**Музыкально – театральная гостиная в средней группе**

**«Приключения в осеннем лесу»**

*Дети входят в зал. На ковре рассыпаны искусственные кленовые листья
жёлтого и оранжевого цветов. Дикие животные спрятаны под стульчиками.*
*Воспитатель*: Ребята, посмотрите как здесь красиво. Мы с вами словно в
сказку попали. Как вы думаете, где мы с вами оказались?
*Дети*: В лесу.
*Воспитатель*: Ребята, а какое время года наступило в лесу?
*Дети*: Осень.
*Воспитатель*: Ребята, а как вы догадались, что осень в лесу наступила?
*Дети*: Осенью  листья осыпаются.
*Воспитатель*: Правильно, молодцы. Ребята, давай мы с вами поиграем в игру
«Собери листочки». Мы разделимся на две команды- мaльчиков и девочек.
Девочки будут собирать листья оранжевого цвета, а мальчики- листья
жёлтого цвета. Побеждает та команда, которые быстрее соберёт листочки.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, скажите с какого дерева, вы собрали
листочки?

*Дети:* С клёна.

*Воспитатель*: В лесу растут не только клёны, но и другие деревья. Я вам
предлагаю поиграть в игру «Найди и назови дерево». Надо показать
картинку всем и правильно назвать дерево, которое изображено на карточке,
и прикрепить картинку к магнитной доске.

*Воспитатель*: Какие деревья растут в лесу?

*Дети*: Берёза, ель, дуб, сосна, ель, осина, ива.

*Воспитатель*: Ребята, послушайте загадки и отгадайте кто живёт в лесу?

1. Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет?
Кто сушит на зиму грибы?
Дети: белка.

*Воспитатель*: Давайте в лесу найдём спрятавшуюся белочку.
       2. Лесом катится клубок
          У него колючий бок,

           он охотится ночами

           За жуками и мышами.

*Дети:* Ёж.

*Воспитатель:* Давайте в лесу найдём спрятавшего ежа.

          3. Любит морковку, прыгает ловко,

              Скачет он то тут, то там,

              По лесам и по полям,

              Серый, белый и косой,

*Дети*: Заяц.

*Воспитатель*: Давайте в лесу найдём спрятавшего зайца.

         4. Хвост пушистый,
           Мех золотистый,

            В лесу живёт,

            В деревне кур крадёт.

*Дети*: Лиса.

*Воспитатель*: Давайте в лесу найдём спрятавшуюся лису. Дети ищут.

          5. Косолапый и большой

               Спит в берлоге он зимой,

              Любит шишки, любит мёд

              Ну-ка, кто же назовёт?

*Дети:* Медведь.

*Воспитатель*: Давайте в лесу найдём спрятавшегося медведя.

         6. В лесу зимой холодной
           Ходит злой, голодный.

            Зубами «щёлк». Это серый.....

 *Дети*: Волк.

*Воспитатель*: Ребята, молодцы, правильно отгадали загадки и нашли в лесу
зверей. Дикие животные должны сами добывать себе пищу. Они осенью
готовятся к зиме, делают запасы. Им зимой тяжело приходиться в лесу жить,
им холодно и голодно. Ребята, как жалко лесных зверей! Как вы думаете, как
можем ли мы помочь лесным жителям?
*Дети*: Сделать запасы на зиму.
*Воспитатель*: Самое тяжелое время для зверей - поздняя зима и ранняя весна, когда запасов уже почти не остается. Тогда белочки, зайцы, медведи
питаются почками кустарников и деревьев, корой.
Воспитатель: Молодцы, давайте диким животным поможем сделать запасы
на зиму, но прежде мы должны назвать, чем питаются дикие животные.
Ребята, чем питается медведь?
*Дети*: Мёдом, ягодами, грибами.
*Воспитател*ь: Молодцы, правильно, ребята, а чем питается заяц?
*Дети*: грибами, ягодами, корнями, корой деревьев, морковкой, капустой.
Воспитатель: Молодцы, правильно,  а чем питается лиса и волк ?
*Дети*: зайцами, мышами.

*Воспитатель*: Молодцы, правильно, ребята, лиса и волк хищники.

