Познавательно-творческий проект, посвящённый

120-летнему юбилею Е.И.Чарушина

на тему:

«Ребята и зверята»

г. Наро-Фоминск

2024

**Оглавление**

1. Пояснительная записка:

 Актуальность

 Идея проекта

Новизна инновационного проекта.

Адресация проекта.

Участники проекта.

Цель проекта.

Задачи проекта.

Ожидаемые результаты проекта.

Срок проекта

Тип проекта.

2. Описание проекта.

2.1 Условия реализации проекта.

2.2. Предполагаемый продукт проекта.

**3.Оценка результатов проектной деятельности.**

4. Заключение.

5. Перспектива дальнейшего развития идеи и тематики проекта.

6. Список литературы и интернет сайтов.

7. Приложение.

**Введение**

**1.Пояснительная записка.**

**Актуальность**

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека сегодня актуальна как никогда. Техника (аудио, видео, компьютерная), дающая готовые слуховые и зрительные образы, ослабила интерес к книге и желание работать с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи детей, воображения, восприятия, коммуникативных навыков.

Книга воспитывает усидчивость, внимание, дружелюбие, терпение, сострадание, уважение к людям, любовь к животным, природе.

С помощью книги ребёнок познаёт окружающий мир, учится понимать, что хорошо, что – плохо, рассуждать пересказывать, осмысливать поступки и действия персонажей и сравнивать со своими.

Книга помогает развиваться ребёнку, расширяет кругозор, готовит к школе. Не стоит упускать этот момент!

К сожалению, взрослые уделяют недостаточно внимания чтению литературы, знакомству с детскими писателями и писателями-иллюстраторами. Для маленького, ещё не умеющего читать, ребёнка именно иллюстрация – главный канал восприятия текста. И поэтому хорошая книжная иллюстрация должна не просто комментировать текст, а дополнять его, расширять, углублять его понимание.

Творчество Е.И. Чарушина – тот благодатный материал, который позволяет и педагогу, и детям, и родителям проявить себя: показать своё духовное отношение ко всему живому, свою любовь к окружающему миру.

Евгений Чарушин был и одним из тех добрых и гуманных детских писателей, которые сохранили непосредственность и свежесть детского взгляда на мир животных и детского восприятия жизни, которые сумели по-доброму и с ясной простотой донести этот взгляд до детского сознания. Искусство Евгения Чарушина, доброе, человечное, радует уже не одно поколение маленьких читателей и учит их любить волшебный мир зверей и птиц.

**Идея проекта:** предполагается, что организованная работа по ознакомлению дошкольников с творчеством любого писателя-натуралиста в соответствии с современными требованиями будет способствовать повышению интереса к художественной литературе, к миру животных: дети познакомятся с художественным описанием жизни, повадок животных в природе, получат научно – достоверные знания о животном мире, обогатится их речь. Дети и родители познакомятся с новыми формами работы с книгой и найдут ответы на интересующие их вопросы.

**Новизна инновационного проекта:** состоит в том, что все формы реализации проекта, методы и приемы, использованные в работе с детьми, объеденены одной проблемой – знакомство детей с творчеством писателя Е.И.Чарушина.

**Адресация проекта:** проект адресован на совместную работу педагогов группы №7 с детьми и родителями по приобщению к художественной литературе.

**Участники:** дети старшей группы №12, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей в процессе ознакомления с творчеством писателя, художника.

**Задачи проекта:**

1.Познакомить с краткой биографией, литературным и художественным творчеством Е. Чарушина.

2.Формировать интерес к оформлению книги, учить подробно рассматривать иллюстрации.

3.Совершенствовать умение раскрывать тему литературного произведения, передавая в рисунке характер и настроение героев.

4.Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.

5. Развивать творческие и познавательные способности, речевые умения и мелкую моторику рук; обогащать словарный запас детей.

6.Заинтересовать родителей проблемой приобщения ребенка к книге, укреплять и расширять взаимодействия детского сада и семьи.

**Ожидаемые результаты проекта:**

 - организованная работа с дошкольниками по ознакомлению с творчеством писателя Е. И. Чарушина в соответствии с современными требованиями будет способствовать повышению интереса детей к художественной литературе;

- у детей появится интерес к самому процессу чтения;

- сформированность у воспитанников понятия, что книга - не только развлечение, но и источник познавательных интересов;

- воспитание у дошкольников стремления к достижению поставленной цели;

- расширение знаний о животных;

- появление интереса у детей к иллюстрированию литературных произведений;

- эффективность педагогической деятельности за счет организованных форм и средств обучения;

- развитие интереса у родителей к совместному с детьми творчеству;

