**Проект «Осторожно, елка!»**

(по профилактике нарушений правил пожарной безопасности в предновогодний период)

Средняя группа «Солнышко»

**Паспорт проекта**:

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность:** с 15.12. – 31.12.2021г.

**Возрастная группа:** дети 4х-5ти лет

**Участники**: педагоги, дети, родители

 **Цель:** Повысить информативность дошкольников о безопасном поведении возле украшенной праздничной елки.

**Задачи:** Привлечение внимания родителей к проблеме несоблюдения правил пожарной безопасности в период новогодних праздников. Сформировать представление о правилах безопасности, находясь в непосредственной близости от новогодней ели. Воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

**Актуальность:**

Вопросы пожарной безопасности всегда являются актуальными. Однако в преддверии новогодних праздников они требуют особого внимания как со стороны педагогов, так и родителей. В Новый год все сверкает, искрится и становится необычайно красивым. В домах сверкают новогодние гирлянды, искрятся новогодние елки и все витрины блестят украшениями.

Новый год и Рождество – долгожданные праздники, любимые всеми.  Игры, забавы вокруг зеленой красавицы-елки надолго остаются в памяти детей. Главная опасность, как не странно это звучит - новогодняя елка! Непрочно закрепленная у основания елка, оставленная без присмотра включенная гирлянда, яркий шарик, который так и хочется потрогать и снять с ветки – это неполный список причин падения елок, а также возможных возгораний и причин пожара. Это реальная угроза жизни и здоровью детей. Необходимо научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Безопасный Новый год детям должны и могут обеспечить родители с ответственным подходом к организации праздника.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

*Для детей:*

1.У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах.

2. Дети будут знать:

* правила безопасного поведения во время использования пожароопасных предметов;
* правила пожаробезопасного поведения при подготовке к празднованию;
* правила безопасного поведения около елки;
* о важности и необходимости  работы пожарной охраны

3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.

4. Каждый ребёнок осознанно стремится к безопасной жизнедеятельности.

5. Способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

*Для родителей:*

1.Активное участие родителей в жизни детского сада.

2.Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.

3.Родители утверждаются в необходимости знакомства детей с правилами безопасного поведения

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – Подготовительный:**

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр.
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

 **2 этап – Основной**

* Дидактические игры: «Собери ёлочные игрушки»; «Дед Мороз и ёлка», «Чем украсим елку?», «Что пригодится пожарному?»
* Словесная игра: «Добавь слово»
* Чтение литературы: Знакомство детей с пословицами и поговорками о Новом годе, Усачев А. «Выбрал папа ёлочку»; рассказ Е. Пермяка «Как огонь воду замуж взял»; стихотворение А. Жигулин «Пожары».
* Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пожар»; Петрова В. «Дед Мороз прислал нам ёлку», «Мама ёлку украшала», Моисеева Н. «Одинокая елочка»,
* Речевое развитие:
* Речевая ситуация «Твои действия, если в комнате загорится елка».
* Беседа «Что лучше: лесная красавица или искусственная елочка?».
* Рассматривание сюжетных картинок на тему «Чтобы дома не случилась беда»
* Раскраски: Безопасный Новый год»
* Аппликация «Ёлочные шары»
* Экспериментирование «Как горит новогодняя свеча, бенгальские огни» (проведение опытов)
* Подвижная игра «Что нужно при пожаре».
* Игра-соревнование «Наряди елку».

*Работа с родителями:*

* Памятки: «Родителям о пожарной безопасности».
* Консультация: «Пожар в квартире»

**3 этап: Заключительный:**

* Конкурс семейного творчества «Елочная игрушка»
* Акция «Игрушка на елку, на участке детского сада»
* Создание новогодней развивающей среды в группе и ее безопасность для детей;
* Оформление буклетов для родителей «Безопасный Новый год».
* Новогодний праздник

**Используемая литература:**

1. 500 загадок для детей. /Сост. Игорь Мазнин – М.: ТЦ Сфера, 2009г.
2. Андерсен Г.Х. Ель// Сказки. Истории. – М.: Просвещение, 1988.
3. Гамазкова И. «Все, все, все про Новый год» // приложение
4. Деркач Л.Н. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» // Дошкольная педагогика /февраль/ 2009г
5. Житков Б.С.  / Что я видел. – М.: Директ- Медиа, 2014.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
7. Ракитина Е. /Приключения новогодних игрушек. – Речь, 2017
8. Сборник стихов «Наша Елка» Редактор Васильева Ю. ООО «Стрекоза» г. Москва 2003г.
9. Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в обучении старших дошкольников / / Дошкольная педагогика /январь/ 2010г.
10. Шорыгина Т. А. Беседыо правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2017.