**Проектная деятельность в обучении математике на примере проекта**

**"Настольный перекидной календарь «Великие математики»"**

**для учащихся 5-6 классов**

Использование метода проектов в процессе обучения математике в 5-6 классах является очень эффективным. Он позволяет ученикам применять математические знания на практике, решая реальные задачи и проекты. Проекты могут быть различными: от создания бюджета семьи до проектирования дома или города. В процессе работы над проектом ученики могут применять знания из разных областей математики, таких как арифметика, геометрия, статистика, информатика и т.д.

Проектный метод позволяет развивать ученикам навыки коммуникации, сотрудничества и критического мышления. Они учатся работать в группе, обсуждать идеи, аргументировать свои решения и принимать общие решения. Кроме того, проектный метод может сделать обучение математике более интересным и увлекательным для учеников, так как они видят, как их знания могут быть применены на практике. Таким образом, использование метода проектов в процессе обучения математике в 5-6 классах может быть очень полезным и эффективным.

Пример проекта по математике для 5-6 классов.

Тема проекта: "Настольный перекидной календарь «Великие математики»".

Цель проекта: Разработать настольный перекидной календарь с изображениями и краткой информацией о великих математиках, упоминающихся в курсе математики 5-6 классов.

Шаги проекта:

1. Изучить учебники математики 5-6 класса и выявить, какие учёные внесли вклад в развитие математики.

 2. Найти краткую информацию и изображения учёных.

3. Создать в Publisher настольный перекидной календарь с изображениями и краткой информацией о великих математиках, упоминающихся в курсе математики 5-6 классов.

 4. Презентация календаря перед классом.

Результаты проекта:

1. Ученики узнают о великих математиках, внёсших вклад в развитие математики.

2. Ученики научатся применять полученные знания на практике.

3. Ученики научатся работать в программе Publisher.

4. Ученики научатся работать в команде и презентовать свои идеи перед аудиторией.

 Оценка проекта: Проект может быть оценен по следующим критериям:

1. Качество исследования геометрических фигур и их применения в реальной жизни.

2. Качество создания путеводителя по геометрическим фигурам.

3. Качество презентации путеводителя перед классом.

 4. Работа в команде и вклад каждого ученика в проект.