**Пространство и обучение**

Одним из важнейших условий развития ребёнка и готовности его к обучению в школе является уровень сформированных пространственных представлений. Эти представления определяют успешность освоения основных навыков в начальной школе письма, чтения и математики.

Недостатки в развитии пространственных представлений вызовет трудности с чтением, пересказом текста; трудности с вычислительными операциями; трудности с письмом.

На письме могут быть такие ошибки: пропуск букв, их перестановка, пропуск и перестановка слогов, добавлении гласных букв, раздельное написание слов с приставками и слитное - с предлогами, замена букв по пространственному сходству, а также зеркальное написание цифр и букв. При письме буквы выходят за пределы строки; наблюдается повторное написание слов.

Чтение носит «угадывающий» характер, трудности удержания строчки в поле зрения. Ребёнку трудно понимать текст после прочтения, в связи с непониманием предлогов и сложных логико-грамматических конструкций.

Что же касается математики? Тут трудности с усвоением разрядности числа, решением задач.

Понятия «сверху-снизу», «справа-слева», «впереди-сзади» ребёнку будет тяжело усваивать. И как следствие сложно ориентироваться на листе бумаги.

**Этапы работы**

Развитие ориентации в пространстве начинается с познания схемы собственного тела и ориентировки своего тела в пространстве. Сначала ребёнок должен научиться различать верхние и нижние, передние и задние, левые и правые части собственного тела.

Сначала ребёнок различает направления в отношении пространства: вверху –голова, внизу – ноги, спереди – лицо, сзади – затылок, правая и левая рука.

Затем необходимо формировать понятия о расположении предметов в пространстве и своего тела: «Я сижу на стуле, а передо мной стол». Далее формируем понятия взаимоотношений между предметами в пространстве : «мишка на полке».

И только когда уже сформированы пространственные представления о собственном теле и его ориентировка в пространстве, ребёнку будут доступны словесные обозначения пространственных взаимоотношений.

Схема тела → моё тело и другой человек → моё тело и предметы в пространстве → ориентировка на листе бумаги → словарь пространственных слов.