**Форма проведения:** конкурсная игра «Семья – семь Я»

**Участники:** воспитатель ГПД, обучающиеся 6 класса.

**Цель:** воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним; формировать понятия ценности семейных отношений средствами игр и конкурсов.

Задачи:

- расширить знания детей о нравственном отношении к семейным традициям, о ближнем окружении, формировать умение разбираться в родственных связях;

- развивать познавательную активность, навык работы в группе, расширять словарный запас детей;

- воспитывать уважительное отношение к семье и семейным ценностям и традициям, проявлять заботу о родных людях.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* осознание себя как части семьи, общества;
* развитие самостоятельности;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых ситуациях.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

* развивать умение работать в группе,
* умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,
* выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

***Коммуникативные:***

* развитие коммуникативной культуры учащихся;
* выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

**Оборудование и материалы:**

Ноутбук, проектор, экран, презентация.

Пословицы и поговорки о семье (на доске), карточки с задачами, файлы со словами, листы с пронумерованными строками, ручки с синим и красным стержнем, маркеры, грамоты.

**Форма работы участников:** групповая (командная)

ХОД ЗАНЯТИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Ребята, все вы знаете, что Указом президента Российской федерации В.В. Путиным 2024 год объявлен годом (пауза), (ответ детей). Правильно, годом семьи.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Я предлагаю вам поучаствовать в конкурсной игре «Семья – семь Я».

В игре участвуют 3 команды. Оценивать ваши ответы и следить за ходом игры будет наше компетентное жюри (представляю девочек-старшеклассниц). Поприветствуем их! Теперь время познакомиться нам с командами. Но для этого каждой команде необходимо придумать название. Хочу уточнить, оно должно соответствовать теме занятия.

Ребята обсуждают название команды и записывают его. Воспитатель представляет команды.

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Приветствие состоялось! Внимание! Команды готовы? Жюри готовы? Конкурс начинается!

**I тур РАЗМИНКА**. На экране презентация. Воспитатель открывает слайды, читает вопрос. Команды должны выбрать правильный ответ. Та команда, которая ответит первая правильно, получает 1 балл.

**II тур ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ**

1-ое задание ИСПРАВЬ ОШИБКУ. На доске плакаты с пословицами и поговорками о семье, в которых допущены смысловые ошибки. Изначально они прикрыты. Воспитатель открывает пословицы по одной, команды по очереди читают их и исправляют ошибки. На обдумывание 30 сек. Правильный ответ 1 балл. Если команда не даёт верный ответ, право ответа переходит другой команде.

1. Семьёй дорожить – *богатым быть* (СЧАСТЛИВЫМ БЫТЬ)

2. Птица рада весне, а дитя *игрушке* (МАТЕРИ)

3. Отца с матерью почитать – *добра не знать* (ГОРЯ НЕ ЗНАТЬ)

4. В гостях хорошо, а дома *всё знакомо* (ЛУЧШЕ)

5. В своём доме и стены *ровные* (ПОМОГАЮТ)

6. Яблоко от яблони *укатилось в поле* (НЕ ДАЛЕКО ПАДАЕТ)

2-ое задание СОСТАВЬ ПОГОВОРКУ На столе каждой команды лежит конверт с отдельными словами. За 30 сек. Необходимо сложить поговорку о семье. Правильный ответ – 1 балл

1. Вся семья вместе – так и душа на месте.

2. Коли в семье лад, так и не надобен клад.

3. Не будет добра, коли в семье вражда.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Жюри озвучивает результаты первых двух туров.

**III тур ЗАГАДКИ** У каждой команды на столе лист с тремя загадками. На выполнение задания 2 минуты. За каждый правильный ответ 1 балл. По истечении времени, команды меняются своими листами с загадками и проверяют ответы соперников. Правильные ответы называет воспитатель.

1. Одного отца-матери дитя, а никому не сын. (дочь)

2. Старик шел с мальчиком. Мальчика спросили: «Кем тебе приходится этот старик? Он ответил: «Его мать моей маме свекровь». (отец)

3. Идут три человека: одного отца-матери дети, но меж собой не братья. Кто они? (сестры)

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Команды, хотите заработать еще по 1 баллу? (ответ детей) Тогда внимательно и до конца слушайте стихотворение. Отвечать можно хором. Если кто-то даст ответ раньше, чем я закончу, эта команда балл не получит.

4. Она лучше всех на свете,

Без нее прожить нельзя.

Есть она у Кати, Пети

И конечно у меня.

**IV тур АНАГРАММА** У каждой командына столес пронумерованными строчками лист. Воспитатель уточняет у детей, что такое анаграмма и правила подбора слов (нарицательные имена существительные в единственном числе или во множественном, если в единственном не употребляются), раздает каждой команде написанное слово РОДСТВЕННИК. За 2 минуты необходимо записать как можно больше слов из слова.

**РЕФЛЕКСИЯ.**

ВОСПИТАТЕЛЬ: **-** К сожалению, конкурсная игра подошла к концу. Перед тем, как судьи озвучат итоги, скажите, пожалуйста, ребята, что вы узнали для себя нового? Что вам понравилось на занятии? Что было сложным?

Жюри озвучивает результаты, награждает грамотами победителей и призёров.

ВОСПИТАТЕЛЬ – Игра закончилась, итоги подведены. И не важно, ребята, победители вы или призёры, главное – все вы были дружными и активными! Все молодцы! Спасибо за участие! (все апплодируют)