



Разноуровневое обучение в группах подготовки по профессии «Монтер пути»

Преподаватель Новосибирского подразделения Зап-Сиб
УЦПК Лубочников Владимир Николаевич



Разноуровневое обучение

Одним из способов формирования и развития профессиональных компетенций для работников ОАО «РЖД» является обучение в учебных центрах профессиональных квалификаций, созданных в структуре компании с целью обеспечения холдинга кадрами.

Учебные центры осуществляют:

Подготовка

Переподготовка

Повышение
квалификации

Дополнительное
образование

Разноуровневое обучение

В современных условиях необходимо постоянно искать пути совершенствования подготовки и проведения занятий:

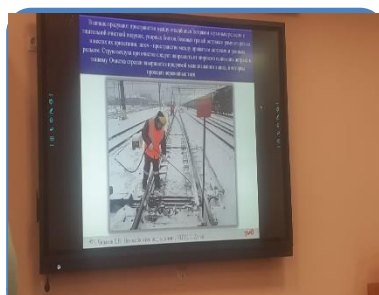
1. Активная технология

2. Интерактивная
технология

Разноуровневое обучение

Технология разноуровневого обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого обучающегося в деятельность с учетом его целей, способностей, опыта и т.д.

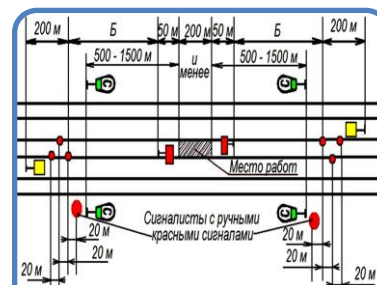
При подготовке обучающихся используется программа, ориентированная на обучение единым требованиям по:



Содержание
пути



Ремонт пути



Обеспечение
безопасности

Разноуровневое обучение

Исследование опыта применения разноуровневого обучения показывает возможную уровневую дифференциацию за счет деления обучающихся по определенной характеристике (возрасту, опыту, уровню образования или его специфике)



Дифференцированное разноуровневое обучение предусматривает:



- создание познавательной мотивации и стимулирование познавательной деятельности обучающихся;

Дифференцированное разноуровневое обучение предусматривает:



- добровольный выбор каждым обучающимся уровня усвоения учебного материала;

Дифференцированное разноуровневое обучение предусматривает:



- организацию самостоятельной работы обучаемых на различных уровнях;

Дифференцированное разноуровневое обучение предусматривает:



- парные, групповые и коллективные (работа в парах сменного состава) формы организации учебного процесса;

Дифференцированное разноуровневое обучение предусматривает:

- текущий контроль за усвоением учебного материала;
- вводный и итоговый контроль по каждой укрупненной единице усвоения учебного материала (для учащихся, не справившихся с ключевыми заданиями, организуется коррекционная работа до полного усвоения);
- полное усвоение базового компонента содержания образования;
- опережающее обучение учащихся по индивидуальным планам.

Вопросы на зачет по курсу предмета:

В зависимости от цели, которую нужно достичь на занятии и требуемого уровня усвоения (репродуктивный, продуктивный, продвинутый) будут применяться педагогические технологии. При репродуктивном уровне усвоения важно добиться устойчивости знаний и навыков, имеющих четкий алгоритм решений, к которым можно отнести знание инструкций и неукоснительное их применение.

При продуктивном уровне, где целью занятия является «заставить думать и принимать решения», будет активно применяться групповая работа, анализ различных кейсов и разбор практических ситуаций, причем с обязательными элементами самоанализа со стороны обучающихся их деятельности.

Разноуровневое обучение

При необходимости обеспечить продвинутый уровень усвоения (т.е. творческий), к примеру, развить навыки рационализаторства или проявления инициативы, обучение будет строиться на основе исследовательского метода, когда ставится задача и обучающиеся самостоятельно приходят к ее реализации, преподаватель выполняет лишь роль модератора процесса.



Разноуровневое обучение

При обучении взрослых для формирования и развития профессиональных компетенций в учебном центре необходимо первично сформировать мотивирующую среду на занятии и обеспечить вовлечение всех обучающихся в процесс посредством постоянной активизации внимания на практической значимости изучаемого материала.