*Воспитатель*: Ребята,  а чем питается белочка?
*Дети*: Орехами, |грибами, желудями, ягодами.
*Воспитатель*: Ребята, скажите где хранит свои запасы белочка?
*Дети*: В дупле, на дереве.
*Воспитатель*: Белочка весь день скакала с ветки на ветку, а орешки собрать
не успела, давайте, поможем белке собрать орешки для её кладовочки. Мы
поиграем в игру «Собери орешки для белочки». В мисочки надо собирать
только орешки.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, помогли  белочке. Белочка вам говорит
«спасибо», а теперь давайте с вами поиграем в друryю игру. Эстафета
«Погрузка капусты для зайца». Надо разделится на две команды- команда
мальчиков и команда девочек и передавать капусту (мячи) друг друry, и
складывать в корзины. Побеждает та команда, которая быстрее собрала в
свою корзину всю капусту.
Дети делятся на две команды и передают капусту (мячи).

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, зайчик вас благодарит за помощь и говорит
вам «спасибо».

*Воспитатель*: Ребята, зайцам трудно в лесу выживать. За зайцами охотятся
лисы, волки. Давайте мы теперь поиграем ещё в одну игру «Зайцы и волк».
Вы-зайцы, вы стоите, а когда я начинаю читать стихотворение, вы
выпрыгиваете из своих домиков и прыгаете на двух ногах, волк по моей
команде «волк» начинает вас ловить. Вы должны убежать в свои домики (на
стульчики). Кого волк поймал, он отводит в овраг.
*Воспитатель*: Молодцы, ребята, прыгаете ловко и быстро убегаете от волка.
Давайте поиграем ещё в одну игру «Кому что?», угостим диких зверей. Вам
надо из угощений, которые лежат на столе, выбрать угощения для белочки,
ёжика, зайца, медведя и отнести животному. На столе- морковь, капуста,
ведро мёда, миска с орешками, яблоки, грибы, шишки, миска с желудями.
воспитатель вызывает ребёнка. Ребёнок находит для белочки на столе
угощения и относит ему. Воспитатель вызывает другого ребёнка. Ребёнок
находит для зайца на столе угощения и относит ему. Игра повторяется.

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите на диких зверей и скажите какого зверя не
стало?
*Дети*: Медведя.
*Воспитатель*: Где же медведь? Давайте позовём его ласково.
*Дети*: Мишенька, мишутка, медвежонок.
*Воспитатель*: Посмотрите, ребята, так он спит, давайте его разбудим-поиграем в игру «Медведь». Ребята, вставайте в круг.
Играющие дети становятся в круг. Водящий-медведь. Он лежит в центре ковра. Дети, взявшись за руки, хором произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом.

Как-то мы в лесу гуляли

И медведя повстречали

Он под ёлкой лежит

Растянулся и храпит.

Мы вокруг него ходили
Косолапого будили:

Ну-ка, Мишенька, вставай

И быстрей нас догоняй!

Ходьба по кругу, взявшись за руки, (остановитъся и послyшать).

*Воспитатель*: Молодцы, разбудили мишку и поиграли с ним. Скажите, что мы делали в лесу?
*Дети*: Мы помогли диким зверям подготовится к зиме. Ребята, подумайте, пожалуйста, что такое лес?
*Дети:* Лес -это место много деревьев, кустарников, трав, растущих в одном месте.
*Воспитатель*: Кто живёт в лесу?

*Дети*: В лесу живут звери, птицы, насекомые.

*Воспитатель*: Лес - это огромная дружная семья растений и животных, Лес-это наше богатство. Ребята, лес и его обитателей надо беречь. В лесу обязательно надо соблюдать правила поведения в целях вашей безопасности и безопасности леса и его обитателей.

Послушайте стихотворение:

Если в лес пришёл ryлять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только чур не забывай,

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопатъ, палкой бить,

Ты в лесу - всего лишъ гость, Здесь хозяин- дуб и лось,

Их покой побереги, ведь они нам не враги.

*Воспитатель*: Ребята, вот такие правила поведения надо соблюдать в лесу.

*Воспитатель*: Дети, сейчас нам пора прощаться и уходитъ.
Скажем всем (до свидания).
*Дети:* До свидания!