**РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ: ПРЕИМУЩЕСТВА И РИСКИ**

Шаврова Ольга Сергеевна, преподаватель

ГАПОУ Колледж предпринимательства № 11 г. Москва

***Аннотация.*** *В современном образовательном процессе информационные технологии играют ключевую роль, значительно изменяя подходы к обучению. Их использование в системе среднего профессионального образования (СПО) предоставляет студентам уникальные возможности для получения знаний, однако сопряжено с определенными рисками. В данной статье рассматриваются как положительные, так и отрицательные аспекты интеграции информационных технологий в учебный процесс, а также примеры их практического применения в образовательной среде.*

***Ключевые слова:*** *информационные технологии, образование, студенты СПО, преимущества, риски.*

В последние годы информационные технологии (ИТ) стали неотъемлемой частью образовательного процесса. Их внедрение в систему среднего профессионального образования (СПО) открывает новые горизонты для студентов, позволяет создавать более гибкие и интерактивные формы обучения. Применение технологий, таких как онлайн-курсы, электронные учебники и платформы для дистанционного обучения, кардинально меняет подходы к усвоению знаний и формирует новое поколение обучающихся, готовых к вызовам современного мира.

Одним из основных преимуществ информационных технологий является доступность образовательных ресурсов. Студенты могут получать знания в любое время и в любом месте, что особенно важно для тех, кто совмещает учёбу с работой. Например, платформа «Coursera» предлагает множество курсов по различным специальностям, и студенты СПО могут использовать её для углубления своих знаний в области, связанной с их будущей профессией. Это способствует самообразованию и развитию профессиональных навыков, что в свою очередь повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Кроме того, ИТ позволяют разнообразить методы преподавания. Использование мультимедийных материалов, интерактивных заданий и онлайн-тестов делает обучение более увлекательным и динамичным. Студенты могут работать с программным обеспечением, которое им предстоит использовать в будущей профессии, что значительно повышает их практическую подготовку.

Однако, наряду с преимуществами, использование информационных технологий в образовании также связано с определёнными рисками. Одним из главных негативных факторов является чрезмерная зависимость студентов от технологий. Учитывая, что информация доступна в изобилии, многие студенты могут потерять способность к критическому мышлению и самостоятельному анализу. Они могут привыкнуть к тому, что все ответы находятся на поверхности, и не развивать навыки глубокого анализа информации. Это может привести к поверхностному усвоению знаний и недостаточной подготовке к практической деятельности.

Еще одним риском является возможность возникновения технических проблем. Например, во время дистанционного обучения могут возникнуть сбои в интернет-соединении, что препятствует проведению занятий и мешает процессу обучения. Также стоит отметить, что не все студенты имеют равный доступ к современным технологиям и интернету, что может создать дополнительные барьеры в образовательном процессе. Учебные заведения должны принимать меры для обеспечения равного доступа к ресурсам, иначе это может привести к углублению неравенства среди студентов.

Важно также обратить внимание на безопасность данных. В процессе использования онлайн-платформ студенты предоставляют личные данные, и в случае утечки информации это может создать серьезные проблемы. Поэтому учебные заведения должны обеспечить надежную защиту данных студентов и информировать их о правилах безопасности в интернете.

Применение информационных технологий также требует от преподавателей новых навыков и подходов. Не все педагоги готовы к переходу на новые методы обучения, и это может стать барьером для успешной интеграции технологий в образовательный процесс. Необходимо проводить регулярные тренинги и семинары, чтобы преподаватели могли освоить современные инструменты и методики, что в конечном итоге повысит качество образования.

Несмотря на существующие риски, возможности, которые открывают информационные технологии, значительно перевешивают недостатки. Важно, чтобы учебные заведения осознали необходимость балансировки между использованием технологий и традиционными методами обучения. Преподаватели могут интегрировать ИТ в свои занятия, сохраняя при этом активные формы обучения, такие как групповые обсуждения, проекты и практические занятия. Например, после изучения теории студенты могут организовать дискуссии на тему применения полученных знаний в реальной практике, что поможет им развить критическое мышление и навыки работы в команде.

Таким образом, роль информационных технологий в образовании студентов СПО нельзя недооценивать. Они открывают новые возможности для обучения, делают его более доступным и интерактивным. Однако при этом важно учитывать риски и недостатки, связанные с их использованием. Необходимость в создании сбалансированного подхода, который учитывает как преимущества, так и риски, является важной задачей для педагогов и образовательных учреждений. В конечном счете, задача преподавателей состоит в том, чтобы интегрировать информационные технологии таким образом, чтобы они дополняли традиционные методы обучения, способствуя формированию квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, готовых к вызовам современного рынка труда.

**Список литературы**

1. Бойченко, О.В. Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в образовании /О. В. Бойченко, О.Ю. Смирнова // Проблемы современного педагогического образования. - 2019. - № 64-2. - С. 29-33.
2. Юдина Наталья Анатольевна Применение интерактивных информационных технологий при овладении дисциплинами экономического профиля // Проблемы педагогики. 2017. №4 (27).