

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СЫКТЫВКАР»

«Челядьёс сёвмёдан 72№-а видзанін» школаёдз велёдан Сыктывкараса  
муниципальной асшёрлуна учреждение  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 72 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара  
(МАДОУ «Детский сад №72»)

**«Семейные ценности как основа  
духовно-нравственного развития  
детей дошкольного возраста»**

Подготовила воспитатель  
Мусанова Наталья Алексеевна

Г. Сыктывкар

***Ребенок учится тому,  
что видит у себя в дому.  
Родители – пример ему. (С. Брант)***

**«Семейные ценности как основа духовно-нравственного развития  
детей дошкольного возраста»**

Семейные ценности являются основой духовно-нравственного развития личности.

Семейные ценности — это совокупность представлений, характерных для каждой семьи, оказывающих влияние на постановку приоритетных жизненных целей семьи, организацию взаимоотношений между членами семьи, её жизнедеятельность.

Семья выполняет воспитательную и образовательную функцию, формирует у ребёнка правила и нормы поведения, цели, ценности и закладывает фундамент духовного, мировоззренческого начала.

Некоторые семейные ценности: уважение, взаимовыручка, терпение, верность.

Семейные традиции также играют важную роль в духовно-нравственном развитии. Благодаря им в доме формируется благоприятный психологический климат, добрые взаимоотношения между членами семьи.

Примеры семейных традиций: празднование дня рождения, встреча Нового года, совместный отдых с мамой и папой. Так происходит восприятие природы, расширяются знания о родном крае, стране, формируется чувство патриотизма, любви и бережного отношения к родной природе.

Под “духовно-нравственным воспитанием” понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли). Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие - в первую очередь, духовная культура семьи и образовательного учреждения, вынужденного брать на себя функцию компенсации недоработок и упущений семейного воспитания.

Цель духовно-нравственного воспитания – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры.

Задачи:

- ✓ духовное, интеллектуальное обогащение детей;

- ✓ знакомство с православными традициями;
- ✓ формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- ✓ возрождение русских национальных традиций и обычаев;
- ✓ сохранение нравственных семейных ценностей.

Одним из основных принципов дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Воспитание духовно-нравственной личности ребенка возможно только совместными усилиями детского сада и семьи. Как известно, современная семья включена во множество сфер жизнедеятельности общества. Поэтому не хватает внимания и общения внутри семьи, семейных традиций, которые на сегодняшний день - большая редкость. Между тем ни что так не сплачивает семью, как традиции.

Семейные традиции имеют свои специфические особенности. Родство и семья неразрывно взаимосвязаны. Они функционируют в качестве механизмов передачи любви, доброты, жалости, взаимопонимания, готовности прийти на помощь близкому человеку

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно – нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В материалах стандартов, впервые в нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса, встречаются такие понятия как «ориентация на принятие ценностей семьи, нравственных устоев семьи, ответственности перед семьей». Система семейных ценностей, определяющих уклад жизни семьи, является основным средством воспитания нравственности как комплекса жизненных и семейных ценностей. Данное средство обеспечивает приобщение к ценностям семейной культуры.

Важными элементами системы являются:

- ✓ Ценности, на основе которых строятся отношения между членами семьи, такие как: чувство значимости и необходимости; важно, чтобы каждый член семьи знал, что его любят, ценят и в нем нуждаются.
- ✓ Гибкость в решении семейных проблем — путь к счастью и ощущению комфорта.
- ✓ Уважение. Важно привить членам семьи чувство уважения друг к другу.
- ✓ Честность образует глубокую связь между членами семьи.
- ✓ Умение прощать. Необходимо научиться прощать людей, которые обидели вас.
- ✓ Щедрость — давая, не думая о том, что вы получите взамен.
- ✓ Общение — отдельное искусство. Передача информации, чувств — важный элемент становления семейных отношений
- ✓ Ответственность. Все мы хотим казаться для других ответственными людьми. Некоторые из нас более ответственные, другие — менее ответственные. Чувство

ответственности не требует много подталкивания, чтобы выполнить работу вовремя и правильно.

- ✓ Любовь - это тепло, нежность, радость. Это главная движущая сила развития человечества, то ради чего существуем все мы.

Семья—начало всех непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении прогресса.

Воспитание семейных актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Живя в обществе, малыш принимает его законы и старается следовать им. Роль педагогов и родителей состоит в том, чтобы помочь ребенку ориентироваться в жизненных обстоятельствах, правильно расставить акценты при моральной оценке событий, сделать внутренний выбор в пользу традиционных духовных ценностей.

Ценности, которые в дальнейшем будут много значить для ребенка, определяются его окружением. Чтобы дети росли честными, гуманными, ответственными, им нужен перед глазами достойный пример для подражания. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста основывается, прежде всего, на личном примере близких. Если родители делают искренний выбор в пользу духовных ценностей, то и ребенок сможет вслед за ними поступить также. Большую значимость для формирования представлений у детей о нравственных ценностях в семье имеют этические беседы.

Будет ли ребенок развиваться в соответствии с воспитательными целями и представлениями родителей - в основном зависит от личности родителей, от свойств их характеров, от их стремления осмысленно организовывать жизнь в семье.

Каким быть ребенку - это, в первую очередь, решают сами родители, правда, не одни, а в тесном сотрудничестве с другими воспитательными силами в обществе. И тот, кто хочет воспитывать, должен знать, для чего и как он должен это делать - ведь только тогда наши желания творят чудеса, когда они оборачиваются поступками.

Прекрасный образ, в котором родители воплощают мечты о будущем своих детей, образ человека безукоризненной нравственности и образованности, может быть воплощен в жизнь только целенаправленной воспитательной работой самих родителей.