- формирование семейных и групповых традиций в ознакомлении с художественной литературой.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Сроки и этапы реализации**

По времени: краткосрочный

Сроки реализации проекта: 05 ноября – 18 ноября 2021

**2. Описание проекта:**

**Основная часть**

**1 этап.** Организационно-подготовительный

**2 этап.** Основной. Реализация проекта

**3 этап**. Обобщающий

1. **этап - Подготовительный:**
2. Постановка цели и задач.
3. Составление календарно – тематического плана .
4. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
5. Подбор художественной литературы по теме.
6. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
7. Создание картотеки дидактических игр.
8. Подбор материала для продуктивной деятельности.
9. Оформление предметно-развивающей среды.
10. Подбор материала, форм и методов работы с родителями.

**2 этап - Основной:**

Проведение комплекса мероприятий по теме проекта и включает в себя:

1. Работу с детьми
2. Работу с родителями

**Работа с детьми:**

* организованно-образовательная деятельность;
* образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
* совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
* самостоятельную деятельность детей.

**Познавательная деятельность**

* Тематические занятия (ОД).
* Знакомство с
* Отгадывание загадок.
* Чтение художественной литературы по теме.
* Рассматривание иллюстраций
* Наблюдение за
* Беседа.
* Создание собственных проблемных ситуаций с помощью моделей.

**Социально - коммуникативная деятельность:**

**Игровая деятельность:**

* Сюжетно-ролевые игры:
* Дидактические игры:
* Подвижная игра:

**Художественно - эстетическая деятельность.**

Продуктивная деятельность на темы:

* Рисование,
* Лепка,
* Аппликация
* Конструктивно - модельнаядеятельность
* STEM-технология – создание мультипликационного фильма по произведениям Е.И.Чарушина.

**Работа с родителями:**

* Проведение консультаций
* Соцопрос
* Оформление информационного уголка
* Оформление папок-передвижек
* Памятки
* Беседы
* Проведение праздников, развлечений
* Оформление книжек-малышек по произведениям У.И.Чарушина.

**Третий этап – заключительный**

- Презентация проекта.

- Досуг-викторина

- Создание выставки книжек-малышек

- Создание библиотеки произведений Е.И.Чарушина.

**План**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема неде-ли | День неде-ли | Психолого - педагогическая работа с детьми | Дополнения |
|  | Четверг | Вечер: чтение рассказов Е.И.Чарушина, рассматривание иллюстраций автора. | Работа с родителями: ознакомление с консультацией «Давайте знакомиться. Писатель, художник-иллюстратор Е.И.Чарушин» |
|  | Пятница | Акция «Кормим птиц» в Синичкин день. | Работа с родителями: информирование родителей о начале проекта. |
|  | Понедельник | **Утро:** соцопрос «Какой рассказ Е.И.Чарушина я прочитал»  | **Работа с родителями:** создание библиотеки произведений Чарушина |
| **ОД Познавательное развитие (введение в тему)** Знакомство с жизнью и творчеством У.И.Чарушина. |
| **Вечер:** чтение рассказов Чарушина, конструирование из танграма «Герои Чарушина»  |
| Вторник | **Утро:** Рассматривание книг в групповой библиотеке, просмотр диафильма «Почему Тюпа не ловит птиц» | **Работа с родителями:** создание книжек-малышек |
| **Речевое развитие (беседы)** Составление описательного рассказа по иллюстрациям Чарушина.**Рисование.** «Тюпа» |
| **Вечер:** Чтение рассказов Чарушина, создание героев мультфильма по произведениям Чарушина. |
| Среда | **Утро:** Дидактическая игра Разгадывание загадок | **Работа с родителями:**Вопрос дня … |
| **ФЭМП** |
| **Вечер:** чтение рассказа Чарушина, беседа о прочитанном, драматизация «Страшного рассказа» |
| Четверг | **Утро:** соцопрос «Какой герой тебе нравится больше всего?»Чтение рассказа Чарушина «Про сороку» | Работа с родителями: организация выставки книжек-малышек  |
| **Викторина по произведениям Чарушина.****Художественно – эстетическое развитие (аппликация) «Сорока»** |
| **Вечер:** съемка мультфильма  |
| Пятница | **Утро:** Дидактическая игра **Рисование «Томка»** (из геометрических фигур)**Вечер:** рассматривание книжек-малышек на выставке, просмотр готового мультфильма. | **работа с родителями:** разработка маршрута выходного дня. |

**5.Оценка результатов проектной деятельности.**

6. Заключение.

**7. Перспектива дальнейшего развития идеи и тематики проекта.**

Применение форм реализации проекта, методов и приемов, использованных в работе с детьми и родителями при знакомстве с другими авторами литературных произведений.