**ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ СРЕДИ ДЕТЕЙ: СТРАТЕГИИ РЕШЕНИЯ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ**

Погосян Ася Геворковна, воспитатель

ГБОУ «Школа №1034 имени Героя Советского Союза В.В. Маркина»

г.Москва

***Аннотация.*** *В данной статье рассматриваются основные подходы и стратегии профилактики конфликтов среди детей в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ). Конфликты в детском окружении — это естественное явление, однако их негативные последствия могут оказывать влияние на эмоциональное и социальное развитие детей. В статье представлены методы, позволяющие эффективно решать и предотвращать конфликты, а также рекомендации по формированию у детей навыков конструктивного общения и сотрудничества. Рассматриваются роль воспитателя и взаимодействие с родителями в процессе профилактики конфликтов.*

***Ключевые слова:*** *конфликты, профилактика, воспитатели, дошкольное образование, стратегии, социальные навыки, конструктивное общение.*

Конфликты среди детей — это не редкость, особенно в условиях группового обучения и общения. Важно понимать, что конфликты могут быть как естественной частью развития ребенка, так и источником стресса и негативных эмоций. Умение решать конфликты и предотвращать их — это важный компонент социализации детей, который способствует развитию их эмоционального интеллекта и навыков общения.

Задача воспитателя заключается не только в том, чтобы решать конфликты по мере их возникновения, но и в том, чтобы создавать условия для их предотвращения. В данной статье мы рассмотрим несколько стратегий и методов, направленных на профилактику конфликтов среди детей.

Причины конфликтов среди детей

Чтобы эффективно предотвратить конфликты, необходимо понимать их причины. Конфликты могут возникать по различным причинам, включая:

Недопонимание. Дети могут неправильно интерпретировать действия и слова друг друга, что приводит к неприятию и напряженности.

Конкуренция. Природа детей часто заставляет их конкурировать за внимание, игрушки или положительные реакции взрослых.

Разные интересы и желания. У каждого ребенка могут быть свои предпочтения, что иногда приводит к конфликтам из-за стремления к обладанию тем, что интересует других.

Эмоциональная реакция. Неспособность контролировать свои эмоции может привести к крикам, слезам и агрессивному поведению.

Стратегии профилактики конфликтов

1. Создание безопасной эмоциональной атмосферы

Одним из основных условий предотвращения конфликтов является создание в группе атмосферы доверия и безопасности. Воспитателю следует:

Проявлять уважение и понимание к каждому ребенку.

Стимулировать открытое выражение эмоций и чувств, чтобы дети знали, что могут делиться своими переживаниями.

Обучать детей основным правилам взаимодействия, таким как уважение и внимание к другим.

2. Разработка групповых игр и заданий

Групповые игры, направленные на сотрудничество, могут значительно снизить риск конфликтов:

Используйте игры, требующие совместного решения задач, например, строительные конструкторы, где необходимо работать в команде для достижения общих целей.

Чередуйте роли в играх, чтобы каждый мог попробовать себя в разных позициях — лидера и участника.

3. Обучение конструктивному общению

Ключевым аспектом предотвращения конфликтов является развитие у детей навыков конструктивного общения:

Обсуждайте с детьми, как можно выражать свои эмоции и потребности без агрессии.

Практикуйте ситуации, в которых дети учатся просить о помощи или делиться своими желаниями.

4. Моделирование поведения

Воспитатели играют важную роль в моделировании подходящих способов решения конфликтов:

Демонстрируйте, как вы сами справляетесь с конфликтами в ежедневной работе.

Проводите совместные беседы с детьми, показывая, как можно решать споры мирным путем.

5. Индивидуальная работа с конфликтующими детьми

Иногда конфликты возникают между конкретными детьми. В таких случаях полезно:

Провести беседу с каждым ребенком отдельно, чтобы понять их точки зрения.

Помогите детям найти общее решение, например, предложив им вместе придумать правила игры или дележа игрушек.

Взаимодействие с родителями

Родители также играют значительную роль в профилактике конфликтов. Воспитатели должны:

Проводить занятия для родителей, обучая их методам предотвращения конфликтов.

Сообщать родителям о поведении их детей в группе и давать рекомендации по работе с конфликтами дома.

Профилактика конфликтов среди детей — это непростой, но важный процесс, который требует участия воспитателя, детей и родителей. Развитие навыков конструктивного общения, создание безопасной эмоциональной атмосферы и моделирование поведения — это лишь некоторые из стратегий, которые могут способствовать снижению числа конфликтов и улучшению социальной среды в ДОУ.

**Список литературы**

1. Долина И. А., Муртазаева Э. М. Методы профилактики конфликтов у дошкольников в игровой деятельности // Форум молодых ученых. 2018. №5-1 (21). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metody-profilaktiki-konfliktov-u-doshkolnikov-v-igrovoy-deyatelnosti
2. Захарова Елена Михайловна, Берникова Светлана Михайловна, Сомова Мария Юрьевна Профилактика агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду // Гуманитарные науки . 2021. №2 (54). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-agressivnogo-povedeniya-starshih-doshkolnikov-v-detskom-sadu
3. Татаринцева Н. Е., Онучина Ю. В. Управление конфликтными ситуациями в дошкольной образовательной организации // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. №4-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-konfliktnymi-situatsiyami-v-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizatsii