Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №296 г.Челябинска»

Информационно-практико-ориентированный проект, игровой, творческий

 «Мир профессий: Челябинский трубопрокатный завод»

 Срок реализации проекта: долгосрочный

|  |
| --- |
| Автор проекта: воспитатель подготовительной группы №8Шарафутдинова Р.К., первая квалификационная категория |

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием профессий взрослых и важности труда в любой профессиональной деятельности, привлечь родителей к профессиональной ориентации детей.

**Задачи:**

* Расширить представление у детей о разных видах труда взрослых: познакомить детей со спецификой работы ЧТПЗ, познакомить с различными профессиями работников завода;
* Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, о результатах труда взрослых, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий;
* Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых;
* Разработать рекомендации для родителей по формированию у старших дошкольников положительного отношения к труду взрослых;
* Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых.

**Планируемый результат:**

* Дошкольники ознакомятся с основными специальностями ЧТПЗ, их спецификой и должностными обязанностями;
* Расширят свой кругозор, знакомясь с неизвестными для них профессиями;
* Узнают, что труд взрослого очень важен, результаты труда надо уважать, бережно относится к ним и оказывать помощь в труде;
* Обогатится словарный запас дошкольников, расширятся коммуникативные навыки;
* Формирование мечты, что когда они вырастут, то получат понравившуюся профессию.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная.

**Подготовительная работа:**

* Создан игровой модуль «Завод ЧТПЗ»;
* Добавлены новые игровые разделы, знакомящие с различными специальностями (пожарный, работник банка, работник службы экстренного реагирования);
* Обогащена развивающая среда группы;
* В рамках помощи бойцам СВО была создана секция для изготовления свечей;
* Проведен смотр-конкурс по ранней профориентации «Мир профессий».

**Содержание проекта:**

I этап «Подготовительный»

«Проблемная ситуация»

1.Кем и где работают мои родители?

2.Какие профессии популярны в нашем городе?

3.Кем бы я хотел стать, когда вырасту большой?

4.Что я знаю - О профессиях на заводе ТМК ЧТПЗ

5.Что я хочу узнать **-**Я хочу больше узнать о рабочих профессиях.

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий и бесед по ознакомлению детей с профессиями.

Работа с родителями: подготовка творческих работ по специальностям родителей, беседы в кругу семьи о профессиях, специальностях, семейной истории;

II этап – «Организационный» (совместная работа с детьми, родителями, социальными партнерами).

1. Оформление выставки семейных творческих работ «Профессии нашей семьи»;
2. Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы, подбор иллюстраций, фотоматериалов, раскрасок, наполнение предметно-развивающей среды группы: приобретение книг про специальности, подготовка экспериментального уголка к проведению серии экспериментов, подготовка информации о заводе, создание своими руками игр про профессии, подготовка тематических костюмов и необходимого оборудования для проведения сюжетно-ролевой игры «Завод ЧТПЗ»; подбор и изготовление дидактических, словесных, настольных игр, игр – этюдов по ознакомлению с профессиями.

III этап - «Познавательно-творческий»

1. Проведение видео экскурсий (Знакомство с историей одного из градообразующих предприятий города (виртуальные экскурсии по заводу, цеха Высота 239, Этерно);
2. Просмотр видеопрезентаций о профессиях, беседы о новых современных профессиях;
3. Беседы о профессиях родителей;
4. Чтение художественной литературы (сказки, стихи, загадки, пословицы, поговорки);
5. Организация дидактических, словесных, настольных, сюжетно-ролевых игр, игр-этюдов;
6. Продуктивная деятельность: творческие коллективные работы, творческие семейные работы, рисование, аппликация, лепка. Конкурс рисунков «Мир профессий»;

IV этап «Презентационный»

Проводится анализ деятельности, обобщение результатов работы, представление результатов проекта в виде:

* Презентации проектов родителей и детей;
* Презентация модуля сюжетно-ролевой игры «Мы – работники завода!»;
* Итоговая презентация проекта группы.

Таблица 1. Этапы проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задачи этапа | Предварительная работа | Работа с родителями | Работа с детьми | Результат |
| 1.Подготовительный | Заинтересовать детей профессиями их родителей; познакомить со спецификой различных профессий;В игровой форме познакомить с некоторыми из профессий; | Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, прогнозирование результата, разработка конспектов занятий и бесед по ознакомлению детей с профессиями | Подготовка творческих работ по специальностям родителей, беседы в кругу семьи о профессиях, специальностях, семейной истории | Беседы о различных профессиях взрослых, специфике их получения и осуществления трудовых навыков в рамках этих профессий;Просмотр видеоматериала, тематические игры, ознакомительные экскурсии | Раннее формирование интереса у детей к выбору профессии;Развитие трудовых и профессиональных навыков, интереса к труду;Развитие интеллектуальных способностей. |
| 1. Организационный
 | Заинтересовать детей новой для них темой, привлечь к совместному изготовлению пособий и игр, развивать их творческие способности | Обогащение развивающей среды группы, подбор необходимого видеоматериала, книг, произведений авторов, организация видеоэкскурсий | Оформление выставки семейных творческих работ «Профессии нашей семьи»;Помощь в создании новых развивающих пособий и игр | Привлечение детей к изготовлению новых пособий и игр для обогащения развивающей среды группы | Приучение детей к совместному труду, развитие аккуратности, усидчивости, старательности;Увеличение интереса к изучаемой теме. |
| 1. Познавательно-творческий
 | Познакомить детей с новыми для них профессиями, заинтересовать детей трудовой деятельностью взрослых;Продолжать развивать их аналитические, интеллектуальные способности, умение договариваться, взаимодействовать в группе | Подготовка материалов для проведения экспериментов и игровых занятий | Проведение родителями ознакомительных бесед в группе, показ инструментария, необходимого в их работе, знакомство со спецодеждой и особенностями работы | Тематические игры;Просмотр видеоматериалов, Посещение предприятий (по возможности),Чтение книг, стихов, зарисовок по изучаемой специальности;Беседы с детьми о различных профессиях;Проведение конкурсов | Развитие интереса у детей к трудовой деятельности в игровой форме |
| 1. Презентационный
 | Подвести итоги проведенной работы, сделать выводы | Подведение итогов работы;Вручение призов в конкурсах и смотрах;Проведение анкетирования для родителей и опрос детей о результатах;Анализ полученных данных | Презентация работ родителей или совместного творчества | Презентация модуля сюжетно-ролевой игры «Мы – работники завода!» | Расширение кругозора у детей, продолжение ознакомления их с различными профессиями взрослых, их спецификой и особенностями;В игровой форме изучение специфики работы завода ЧТПЗ. |

**Полученные результаты:**

* Дети ознакомились с основными специальностями ЧТПЗ, их спецификой и должностными обязанностями;
* Расширили свой кругозор, знакомясь с неизвестными для них профессиями;
* Узнали, что труд взрослого очень важен, результаты труда надо уважать, бережно относится к ним и оказывать помощь в труде;
* Обогатился словарный запас дошкольников, расширились коммуникативные навыки, навыки совместной деятельности, интеллект;
* Продолжается работа над формированием мечты, что когда они вырастут, то получат понравившуюся профессию.