

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Южи 155630, Ивановская область, г.Южа ул. Горького д.5 Телефон: (8-493-47)2-15-12, e-mail:doy\_svetlyahok@rambler.ru

**Проект**

***«Скоро в школу»***

**(подготовительная группа)**

**2024-2025г**.

**Подготовила: воспитатель Егорова Е.С.**

**Утверждено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ст. воспитатель Корючкина И.В.**

**г.Южа**

** Актуальность проекта:**

Успеваемость  учащегося  начальной школы, качество усвоения  им знаний в школьный период  во многом зависит от дошкольной подготовки. Почему один ребёнок  хорошо успевает в начальных классах, а другой сталкивается  с серьёзными проблемами?   Дело не только  в наличии или отсутствии способностей, но и в том, какое развитие  получали способности в первые шесть-семь лет  жизни ребёнка.

К сожалению,  большинство  современных  детей   предпочитают компьютер или телевизор, чем занятия  в прописях  или  какие - ни будь  серьёзные игры.   Чтобы  помочь детям подготовиться  к школьной   жизни, мною разработана программа   кружковой работы «Скоро в школу». Программа включает в  себя:

*1.Игры  и  задания   по развитию речи.*

*2.Развитие  математических  способностей.*

*3.Упражнения  на развитие   мелкой  моторики  пальцев.*

*4.Игры на развитие логического мышления, памяти, внимания.*

*5. Материал   по  ознакомлению окружающего мира.*

**Цель**:

Всесторонне подготовить   детей  к школе,    дать все необходимые знания, помочь справиться  с программой проектной работы.

**Задачи**:

1.   Формировать   умения детей  внимательно слушать и выполнять задания, отвечать  на вопросы  полным ответом.

2.Развивать у детей логическое и образное мышление, речь, внимание, память.

3.  Способствовать у детей высокую  интеллектуальную способность.

4.  Воспитывать у детей  аккуратность  во время  выполнения заданий.

**Вид проекта:** долгосрочный (8 месяцев)

**Организация деятельности и режим:**

Данный проект  рассчитан  для детей 6-7 лет,  проведение   деятельности  по проекту рассчитан  на один раз в неделю  длительностью  30 минут.

Для  определения  уровня освоения  программы будет проведена диагностика.

