**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКИ: МЕТОДИКИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ**

Шутова Елена Владимировна, учитель информатики

МБОУ «ЦО Ступени» г. Владивосток

***Аннотация.*** *Статья посвящена важности развития креативного мышления в области информатики в современном мире. Автор подчеркивает, что помимо технических навыков, важно обучать учащихся нестандартным подходам к решению проблем, генерации новых идей и поиску инновационных решений. В статье также рассматриваются различные методики стимулирования креативного мышления в информатике, такие как интерактивные задачи, исследовательские проекты, задачи с открытым результатом и проектная деятельность.*

***Ключевые слова:*** *творческий подход, креативное мышление, исследовательские проекты, нестандартные решения.*

В современном мире, где цифровые технологии проникают во все сферы жизни, развитие навыков креативного мышления становится необходимостью. Особенно важно это для обучающихся в области информатики, где требуется не только умение применять алгоритмы и решать задачи, но и находить нестандартные подходы к решению проблем.

Введение в креативное мышление и информатику является первоначальным шагом в развитии навыков творческого подхода к решению задач. Креативное мышление включает в себя способность генерировать новые идеи, видеть проблемы с нестандартной точки зрения и находить инновационные решения. Информатика, с другой стороны, обучает различным аспектам обработки информации, логическому мышлению и применению алгоритмов для решения задач.

Современные методики стимулирования креативного мышления через изучение информатики включают в себя разнообразные подходы. Один из них – это использование интерактивных задач и проектов, которые требуют от учеников нестандартного мышления и нахождения нестандартных решений. Такие задачи могут включать в себя креативное использование программирования для создания новых приложений или разработки игр.

Другой метод – это использование исследовательских проектов, которые позволяют учащимся проводить самостоятельные исследования, формулировать гипотезы и экспериментировать с различными подходами к решению проблем. Это способствует формированию у учащихся навыков креативного мышления, таких как генерация идей, поиск альтернативных решений и критический анализ результатов.

Изучение информатики не только развивает компьютерные навыки, но и способствует развитию творческого мышления у учащихся. Методики стимулирования творческого подхода к решению задач в информатике позволяют развить у детей способность мыслить нестандартно и находить нетрадиционные решения.

Одной из таких методик является использование задач с открытым результатом. Это задачи, которые предоставляют ученикам возможность самостоятельно определить путь решения и достичь результата по-своему. Такие задачи требуют от учеников творческого подхода и аналитического мышления, позволяя каждому найти индивидуальный подход к их решению.

Другой методикой развития творческого подхода к задачам в информатике является использование проектной деятельности. Ученикам предлагается выполнить проект, который требует применения информатических знаний и навыков. При выполнении проекта дети могут проявить свою креативность и использовать свой творческий потенциал для поиска нетрадиционных решений. Это также способствует развитию навыков поиска информации, анализа и организации данных.

При изучении информатики существует несколько методик, которые способствуют стимуляции креативного мышления у учащихся. Одна из таких методик - использование задач и проектов, требующих нетрадиционного подхода к решению. Это может включать в себя создание программ или веб-приложений, анализ данных, разработку алгоритмов и другие активности, которые требуют от учащихся использования творческих навыков для поиска решений.

Другой методикой стимулирования креативного мышления при изучении информатики является проведение групповых проектов, где учащиеся должны сотрудничать и совместно разрабатывать решения. Это способствует развитию коммуникационных навыков, а также поощряет обмен идеями и поиск альтернативных путей решения проблем. Такой подход также позволяет учащимся видеть задачу с разных точек зрения, что может привести к более креативным решениям.

Также использование игровых методик в обучении информатике способствует развитию креативного мышления у учащихся. Это может быть использование образовательных игр, головоломок или соревнований, которые поощряют учащихся к развитию творческого мышления, поиску нетрадиционных решений и проблемному мышлению.

Одной из методик, способствующих развитию творческого мышления через изучение информатики, является использование практических примеров. Программирование и создание веб-сайтов предоставляют широкие возможности для развития творческого подхода.

Например, учащиеся могут разрабатывать игры, где каждый уровень представляет собой новую задачу, которую нужно решить с помощью алгоритмов и кода. Это требует творческого мышления для создания интересного сюжета, уровней сложности и способов взаимодействия с персонажами игры.

Другим примером является создание веб-сайтов. Ученики могут разрабатывать свои собственные сайты по интересующей их теме. Здесь требуется творческий подход к выбору дизайна, разработке пользовательского интерфейса и организации контента.

Также можно использовать информационные технологии для решения известных проблем и поиска новых идей. Например, ученики могут использовать компьютерное моделирование для изучения климатических изменений или разработки новых методов в области медицины. Это стимулирует творческое мышление для поиска новых подходов к решению проблем и созданию инноваций.

Таким образом, изучение информатики с использованием методик стимулирования творческого подхода к задачам способствует развитию навыков креативного мышления у учащихся. Они учат детей мыслить нестандартно, находить нетрадиционные решения и использовать свой творческий потенциал для достижения результатов. В результате, ученики приобретают не только компьютерные навыки, но и навыки самостоятельного мышления и решения задач, что является важным компонентом в развитии их личности.

**Список литературы**

1. Бершадский, А. М. Игровые компьютерные технологии в системе образования / А. М. Бершадский, Е. Е. Янко // . – 2016. – № 9(61). – 22- 27 с.
2. Муштавинская И. В. Роль технологии развития критического мышления в формировании метакогнитивных умений учителя и ученика // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). – Пермь: Меркурий, 2012. – 19–24 с.
3. Муштавинская И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. – СПб.: КАРО, 2009. – 144 с.