, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе профессионального обучения.

Задачи симуляции:

1. Повышение интереса студентов к своей специальности и ее социальной значимости.

2. Развитие способностей самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

3. Проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

В настоящее время занятия в Куйбышевском медицинском техникуме по специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» выстраиваются по определенному алгоритму. Первоначально студентам на лекционных занятиях даются теоретические знания. Для отработки практических умений в техникуме имеются учебные кабинеты, в которых проводятся практические занятия. Кабинет оснащен оборудованием и манекенами, что позволяет использовать при проведении практических занятий технологии симуляционного обучения. Для отработки манипуляций по ПМ 04 Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными» используются следующие симуляционное оборудование:

Механический тренажер - тренажер, выполненный из различных материалов (силикон, пластик), с помощью которого осваиваются отдельные практические навыки (инъекции, пункции, катетеризация).

Муляж - модель органа или части тела в натуральную величину, не обладающая тактильными и функциональными характеристиками воспроизводимого объекта.

Фантом - модель органа или части тела в натуральную величину, обладающая рядом тактильных и функциональных характеристик воспроизводимого объекта.

Манекен - механическая полноростовая модель низкой степени реалистичности, с помощью которой отрабатываются базовые практические навыки и умения (уход, сестринские и врачебные манипуляции, транспортировка, неотложка)

Манекен-имитатор пациента – более сложная полноростовая модель человека, снабженная электронными устройствами, которые дают оценку правильности выполнения манипуляции (звук, свет).

Для отработки манипуляций по ПМ 04 Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными» используются следующие уровни симуляционного обучения:

Визуальный – знакомит с практическими действиями, их последовательностью и техникой выполнения манипуляции. Студентами отрабатывается понимание последовательности действий выполнения манипуляции, однако никакой собственно практической отработки манипуляции не происходит. Примером может служить просмотр студентами электронных пособий и видеофильмов.

Тактильный – на данном уровне происходит воспроизведение и отработка практических навыков, т.е. последовательность скоординированных движений в ходе выполнения той или иной манипуляции и как результат – приобретение практического навыка. Пример – отработка манипуляций на фантоме, муляже или стандартизированном пациенте, роль которого выполняет студент.

Реактивный – воспроизводятся простейшие активные реакции фантома на типовые действия студента. Например, при правильном выполнении непрямого массажа сердца – загорается лампочка, тем самым осуществляется оценка точности действий обучаемого и воспроизведение моторики отдельного базового навыка.

Конечно, симуляционные технологии не заменят в полной мере клиническую практику, а условия любого моделирования имеют отличия от реальной ситуации. Однако, предоставляя возможность для постоянной и безопасной тренировки студентов специальности «Сестринское дело», эти технологии могут значительно повысить уровень подготовки ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.