Тема проекта:

 **«Потешки в режимных моментах»**
Выполнила проект: Денисова В.В.

**Актуальность проекта:**Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается.
Дети часто капризничают во время умывания, одевания, во время приёма пищи - помогут в этом потешки. С потешками, песнями, да прибаутками любое дело идёт веселее! Эта истина нашла воплощение в устном народном творчестве. Она развивает и развлекает малыша. Слово в потешке неразрывно связано с жестом.

Потешка часто является первой игрой для детей раннего возраста.

В игровой форме потешка помогает малышам настроиться на нужный лад и сделать необходимое. Она может помочь практически в любой ситуации.

Простая рифма, неоднократно повторяющиеся слова, восклицания и эмоциональное обращение невольно заставляют малыша прислушаться. Повторять слова и жесты, которые могут сопровождать потешку. Повторяющиеся слова с их напевностью создают эффект музыкальности. Это способствует развитию речевого слуха, произношению и запоминанию звуков!

Ценность детских потешек заключается в том, что с их помощью

устанавливается эмоциональный контакт между ребёнком и взрослым. Потешки оказывают благотворное влияние в разные режимные моменты, на общение с ребёнком. Помогают малышу быстрее адаптироваться на новом месте, ведь она всегда произносится с улыбкой! Помогают приучить ребёнка к обязательным элементам режима и гигиены в игровой форме. Потешки помогут при умывании, при укладывании спать, во время приема пищи и в других режимных моментах.

Ритм и рифма, разнообразные интонации в голосе взрослых вызывают у детей чувство тепла и безопасности.

Слова в потешках часто используют в уменьшительно-ласкательном варианте. Это вызывает у ребёнка нежность, любовь, доброе отношение к герою потешки. Потешки учат доброте, сопереживанию.

Через потешку ребёнок получает образец правильного поведения. Делиться с другими, дружить, никого не обижать. Регулярное использование потешек позволит заложить фундамент психофизического благополучия ребёнка, определяющий успешность его общего развития.

**Цель:** формирование познавательно – речевого интереса детей раннего возраста через произведения русского фольклора.
**Задачи:
Образовательные:** - формировать через устное народное творчество (потешки) положительное отношение к режимным моментам;
- стимулировать ребенка повторять за воспитателем жесты из знакомых потешек;

- формировать нравственные качества малышей, отзывчивость, желание заботиться и приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.

- **Развивающие:**- развивать слуховое внимание, понимание речи, звукоподражания посредством малых фольклорных форм активизация словаря.;
- развивать общение и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.

**Воспитательные:**- воспитывать на основе устного народного творчества положительного отношения к совместной деятельности в режимных моментах.

**Ожидаемые результаты:**1. Сформируется интерес к устному народному творчеству, художественной литературе.

2. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.

3. Словарь детей обогатится новыми словами.

4. Дети овладеют навыками общения со взрослыми и сверстниками.

5. Сформируется положительное отношение к режимным моментам.

6. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.
7. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах значения использования малых форм фольклора в жизни ребенка.

**Тип проекта:** познавательно- игровой.

**Вид проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:**
Дети группы раннего возраста, воспитатели, родители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | этапы | цель |
| 1 | Подготовительно-проектировочный этап | Изучить методическую и художественную литературу по теме проекта и разработать конспект мероприятий. |
| 2 | Работа с детьми | 1. Познакомить с фольклором русского народа; - способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении потешек;2.Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием. 3.Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям. 4. Воспитывать на основе устного народного творчества положительного отношения к совместной деятельности в режимных моментах. |
| 3 | результативный | 1. Установление доверительных отношений между ребенком и воспитателем;2. Подборка консультаций для родителей «Использование устного народного творчества в развитии речи детей»;3. Составление картотеки произведений малого русского фольклора для детей раннего возраста;4. Пополнение детской библиотеки книгами и иллюстрациями к русским народным песенкам, потешкам.5. Заинтересованность родителей в вопросе использования малых фольклорных форм в речевом развитии детей в домашних условиях, повышение желания разучивать с детьми потешки. |

