**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №52**

**« Рябинушка» города Нерюнгри Нерюнгринского района**

**Краткосрочный детско-**

**взрослый проект в подготовительной группе**

**«Трудится всегда пригодится»**

**Автор проекта:**

Середкина Татьяна Александровна

**Название проекта:** «Трудиться - всегда пригодится!».

**Вид проекта:** Исследовательский, личностно-ориентированный. Групповой.

**Краткая аннотация проекта:**

Практико-ориентированный проект «Трудиться - всегда пригодится!» представляет работу с детьми 6-7 лет. Эта проблема возникла вследствие того, что у большинства детей группы была не сформирована мотивация к трудовой деятельности. Анализ анкетирования родителей по данному вопросу показал, что родителям удобнее сделать за ребенка все самим, чем научить. Анкетирование также позволяет утверждать, что современные родители больше внимания уделяют развитию, а не воспитанию ребенка. Результатом проекта «Трудиться - всегда пригодится!» является создание условий для воспитания личностных качеств ребенка в разных видах трудовой деятельности. В нем раскрываются основные направления деятельности педагогов и родителей; представлена технология работы по формированию представлений о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности; дана методика привития детям навыков самообслуживания, участие в хозяйственно-бытовом труде, труде в природе. Продолжительность проекта составляет один месяц. Основными методами и приемами являются: постановка проблемных ситуаций, беседы, реализация общих дел как выполнение мини-проектов. Мы старались выработать единые требования к детям (в ДОУ и дома) и научить родителей мотивировать ребенка на участие в трудовой деятельности. Поэтому педагогический процесс группы построен с максимальной заинтересованностью семьи. В результате проекта было проведено множество мероприятий. Основными получателями проекта являются воспитанники группы.

**Актуальность:**

Труд  – важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения. Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов. Труд - всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов (А. С. Макаренко). Труд основа человеческой жизни. Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания (А. С. Макаренко). Основой является именно труд. Но что такое труд - это совсем не то, чем заняты руки ребенка. Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему самоутвердиться. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богато духовно. Труд развивает человека физически. Труд должен приносить радость доставлять счастье.

**Проблема:** Низкий уровень развития мотивации трудовой деятельности у дошкольников.

**Причины**

Снижение внимания к формированию трудолюбия (в сравнении с физическим, умственным, эстетическим развитием личности) со стороны родителей и воспитателей.

**Цель проекта:**

- Формирование положительного отношения к труду через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. А у родителей желание приобщать детей к посильному труду.

**Задачи проекта:**

* Воспитание положительного отношения, уважения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда
* воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
* обогащать представления детей о профессиях взрослых, словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий
* формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности, а также овладение умениями работать аккуратно, ловко, в достаточно быстром темпе.

**Предварительная работа:** Антетирование родителей.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

– Разработка стратегии реализации проекта.

– Постановка цели и задач.

– Сбор информации необходимой для реализации проекта.

–Работа с методической литературой,

–Составление плана работы над проектом.

–Разработка конспектов ОД по ознакомлению детей с профессиями. – Оформление тематических уголков для сюжетно – ролевых игр, изготовление дидактических игр, пособий и альбомов.

**Практический:** Реализация проекта.

***Итоговый:*** Подведение результатов, выставка рисунков по теме «Все работы хороши-выбирай на вкус», фотовыставка «Я помощник мамы».

**Участники проекта:** Дети группы № 11 «Непоседы» Педагоги ДОУ «Рябинушка» Родители.

**Продолжительность проекта**: Краткосрочный

**Срок реализации:** ноябрь 2023 учебного года.

**Ожидаемые результаты:**

-Уважение к труду и желание помогать старшим и видеть результат своего труда;

- Дети получат первичные представления о некоторых профессиях;

- Развитые трудовые способности;

- Научатся различать профессии взрослых и предметы, необходимые людям разных профессий;

- Устойчивый интерес к трудовым поручениям и посильному труду у воспитанников группы; - Изменится отношение родителей к данной проблеме, осознание родителями важности трудового воспитания дошкольников;

**1 этап – подготовительный.**

Разработка стратегии реализации проекта;

Постановка цели и задач;

Сбор материала, необходимого для реализации проекта;

Разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению детей с профессиями;

Оформление тематических уголков для сюжетно – ролевых игр, изготовление дидактических игр, пособий и альбомов.

**2 этап – основной.**

**Работа с детьми:**

Экскурсии – наблюдения (целевое посещение кухни, прачечной, медицинского кабинета). Встреча с инспектром по делам несовершеннолетних УМВД РС (Я) по Нерюнгриискому району. Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, организация дидактических и сюжетно – ролевых игр. Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование, лепка). Работа с родителями «Нарисовать, кем работают твои родители», анкетирование родителей, пальчиковая гимнастика.

**Сотрудничество с родителями:**

Индивидуальное консультирование по теме проекта.

Консультации по трудовому воспитанию.

Анкетирование.

**3 этап – заключительный.** Мероприятия: обработка и оформление материалов проекта; анализ результативности.

**План работы над проектом.**

**Познавательные занятия: Беседы с детьми на тему:**

«Трудовые поручения»,

«Дежурство в детском саду».