**Перспективный план проектной работы «Скоро в школу»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Месяц*** | ***Неделя*** | ***Задачи*** | ***Работа с детьми*** |
| 1 | Сентябрь | 1 неделя | Формировать умения различать овощи и фрукты. | Упражнение «Проведи стрелочки», «Разложи овощи и фрукты» |
| 2 | 2 неделя | Продолжать учить счёту в пределах 10,помочь запомнить цифры. | Упражнения: «Выполни задание по образцу», «Впиши недостающую цифру». |
| 3 | 3 неделя | Формировать умение штриховать изображения,развивать мелкуюмоторику. | Упражнения: «Проведи линию»,«Штрихуем по образцу». |
| 4 | 4 неделя | Учить детей решать логические задачи, развивать мышление, речь, внимание. | Упражнения:«Развиваем живую и неживую природу», «Назови предмет». |
| 5 | Октябрь | 1 неделя | Формировать умение сравнивать предметы, решать несложные задачи. | Упражнения: «Расставь знаки», «Реши примеры». |
| 6 | 2 неделя | Познакомить детей с графическим диктантом, развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | Задания: «Срисуй картинку», «Графический диктант». |
| 7 | 3 неделя | Продолжать учить детей решать логические задачи, выполнять задания на внимание. | Задания: «Реши задачу», «Нарисуй предмет». |
| 8 | 4 неделя | Продолжать учить детей решать логические задачи, выполнять задания на внимание. | «Упражнения: «Расставь точки в правом квадрате также как в левом», «Раскрась картинку в соответствии с цифрами» |
| 9 | Ноябрь | 1 неделя | Формировать умение запоминать короткие предложения, выполнять несложные задания. | Задания: «Реши задачу», «Дорисуй предмет». |
| **C:\Users\АДМИН\Desktop\проект\1613673631_18-p-foni-dlya-prezentatsii-dlya-detei-nachalno-18.png**10 | 2 неделя | Продолжать учить детей классифицировать предметы, выполнять задания на внимание. | Словесная игра «Различаем животный мир», упражнение «Соедини стрелками животных и их детёнышей». |
| 11 | 3 неделя | Учить детей находить лишний предмет в цепочке слов, выполнять задания на внимание. | Упражнения « Что лишнее?», «Соедини стрелочками». |
| 12 | 4 неделя | Повторить с детьми геометрические фигуры, продолжать учить детей решать задачи. | Д/игра «Назови фигуру», упражнения «Найди пару», «Реши задачу». |
| 13 | Декабрь | 1 неделя | Продолжать учить детей аккуратно вырезать ножницами по контуру из бумаги сложенной в несколько слоев. | Упражнение: «Вырежем снежинку» |
| 14 | 2 неделя | Продолжать учить детей аккуратно штриховать предметы. Дорисовывать рисунок, выполнять графический диктант. | Рисование картинки «Дорисуем сказку», графический диктант. |
| 15 | 3 неделя | Развивать у детей знания об окружающих предметах – посуде, классифицировать предметы по назначению. | Упражнения «Найди и обведи», «Расставь посуду по местам». |
| 16 | 4 неделя | Продолжать учить детей решать примеры, находить соседей чисел, повторить состав числа. | Задание «Заверши числовую цепочку», «Найди число», «Запиши соседей». |
| 17 | Январь | 2 неделя | Повторение устного счёта, цветов и, конечно, радость от разукрашивания. | Упражнения «Посчитай и раскрась», «Выполняем задания». |
| 18 | 3 неделя | Учить детей выполнять задания на развитие логического мышления. | Упражнение «Найди животное», «Найди отличия». |
| 19 | 4 неделя | Закрепить умение ориентироваться на **C:\Users\АДМИН\Desktop\проект\1613673631_18-p-foni-dlya-prezentatsii-dlya-detei-nachalno-18.png**листе бумаги, выполнять **C:\Users\АДМИН\Desktop\проект\1613673631_18-p-foni-dlya-prezentatsii-dlya-detei-nachalno-18.png**творческие задания. | Упражнения «Нарисуй линию», «Реши и раскрась клоуна по цифрам». |
| 20 | Февраль | 1 неделя | Вспомнить с детьми звуки, развивать умение различать гласные и согласные звуки. | Упражнение «Назови звук». Д/игра «Подбери картинку». |
| 21 | 2 неделя | Развивать у детей логическое мышление, мелкую моторику. | Задание «Исправь ошибки», «Пишем буквы». |
| 22 | 3 неделя | Формировать умение детей составлять небольшой рассказ по картинке, развивать память. | Составление связного рассказа по картинке, упражнение «Запомни и назови». |
| 23 | 4 неделя | Развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги. | Графический диктант, упражнение «Украсим полянку». |
| 24 | Март | 1 неделя | Продолжать учить детей различать гласные и согласные звуки, находить предметы с заданным звуком, писать буквы а, о. | Д/ игра «Придумай слово», задание «Раскрась предметы с заданным звуком»,«Напиши букву».  |
| 25 | 2 неделя | Упражнять детей выделять в слове заданный звук. | Упражнение «Придумай слово». |
| 26 | 3 неделя | Упражнять детей в счёте в прямом и обратном порядке. | Д/игра «Посчитай правильно », «Соедини цифры». |
| 27 | 4 неделя | Повторить с детьми последовательность времени года месяцами. | Д/игра «Когда это бывает?», упражнение «Сходство и отличия». |
| 28 | Апрель | 1 неделя | Закрепить классификацию предметов, упражнять в составлении описательного рассказа. | Д/игра «Составь цветок», упражнение «Подбери слово». |
| 29 | 2 неделя | Повторить с детьми геометрические фигуры, находить предметы в окружающей обстановке похожую на ту или иную фигуру. | Настольная игра «Геометрическое лото», упражнение «Найди предмет».  |
| 30 | 3 неделя | Упражнять детей в умении различать дни недели, ориентироваться **C:\Users\АДМИН\Desktop\проект\1613673631_18-p-foni-dlya-prezentatsii-dlya-detei-nachalno-18.png**на листе бумаги | Упражнение «Расставь цифры». Д/игра с мячом «Назови день недели». |
| 31 | 4 неделя | Развивать мелкую моторику, умение решать ребусы. | Задание «Составь узор», упражнение «Решаем ребусы». |

**Диагностика усвоения программы:**

Низкий уровень: Ребёнок не может самостоятельно выполнить задания даже по образцу, затрудняется отвечать на поставленный вопрос даже с помощью взрослого.

Средний уровень: Ребёнок справляется со всеми заданиями с небольшой помощи взрослого, отвечает на вопросы правильно, нуждается небольшой подсказки со стороны взрослого.

Высокий уровень: Ребёнок самостоятельно справляется со всеми заданиями, речь чистая, внятная. Может ответить на любой поставленный вопрос самостоятельно.