**I Этапы реализации проекта**

Реализация проекта рассчитана на 1 неделю: с 18.11.2024 по 25.11.2024 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | этапы | цель |
| 1 | Подготовительно-проектировочный этап | Изучить методическую и художественную литературу по теме проекта и разработать конспект мероприятий. |
| 2 | Работа с детьми | 1. Познакомить с фольклором русского народа; - способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении потешек;2.Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием. 3.Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям. 4. Воспитывать на основе устного народного творчества положительного отношения к совместной деятельности в режимных моментах. |
| 3 | результативный | 1. Установление доверительных отношений между ребенком и воспитателем;2. Подборка консультаций для родителей «Использование устного народного творчества в развитии речи детей»;3. Составление картотеки произведений малого русского фольклора для детей раннего возраста;4. Пополнение детской библиотеки книгами и иллюстрациями к русским народным песенкам, потешкам.5. Заинтересованность родителей в вопросе использования малых фольклорных форм в речевом развитии детей в домашних условиях, повышение желания разучивать с детьми потешки. |

**II. Основной этап реализации проекта:**

ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| день | Форма мероприятия |
| 1 день | Чтение и обыгрывание потешки при умывании «Водичка-водичка», Игра «Тень – тень – потетень»П/и «Мыши водят хоровод» Рассматривание книг «Потешки» |
| 2 день |  Игра-имитация «Как животные умываются?» Чтение потешки «Лиса по лесу ходила» Дидактическая игра «Кто, что ест?» Дидактическая игра «Угадай и собери»  |
| 3 день |  Чтение и обыгрывание потешки «Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад» Чтение потешки «Из – за леса, из – за гор»Дидактическая игра «Помоги петушку» Дидактическая «Чей детёныш?»  |
| 4 день | Гимнастика пробуждения «Жили были зайки, на лесной опушке»Чтение потешки «Лиса по лесу ходила…»Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Игра с водой «Плавают уточки» |
| 5 день |  Чтение и обыгрывание потешки «Сидит белка на тележке» Подпевка «Жили у бабуси два веселых гуся»П/и «Мыши водят хоровод» Рассматривание картин: «Петушок и его семейство» |

**III. Заключительный этап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | направление | Тема мероприятия | Форма мероприятия |
| 1 | «Совместная деятельность» | Беседа на тему «Читайте детям книжки»Консультация «Развитие речи в раннем возрасте»,Памятка «Читайте ирассматривайте книги с ребёнком» | Совместная деятельность родитель воспитатель |
| 2 | «Социально-коммуникативное развитие» | Игра «Зайчик в гости к нам пришёл»Игра-потешка с куклами-Подружками«Собери картинку» | Дидактические игры.Сюжетно-ролевые игры.Настольные игры |
| 3 | «Речевое развитие» | Потешки: «Мишка косолапый», «Прилетели птички, «Принесли водички», «Зайчишка - трусишка», «Гуси, Гуси!», «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай..», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Божья коровка». Рассматривание иллюстраций книг, «Потешки для малышей». | ЗвукоподражаниеЧтение худ. литературыРассматривание иллюстраций книг. |
| 4 | «Познавательное развитие» | «Чудесный мешочек».Исследовательская деятельность«Дождик – кап –кап-кап», «Стучит, бренчит», «Пришёл медведь к броду». | Дидактические игры |
| 5 | «Художественно-эстетическое развитие | Театр игрушек по потешке «Курочка-рябушечка», «Утка –утенка»Конструирование«Построим домик для кошечки»«Построим заборчик для божьейкоровки». | Конструирование, театр игрушек. |

**Выводы:**В ходе работы над проектом родители пополнили знания о малых формах устного народного творчества, о их роли и значении в раннем возрасте. Научились организовывать игровую деятельность с детьми. Этот проект показывает, что целенаправленное и систематическое использование потешек помогает детям овладеть первоначальными навыками самообслуживания и гигиены. Мы считаем, что проект оправдал все поставленные задачи и цель. Особенно цели совместной деятельности ребенка и родителей.

**Используемая литература:**

1. С.Д.Томилова Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. С.Д.Томилова. - Москва: АСТ, 2013.

2. Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до шести лет». - Я.; «Академия развития», 2002.

3. «Фольклор для маленьких». Дошкольное воспитание. 1991г. №2, №4.

