###### **Проект “Безопасная дорога”**

Средний возраст.

###### **Актуальность**

 Одной из серьезнейших проблем любого города является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и беспечность детей на дорогах. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни.

Тип проекта: информационно –познавательный- творческий – игровой.

Вид проекта: групповой

Срок реализации:  1 месяц

Участники: дети, воспитатели, родители.

**Цель:**

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о правилах поведения на проезжей части.

2. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом, дорожными знаками.

3. Расширить кругозор, развить память, внимание, мышление, речь и мелкую моторику пальцев рук, активизировать словарный запас детей.

4. Повысить компетентность родителей по вопросам касающихся ПДД.

5. Воспитать грамотного пешехода.

**Предварительная работа:**

 1. Подбор методической литературы.

2. Подбор книг детских писателей для чтения и заучивания стихотворений, чтения сказок, загадок, иллюстративный материал.

3. Подбор дидактических игр.

4. Подготовка консультаций для родителей.

5. Подготовка атрибутов для дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр, макета ПДД.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный.

Постановка проблемы. Разработка плана проекта. Подбор методической литературы. Создание соответствующей развивающей среды в группе.

 2. Основной. Привлечение детей к участию в реализации намеченного перспективного плана.

Создание взаимодействия взрослых и детей.

**Беседа с детьми о правилах дорожного движения.**

**Проведение подвижных игр :** «Красный, зеленый», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Птички и автомобиль».

**Дидактических игр:** «Зажги свой огонек», «Светофор», “Дорожные знаки”.

**Сюжетно-ролевых игр :** “Водители и пешеходы”, “Нам на улице не страшно”, “Транспорт”.

**Чтение художественной литературы:** Андрей Усачев “Домик у перехода”, В.Головко “Правила движения”, Ирина Гурина “Правила дорожного движения”, “Светофор”, Р.Фархади “Светофор”, С.Михалков “Моя улица”. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный…», чтение сказок “Дорожная сказка”, “Подарок от зебры”. **Загадывание загадок по ПДД.**

**Заучивание стихотворения** С. Михалкова “Светофор” по мнемотаблице.

**Просмотр и обсуждение мультфильма** “Смешарики. Азбука безопасности”.

**Наблюдение** за дорогой, транспортом с участка детского сада.

**Составление родителями с детьми плана-схемы “Дорога от дома до сада”.**

**Продуктивная деятельность:**

Рисование красками “Светофор”

Конструирование “Машины на дороге”

Пластилинография “Дорожный знак”

Коллективная работа аппликация “Наша улица”

3. Итоговый.

Итоговое мероприятие “Дети и дорога”.

**Ожидаемый результат:**

 У детей будут сформированы начальные представления о правилах безопасного поведения на улице; о назначении светофора и каждого его цвета, знаков дорожного движения;

 У родителей будет сформирован интерес к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.