Конспект итогового интегрированного занятия по познавательному развитию фэмп в первой младшей группе «Путешествие по сказкам»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

Цель занятия: способствовать формированию интереса к играм математического содержания с помощью игрового занимательного материала.

Задачи:

1. Обучающие. Закрепить знания детей о геометрических фигурах, об основных цветах спектра.

2. Развивающие. Развивать интерес к сказкам, к обследованию предметов.

3. Воспитательные. Формировать положительное отношение и интерес к познавательной деятельности, воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу.

Оборудование: колобок, карточки с изображением колобка в разных геометрических фигурах, геометрические фигуры разных цветов(круг,квадрат,треугольник), картинка с изображением трёх медведей, карточки с предметами ( кровати, стулья,ложки,миски)

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришли гости, посмотреть, как вы играете, давайте поздороваемся.

Ребята: -Здравствуйте!

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы за руки возьмёмся,

Друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? А хотели бы вы прямо сейчас очутиться в сказке? Отгадайте в какую сказку мы попадем, слушайте загадку:

Прямо с полки, за порог...

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это?...

Дети: Колобок.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Давайте скажем волшебные слова и отправимся навстречу нашим любимым сказочным героям. Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Хлопнем дружно, раз, два, три.

Сказка, дверь нам отвори!

Воспитатель: Жили-были дед и баба на полянке у реки

И любили очень-очень на сметане колобки.

Бабка тесто замесила, колобка она слепила,

В печь его поставила, там его оставила.

Вышел он румян пригож и на солнышко похож.

*Показ игрушечного колобка*

Посмотрите ребята какой колобок?

Ответы детей.

Потрогайте,какой колобок на ощупь? Мягкий,гладкий.

Посмотрите,какого колобок цвета? Жёлтого.

Какой формы? Круглой.

Молодцы, ребята,правильно!

Он остыть хотел немножко и улёгся на окошко.

Но случилась с ним беда

Съела колобка рыжехвостая лиса.

Воспитатель: Ребята, поможем спрятаться колобку от лисы?

Поиграем в игру "Спрячь колобка"

Нужно разложить дверки по цвету в нужные окошечки и спрятать колобка от лисы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Спрятали колобка!

Теперь давайте пойдём дальше,отгадайте загадку.

Загадка:

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Дети: "Три медведя"

Динамическая пауза «Три медведя»

Три медведя шли домой.

(Переступание с ноги на ногу, раскачивание корпусом, руки слегка округлены и опущены вдоль туловища)

Папа мишка был большой,

(Встать на носочки, поднять руки вверх)

Мама чуть поменьше ростом,

(Слегка подогнуть колени, руки опустить и слегка развести в стороны)

А сынок малютка просто.

(Присесть на корточки)

Самый маленький он был

(С погремушками ходил)

Дзинь - ля-ля, дзинь — ля-ля.

(Поднять руки на уровень груди и потрясывать кистями обеих рук)

Воспитатель: Ребята, перед вами три медведя. Поиграем в игру "Чей предмет?" Нам необходимо правильно по размеру предмета определить и рассказать, кому из медведей он принадлежит.

 Воспитатель: А теперь пора возвращаться нам в садик, скажем слова:

Раз, два, три, четыре, пять

 В садик вернулись мы опять!

Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие по сказкам?

В следующий раз мы отправимся в путешествие в другую сказку! Согласны?

*Ответы детей*