**РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ СПО**

Шаврова Ольга Сергеевна, преподаватель

ГАПОУ Колледж предпринимательства № 11 г. Москва

***Аннотация.*** *В условиях быстро меняющегося мира, где информация становится доступной, как никогда, развитие критического мышления у студентов среднего профессионального образования (СПО) приобретает особую значимость. Критическое мышление не только способствует успешной учебе, но и помогает будущим специалистам адаптироваться к профессиональным вызовам, принимать обоснованные решения и работать в команде. Статья рассматривает методы и подходы, которые могут быть внедрены в образовательный процесс для формирования и развития критического мышления у студентов СПО.*

***Ключевые слова:*** *критическое мышление, студенты СПО, образовательный процесс, методы обучения, профессиональные навыки.*

Критическое мышление — это способность анализировать, оценивать и интерпретировать информацию, что позволяет принимать обоснованные решения и формулировать собственное мнение. В условиях современного мира, наполненного информацией, умение критически мыслить становится необходимым навыком. Для студентов среднего профессионального образования критическое мышление играет ключевую роль, поскольку оно не только способствует успешному обучению, но и помогает в будущем реализовать себя в профессии.

Одним из методов развития критического мышления является проектное обучение. Студенты работают над реальными задачами и проектами, что позволяет им применять теоретические знания на практике. Такой подход не только развивает аналитические способности, но и учит работать в команде и принимать коллективные решения.

Дискуссии и дебаты также являются эффективными инструментами для развития критического мышления. На занятиях преподаватель может предлагать студентам обсудить актуальные темы, связанные с их будущей профессией. Студенты должны представить разные точки зрения, аргументировать свои позиции и оценивать мнения других. Это способствует формированию навыков анализа и критической оценки информации, а также учит уважать чужую точку зрения.

Метод кейс-стадии — еще один подход, который может быть использован в обучении студентов СПО. Кейс-методы позволяют студентам работать с реальными бизнес-ситуациями, анализировать их и разрабатывать решения. Например, в рамках учебного курса по управлению проектами студенты могут получить кейс о компании, столкнувшейся с финансовыми трудностями. Им предстоит проанализировать причины проблемы, оценить текущую ситуацию и предложить план действий. Этот метод развивает навыки проблемного мышления и умение применять теоретические знания в практических ситуациях.

Не менее важным аспектом является интеграция критического мышления в учебные дисциплины. Преподаватели могут использовать элементы критического анализа в различных предметах. Такой подход не только развивает аналитические навыки, но и помогает студентам учиться видеть разные аспекты одной и той же проблемы.

Современные технологии также открывают новые горизонты для развития критического мышления. Использование интерактивных платформ, таких как онлайн-форумы и виртуальные классы, позволяет студентам обмениваться мнениями и обсуждать актуальные вопросы в удобном формате. Это создает дополнительную мотивацию для анализа информации и формирования собственных суждений.

Важно отметить, что развитие критического мышления — это не однократный процесс, а постоянная работа. Преподаватели должны стремиться создавать такую образовательную среду, в которой студенты будут чувствовать себя комфортно, высказывая свои мнения и сомнения. Поддержка преподавателя и создание атмосферы доверия позволяют студентам не бояться ошибаться и учиться на своих ошибках.

Для успешного развития критического мышления важно также прививать студентам навыки самоанализа. Они должны уметь оценивать свои достижения и недостатки, формулировать цели и стратегии их достижения. Это не только поможет им в учебе, но и станет полезным в будущей профессиональной деятельности.

Критическое мышление — это навык, который необходимо развивать не только в процессе обучения, но и за его пределами. Студенты должны быть вовлечены в различные внеучебные мероприятия, такие как кружки, конференции и мастер-классы. Участие в подобных мероприятиях способствует расширению кругозора и формированию более глубокого понимания профессиональных вопросов.

Таким образом, развитие критического мышления у студентов СПО — это важная задача, требующая комплексного подхода. Применение различных методов обучения, создание благоприятной атмосферы и активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и анализа информации помогут сформировать у них необходимые навыки. В результате студенты станут более уверенными в своих способностях, готовыми к решению профессиональных задач и критическому анализу информации, что, безусловно, будет способствовать их успешной карьере.

**Список литературы**

1. Кузьмина А. А. Психолого-педагогические аспекты развития критического мышления студентов / А. А. Кузьмина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 15 (149). — С. 591-593.

2. Лебедев А. Н. Критическое мышление и чувства в саморазвитии личности / А. Н. Лебедев. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 3 (114). – С. 97–107.