**Паспорт проекта «Такая разная Земля»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

(проект разработан учителем-дефектологом Соловьевой К.С. совместно с воспитателем Рябинцевой Н.С. 13 группы БМАДОУ «Детский сад» №19)

**Цель проекта:** развитие у детей познавательного интереса к изучению окружающего мира, навыков наблюдения за окружающим миром, анализа природных явлений.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с глобусом и картой, закрепить понятия материки, океаны, страны.
2. Исследовать разнообразие животного и растительного мира на разных континентах земли.
3. Подготовить базу к собственному анализу детей о связях живой и неживой природы.
4. Сформировать знания детей о важности космоса в исследовании земли. Наша родина как первопроходец исследования космоса и земли.
5. Формирование экологического сознания и понимание ответственности за сохранение нашей планеты.
6. Закрепление знаний о Красной книге природы.

**Продукт проекта:** выставка «Земля и космос», развлечение «Крылья земли: праздник дня планеты».

Проект краткосрочный, рассчитан на 14 дней.

**1        этап проекта – подготовительный.**

1. Подбор детской художественной литературы, загадок, пословиц и поговорок, согласно теме проекта
2. Подготовка стенда, что я хочу узнать завтра, с сюжетами космических исследований земли, весенних наблюдений на прогулках, объектами живой и неживой природы, с географическим атласом, картой, глобусом, водой.
3. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр, динамических пауз, пальчиковых гимнастик по теме проекта и атрибутов к ним
4. Привлечение родителей к реализации проекта

**2        этап проекта – этап активной деятельности.**

**Планирование работы по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Совместная деятельность детей и взрослых | Самостоятельная деятельность детей | Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Беседы на тему, «Юные защитники природы», «Как космос помогает спасти землю»,«Круговорот воды в природе», «Почему книга красная». решение ситуаций в утреннем кругу: «Для чего нужны деревья и что будет если их не будет», «Засорение рек, морей, океанов, какие будут последствия» «нужны ли нам птицы»  | Наблюдение на прогулке за птицами, червяками, белками. Подкармливание птиц в организованных кормушках, скворечниках | Подготовка скворечников и правильного птичьего корма (совместно с родителями).  | Изготовление скворечников совместно с детьми. Проведение субботника  |
| Выставка детского творчества «Наша Красная книга», «Спасем воду- спасем водных жителей».  | Конструирование:«Космическая исследовательская станция». «Лесной парк» | Педагоги сочинили сказку о детях, которые могут спасти землю с самостоятельным правом выбора действий.  | Консультация для родителей: «Как рассказать детям о космосе» |
| Создание жалобной книги природы. Чтение воспитательных сказок с рассуждением: «О планете Земля», «Как маленькая звездочка путешествовала на Землю». Чтение рассказов М.М. Пришвина и В.В. Биянки | Выявляют проблемы для жалобной книги природы.  | Развивающая работа, чтение энциклопедий, прослушивание музыкальных фрагментов для дальнейшего применения | Подготовка материала для жалобной книги. Наблюдение при возвращении из детского сада, с вопросами почему природе может быть больно.  |
| Проведение праздника ко дню планеты. Д/И «Живая и неживая природа», «Что из чего сделано». | Совместная творческая работа «Земля в иллюминаторе видна» | Рассматривание глобуса, атласа, карты. Беседы: «Какая она, Земля?», «Что означают синий, зеленый на нашей Земле» | Презентация рассказов воспитанников в мессенджере с родителями, с отражением идеи проекта, погружение родителей в проект. |

**III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Итоговое мероприятие

• «Крылья земли: праздник дня планеты»

• Выставка «Земля и космос»

**Заключение**

Проект ко Дню Земли успешно реализован. В ходе проекта дети расширили свои знания об окружающем мире, научились правильному поведению в природе, развили навыки бережного отношения к окружающему миру, к маленьким жителям нашей планеты. Развили эмоциональную отзывчивость, стали замечать экологическую ситуацию вокруг, заботиться о сохранности мира вокруг себя.