**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ**

Ховричев Евгений Викторович, социальный педагог

ГБОУ школа № 49, г. Москва

***Аннотация.*** *В статье рассматриваются психологические аспекты командной работы в кружках и секциях начальной школы. Подчеркивается важность формирования командного духа среди учащихся, а также влияние командной работы на личностное развитие детей. Описаны ключевые факторы, способствующие успешному взаимодействию в группе, а также практические рекомендации для педагогов по созданию благоприятной атмосферы для командной деятельности.*

***Ключевые слова:*** *командная работа, кружки, секции, начальная школа, психология, взаимодействие, командный дух, личностное развитие.*

Командная работа в кружках и секциях является важным аспектом развития социально-психологических навыков у детей младшего школьного возраста. В условиях дружной группы учащиеся учатся взаимодействовать, понимать друг друга, а также развивать личные и социальные качества. На современном этапе, когда особое внимание уделяется воспитанию социокультурной активности и патриотического воспитания, работа в командах становится особенно актуальной.

Психологические аспекты командной работы

1. Значение командной работы

Командная работа способствует созданию атмосферы доверия, взаимопомощи и поддержки. Взаимодействие между участниками определяет не только уровень успеха в выполнении задач, но и формирование у детей чувства коллективной принадлежности, что в свою очередь укрепляет их уверенность в себе.

2. Командный дух

Формирование командного духа — это основа эффективной работы группы. Он включает в себя такие элементы, как взаимная поддержка, уважение, общие цели и ценности. Важным аспектом является вовлечение каждого участника в общий процесс, что способствует развитию социальных навыков, таких как коммуникация и сотрудничество.

Формирование целей

Необходимо совместно определять цели и задачи кружка или секции. Это создает коллегиальность и повышает уровень ответственности каждого члена группы. Цель должна быть общей и задействовать интересы всех участников.

Роль лидера

Правильный выбор лидера также является ключевым моментом в формировании командного духа. Лидер, обладая определенными качествами (эмоциональная устойчивость, уверенность, коммуникативные навыки), может эффективно управлять динамикой группы и вдохновлять участников на совместную работу.

3. Эмоциональная интеллектуальная компетентность

Эмоциональная компетентность участников команды способствует возникновению эмпатии и взаимопонимания. Педагог должен создать условия, в которых дети смогут осознавать и выражать свои эмоции, а также учиться понимать эмоции других. Это важно для формулирования конструктивной обратной связи и разрешения конфликтов внутри группы.

4. Способы организации командной работы

Игровые методики

Обучение через игру — эффективный способ создания командного духа. Использование ролевых игр, командных соревнований и ситуационных заданий способствует не только общению между участниками, но и формирует задумчивый подход к совместным решениям.

Групповые проекты

Организация групповых проектов позволяет детям проявить свои способности, распределить роли и задачи, а также укрепить доверие в команде. Важно, чтобы каждый участник проекта ощущал свою значимость и вклад в общий результат.

Педагогические рекомендации

Для эффективной организации командной работы в кружках и секциях социальные педагоги могут воспользоваться следующими рекомендациями:

Создание положительного климата: Обеспечить психологический комфорт участников, создать атмосферу доверия и поддержки.

Разделение ролей: Ясно определять роли и обязанности участников, чтобы каждый понимал свою значимость в группе.

Проведение рефлексии: Регулярное обсуждение достигнутых результатов и трудностей, с которыми столкнулась команда, помогает учиться на опыте.

Поощрение сотрудничества: Внедрение системы наград и похвал для команд, чтобы стимулировать коллективные усилия и взаимодействие.

Работа с конфликтами: Обучение детей методам разрешения конфликтов и конструктивного общения, что существенно снизит уровень напряженности в группе.

Психологические аспекты командной работы в кружках и секциях начальной школы играют критически важную роль в развитии личностных и социальных навыков учащихся. Создание условий для эффективного взаимодействия поможет не только достичь поставленных целей, но и сформировать у детей навыки сотрудничества, качества лидерства и команды. Работа педагога в этом контексте становится ключом к успешному воспитанию патриотично настроенного и социально активного гражданина.

**Список литературы**

1. Витвар О. И. Актуальность командной и проектно-групповой работы в социальном воспитании школьников // Вестник КИГИ РАН. 2014. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-komandnoy-i-proektno-gruppovoy-raboty-v-sotsialnom-vospitanii-shkolnikov
2. Илаева Раиля Анисовна Диагностика уровней сформированности гибких компетенций у младших школьников // Концепт. 2022. №11. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-urovney-sformirovannosti-gibkih-kompetentsiy-u-mladshih-shkolnikov
3. Селюкова Е. А., Попова Е. А. Групповая работа в начальной школе как способ мотивации в учении // Символ науки. 2019. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gruppovaya-rabota-v-nachalnoy-shkole-kak-sposob-motivatsii-v-uchenii