«Кем быть?»

«Кто у нас в группе трудолюбивый?

«Библиотекарь».

«Что такое профессия».

**Экскурсии на тему** «Кто работает в детском саду» (знакомство с профессиями сотрудников ДОУ и местом их работы), **( кухня, прачка, медицинский кабинет, дворник).**

**Игровая деятельность:**

**Сюжетно-ролевые игры:**  «Кафе», «Детсакая поликлиника»; «Салон красоты», «Маленькие помощники», «Ателье»

**Дидактические игры:**

«Можно - нельзя»

«Угадай по описанию»

«Помощники повара»

«Что для чего»

«Две профессии».

«Продай то, что опишу».

«Кому что нужно для работы».

Развивающее лото «Профессии»

**Подвижные игры:**

«Король» «Почтальон» «Космонавты» «Краски» Игровое упражнение «Кто быстрее застегнет пуговыцы» Игра- соревнование «Кто быстрее и красиво заправит кровать» «Кто аккуратнее и быстрее разложит вещи на стульчик»

**Продуктивная деятельность: Лепка** «Чашка с блюдцем для наших поваров»;

«Инструменты к разным профессиям».

**Аппликация**

**Рисование:** «Нарисуй кем хочешь быть» «Разгулялась метла-мусор весь собрала»

**Заучивание**: Стихотворения М.Лазарева: «Если вдруг произошла с тобой беда» Чтение стихотворения и заучивание отрывка Е.Серова «Стирка»

**Чтение**  Чтение В.Маяковский «Кем быть?»;

Чтение и заучивание стихотворения Д.Родари «Чем пахнут ремесла».

Чтение рассказа Е.Пермяк «Мамина работа» Чтение рассказа Л.Слуцкая «Трудится земля»

**Загадки и пословицы**:

Пословицы и поговорки о профессиях и труде. Вечер загадок о профессиях.

**Физкультминутка:** «Хомка» «Профессии» «Дружно маме помогаем».

**Рассматривание картины:** «Помоги товарищу»; Сюжетной картины «Мы дежурим в уголке природы» Рассказывание о профессиях по сюжетным картинкам.

**Просмотр презентаций:** «Профессии моих родителей»

**Игровая ситуация:** «Мой внешний вид» Проблемная ситуация «Почему завяли цветы на окошке»

**Взаимодействие с родителями.** Консультации:«Не принуждать, а приучать» «Как привить ребенку трудолюбие». Размещение информации для родителей на тему «Трудовое воспитание в семье и в детском саду». Анкетирование.

**Трудовые поручения:**

Дежурство в цетре природы: опрыскивание и полив цветов,

рыхление почвы.

Дежурство в группе, уборка игрушек, мытье стульчиков и игрушек.

Дежурство по столововой, накрывание на стол.

Подготовка к занятиям.

Практическое задание «Сами в группе приберем».

Рас чистка дорожки к участку, скамейки.

Практическое задание «Ремонт книг».

**Оформление наглядного материала для детей:**

Модель трудового процесса «Посадка растения»

Модель трудового процесса «Мытье растения» Модель трудового процесса «Подкормка растений» Модель трудового процесса «Удаление сухих листьев»

**Отчетное ОД**: Рисование «Все работы хороши»;

**ИТОГ:** Закреплять представление о различных профессиях, установление доверительных детско-родительских отношений, заинтересованность родителей в сотрудничестве, выставка совместного творчества.

**Деятельность родителей в организации проекта:**

- Рассказы родителей о своей профессии, рассматривание иллюстраций о труде и профессиях;

- Выполнение непосильной помощи по дому совместно с детьми.

- Организация экскурсии в пожарную часть,городскую детскую библиотеку.

**Деятельность воспитателя в реализации проекта:**

Разработка конспекто ОД, организация экскурсий, проведение бесед, подбор художественной литературы; Оформление выставок детских работ; Разработка домашних заданий для детей и родителей; Разработка консультаций и памяток для детей и родителей.

**Результаты реализации проекта:**

В результате реализации проекта «Трудиться - всегда пригодится!» мы добились того, что ожидали от проекта, то есть: создали необходимые условия по ознакомлению детей с различными профессиями взрослых и

дети получили необходимые знания о разных профессиях;

стали старательно и аккуратно выполнять поручения взрослых;

У детей сформировались навыки совместной деятельности;

 установились дружеские контакты, взаимопонимание, взаимопомощь;

 для детей труд стал потребностью.

Пополнили библиотеку произведениями соответствующей тематики.

Активно приняли  участие родители в реализации проекта. Разнообразие форм взаимодействия ДОУ и семьи позволило заинтересовать родителей и активно включить их в воспитательно-образовательный процесс. **На практике:**  мы убедилась, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с родителями.

**Литература:**

1.Буре Р.С. Учите детей трудиться. М., 1983.

2.М.Д. Маханёва, О.В.Скворцова Учим детей трудиться. М. 2011.

3.Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. М., 1991.

4.Сергеева Д.В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. М., 1987.