4. Л. С. Киселева, Т. А. Данилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» 2011г.

 5. Хрестоматия для чтения детям в саду и дома от 1 года до 3 лет. 2023г.

 6. Картушина М. Ю. Забавы для малышей. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.

**Картотека**
**«Потешки в режимных моментах для детей раннего возраста»**

|  |
| --- |
| **Утренний приём** |
| Наша деточка в саду,Словно яблочко в меду!В светлом теремочкеВыросла Лизуша!Люди ее любят,Все ее голубят. | Миша хлопает в ладоши,Он ребятам очень радУлыбаются матрешки,С добрым утром говорят |
| Ходит солнышко по кругуДарит деточкам свой свет.А со светом к нам приходиДружба - солнечный привет. | Петушок у нас горластый,По утрам кричит он, здравствуй,На ногах его сапожкиНа ушах висят сережки,На головке - гребешок,Вот какой он петушок |
| Доброе утро, глазки!Вы проснулись?Доброе утро, носик!Ты проснулся?Доброе утро, ушки!Вы проснулись?Доброе утро, ротик!Ты проснулся?Доброе утро, ручки!Вы проснулись?Доброе утро, животик!Ты проснулся?Доброе утро, детки!Все проснулись?!К солнышку потянулись! | Кто у нас хороший?Кто у нас пригожий?Коленька (имя ребенка) хороший,Коленька (имя ребенка) пригожий. |
| **Утренняя гимнастика** |
| .Рано утром на зарядкуВыходили по-порядку:Пес-Барбос, утенок смелыйИ котенок белый-белый.Большие ногиШагали по дороге:ТОП, ТОП, ТОП!Маленькие ножкиБежали по дорожке:Топ-топ-топ-топ-топ! | Ножки, ножки, где вы были?- За грибами в лес ходили.- А вы, ручки, помогали?- Мы грибочки собирали.- А вы, глазки, помогали?- Мы искали да смотрели,Все пенечки оглядели.Вот и Ванечка с грибком,С подосиновичком. |
| Вот мы руки развелиСловно удивились.И друг другу до землиВ пояс поклонились!Наклонились, выпрямились,Наклонились, выпрямились.Ниже, ниже, не ленись,Поклонись и улыбнись. | Потягуни - потягушечки,От носочков до макушечки,Мы потянемся-потянемся,Маленькими не останемся.Вот уже растем,Растем, Растем! |
| Ручки-ручки - потягушкиИ ладошки - похлопушки.Ножки-ножки - топотушки,Побегушки, попрыгушки.С добрым утром, ручки,ЛадошкиИ ножки,Щёчки-цветочки -Чмок! | Скок-поскок,Раз - подскок!Два - подскок!ВысокоПотолок!Я скачу!Я - лечу!СтатьВы-со-кимХочу! |
| Медвежата в чаще жили,Головой своей крутилиВот так, вот так (круговые движения головой)Головой своей крутили.Медвежата мед искали,Дружно дерево качали,(поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево)Дружно дерево качали,А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)И из речки воду пилиВот так, вот так,И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)А потом они плясали,(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)Лапы выше поднимали(прыжки, хлопая руками вверху)Вот так, вот так,Лапы выше поднимали. |  |
| **Гигиенические процедуры** |
| Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазки блестели,Чтобы щечки горели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок. | Ай, лады, лады, ладыНе боимся мы воды,Чисто умываемся,Деткам улыбаемся. |
| Руки надо с мылом мыть,Рукава нельзя мочить,Кто рукавчик не засучит,Тот водички не получит. | Чистая водичкаУмоет Саше личико,Анечке - ладошки,А пальчики - Антошке. |
| Полотенчико попросимС нами в прятки поиграть.Прячьте глазки! Прячьте носик!Где ребятки? - Не видать.Вот, нашла! А где же капли?Может сдуло ветерком?Полотенце из слизало,Как котёнок язычком. | Кран, откройся!Нос, умойся!Мойтесь сразу,Оба глаза!Мойтесь, уши,Мойся, шейка!Шейка, мойсяХорошенько!Мойся, мойся,Обливайся!Грязь, смывайся!Грязь, смывайся!!! |
