1. Приветствие – все вместе
2. Разминка – «руки с пяткам» + дотронься до на внимание
3. Тема урока – внимание!

Утро начинается,

Город просыпается.

По дорогам побежали

И мотором заурчали

Автобусы, машины -

Резиновые шины.

Раз, два - город,

Три, четыре, пять -

По улицам опять

Твоим идем гулять

И навык закреплять!

Здравствуй, город!

- Тему игры, я уверена, после стихотворения вы мне назовёте сами, можно хором:

Движенья полон город,

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Чтоб было безопасно,

Всем нужно, без сомнения,

Знать и выполнять …

Правила дорожного движения.

- Правила - закон дороги, их знание и соблюдение необходимы. В среднем в нашей стране каждый день погибают 15 детей и 150 человек получают травмы, значит ежегодно дети совершают 600 000 ошибок. Задумайтесь.

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

- Ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное дорожное путешествие. Если вы ответите на все вопросы, успешно выполните все задания, отгадаете ребусы , то в конце маршрута вас ждёт сюрприз. А теперь - в путь! Желаю успеха.

1. Предлагаю начать наше увлекательное путешествие с разминки (МЯЧ) на чем отправимся в тур?
2. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны - молчите.

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Знает кто, что красный свет -это значит хода нет?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

1. Светофор (интерактив и указка!)
2. Вопросы «да и нет»

Одно из опасных мест для пешеходов - перекресток. (да)

На тротуаре, рядом с проезжей частью можно играть с мячом (нет)

Если опаздываешь на урок, то можно и разок и разок перебежать дорогу. (нет)

Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны. (да)

Запрещающие знаки - круглой формы с красной каймой. (да)

Нельзя цепляться за машину или автобус, даже если они едут медленно. (да)

В общественном транспорте, чтобы не упасть, нужно держаться за ручки. (да)

В автобусе нельзя запрыгивать на ходу, а нужно ждать полной остановки. (да)

Никогда не перебегайте в неположенном месте, даже если нет машины. (да)

По тротуару пешеходы должны двигаться, придерживаясь левой стороны. (да)

1. Ребусы на доске
2. «Автомульти»

А теперь мы проверим, как вы знаете виды сказочных транспортных средств.

На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (Телега запряженная ослом)

Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики ….на чем летали комарики? (на воздушном шарике)

Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга?» (Кораблик)

На чем летал Барон Мюнхгаузен? (на ядре)

В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (в бочке)

На чем перебиралась Василиса Премудрая к царю во дворец? (в карете)

Какого сказочного героя - транспортное средство наказывали за частые опоздания из-за любви к природе, к пению птиц (Паровозик из Ромашково)

На каком виде транспорта ехали Чебурашка, Шапокляк и Крокодил Гена в мультфильме «Чебурашка и крокодил Гена»? (Голубой вагон)

На чем летала няня Мэри Поппинс? (на зонтике)

1. ПАЗЛ «ЗНАКИ СОБРАТЬ» ПО 2,3 КОМАНДЫ
2. АПТЕЧКА – ВОПРОСЫ И БАЛЫ

На этой станции детям предлагается вытянуть из «чудесного мешочка» любой предмет и объяснить его назначение при оказании помощи пострадавшим в ДТП.

Йод; Раствор бриллиантовой зелени; валидол (успокоительное средство) Анальгин (при болях);Нашатырный спирт, бинт; лейкопластырь, активированный уголь.

1. ВНИМАНИЕ ПРЕДМЕТЫ С АПТЕЧКИ
2. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