| Ах, водичка хороша!Хороша водичка!Мы умоемся водичкой,Чтоб сияло личико! | Руки надо чисто мыть,Рукава нельзя мочить.Кто рукавчик не засучит,Тот водички не получит! |
| Кто не моет руки с мыломОт среды и до среды.На мохнатом полотенцеОтпечатаны следы. | Кто не моет руки с мыломОт среды и до среды.На мохнатом полотенцеОтпечатаны следы. |
| Ах, вода, вода, вода!Будем чистыми всегда!Брызги - вправо, брызги - влево!Мокрым стало наше тело!Полотенчиком пушистым,Вытрем ручки очень быстро. | Из колодца принеслаКурица водицы.И цыплята всей гурьбойПобежали мыться. |
| **Потешки при кормлении** |
| А у нас есть ложкаВолшебная немножко.Вот -тарелкаВот-еда,Не останется следа! | Кушай кашку, девочка,Девочка-припевочка,Кушай кашку, подрастай,Всем на радость вырастай! |
| На моей тарелочкеРыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна. | Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас,Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. |
| Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат.За обедом не сори,Насорил - так убери. | Повара нам супчик сварилиСамое вкусное туда положила.Мясо, яички, картошку, укропОчень хотят попасть к …. в роток.Давай-ка не станем их обижатьИ все что в тарелке будем съедать |
| Бери ложку, бери хлеб,И скорее за обед. | Час обеда подошел,Сели деточки за стол. |
| **Готовимся ко сну** |
| Баю, баю, байки,Прилетели чайки,Стали крыльями махать,Наших деток усыплять | Тишина у пруда,Не качается вода.Не шумят камыши,Засыпают малыши |
| .Спи-ка, Маша - солнышко,Спи-ка, житно зернышко,Спи, моя родная,Рыбка золотая. | Байки-побайки,Прискакали зайки,Стали люльку качать,Сладку дрему навевать,Стали в дудку играть,Начал Миша засыпать. |
| Ходит сон у колыбели,Баю - бай,Чьи тут глазки спать хотели?Баю - бай,Ты не три их кулачками,Закрывай,Сон качает колыбельку,Засыпай. | Вот лежат в кроваткеРозовые пятки.Чьи это пятки -Мягки да сладки?Прибегут гусятки,Ущицнут за пятки.Прячь скорей, не зевай,Одеяльцем накрывай! |
| Баю-баю, за рекойСкрылось солнце на покой.У Марусиных воротЗайки водят хороводЗаиньки, заиньки,Не пора ли баиньки?Вам под осинку,Алёше - на перинку.Баю-баю, баю, бай.Ты скорее засыпай. |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** |
| Вот они, сапожки:Этот с левой ножки,Этот с правой ножки.Если дождик подойдетМы пойдем в сапожках. | Раз, два, три, четыре, пять,Собираемся гулять! |
| Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай,По порядку одевай.Собери носок в гармошку,И надень его на ножку.Ты другой носок возьмиТочно так же натяни.Посмотри, на улицеСтало холодать.Пришло время кофточкуДеткам одевать.Тушки-тутушкиГде твои ушки?Ушки в шапке,Не достанут лапкиЧтобы ушки не болелиБыстро шапочку одели.А потом и курткуДля длительной прогулки. | Руки спрячем в рукавички -Разноцветные сестрички.Сможем дольше мы опятьНа морозе погулять! |
| Таня варежку надела,Ой, куда я пальчик дела?Нету, пальчика, пропал,В свой домишка не попал,Таня варежку снялаПоглядите-ка, нашла.Ищешь, ищешь и найдешь! Здравствуй, пальчик!Как живешь? | Завяжи потуже шарф,Буду делать снежный шар.Я шар покачу,Гулять хочу. |
| Большие ноги шли по дороге:Топ, топ, топ, топ, топ, топ.Маленькие ножкиБежали по дорожке:Топ, топ, топ, топ, топ,Топ, топ, топ, топ, топ.Топ-топ по земле,Ведь земля-то наша.И для нас на ней растутПироги да каша! | Мы снимаем тапки,надеваем шапки,Шарфики, штанишки,сапоги, пальтишки,Надеваем куртки - готовы для прогулки |