**МБДОУ «Детский сад «Снегурочка» г. Новый Уренгой**

**Воспитатель: Коробейникова Н. Н.**

**Конспект развлечения «Башкирское подворье» в средней группе**

Цель: Развивать интерес к истории и культуре народов России ( о Республике Башкортостан).

Образовательные:

- дать знания и представления о Республике Башкортостан.

- формировать элементарные представления о государственных символах, закрепить и обобщить знания о флаге, гербе, гимне Башкирии.

Развивающие: Развивать познавательный интерес к незнакомым местам России.

- Способствовать развитию мыслительной и познавательной активности, развитию памяти, внимания, речи.

Воспитательные:

- Воспитание уважения подрастающего поколения к символам государства, формирование гражданственности и патриотизма,

- Воспитание чувства солидарности, здорового соперничества.

- Дать понять детям, что они тоже должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными и отважными, любить своих близких и свою Республику.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Предварительная работа : прослушивание сказок народов Башкирии, разучивание народных игр, стихотворений о Башкирии .

Оборудование: дети и воспитатели в национальных костюмах, стенд «Интересное о Башкирии», изображение цветка курая, изображения современного флага, герба, аудиозапись мелодий башкирского народа гимна, слушание курая, магнитофон, сладкий стол для чаепития.

1. Вводная часть

Приветствие.

Здравствуй небо голубое (Руки вверх, легкое движение кистями,

Здравствуй солнце золотое (Рисуем руками круг перед собой,

Здравствуй матушка Земля (наклон, руки развести в стороны,

Здравствуйте мои друзья *(Поворот головы вправо и влево)*.

Воспитатель: Ребята, где мы с вами живём? *(в Салавате)* Как называется наша республика? *(****Башкортостан****)*.

Стихотворение читает ребенок:

**Башкортостан — мой край родной**.

Горжусь и радуюсь тобой!

Твои долины, реки и поля -

Все это ты, любимая земля!

2. Основная часть

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла **башкирская красавица Айгуль**.

Посмотрите на неё. Во что она одета? *(В****башкирский национальный костюм****)* - А пришла она к нам не с пустыми руками, а принесла - картинку. *(Вывешиваю лист ватмана с изображением соцветия курая)*. Что на ней изображено? *(Ответы детей)*. Да, это соцветие курая. И он с заданиями.

Воспитатель показывает детям цифру 1 и спрашивает детей: *«Какая это цифра?»* (ответы детей – 1, значит, по счёту мы открываем? *(дети - первый)* кружок.

Воспитатель: Открываю первое задание *(Снимаю первый бумажный кружок с изображения соцветия)*. И что мы видим? *(Дети - Флаг****Башкортостана****)*. Это флаг **Башкортостана**, символ Республики. Посмотрите, какой он красивый! Сколько цветов? *(3)* Какой они формы? *(прямоугольной)*

Какие цвета вы видите на флаге? *(Синий, белый, зеленый)*. Что они означают? *(Ответы детей)*. Да, синий цвет — это безоблачное, ясное небо, символ мира, белый — воздух, чистота души народа, символ чистоты, зеленый — трава, вера в жизнь, символ свободы, жизнелюбия. Цветок курая — символ дружбы народов РБ. Флаг поднимается на зданиях городов, во время соревнований, праздников.

Воспитатель: А сейчас следующее задание курая - это цифра? *(дети – 2)* – открываем по счёту? *(дети – второй)* кружок. *(Снимаю второй бумажный кружок)*. Что вы видите? (Герб республики **Башкортостан - символ Республики**.

Описание герба.

- Какой формы герб? *(круглой)*. По краю круга нарисован… *(****башкирский орнамент****)*. В середине круга… *(памятник Салавату Юлаеву)*. Кто он, Салават Юлаев? Воспитатель на магнитной доске выставляет портрет Салавата Юлаева. (Ответы детей. Он **башкирский национальный герой**, защитник своего народа и своей земли, воин, джигит, батыр, поэт).

3. Пальчиковая гимнастика *«Семья Салавата»*

- Дорогие гости, мы с вами в гостях у башкирского народа . обратите внимание на герб ( В круге, украшенном **башкирским орнаментом**, в лучах восходящего солнца изображен памятник **башкирского героя**, воина — джигита и поэта Салавата Юлаева, который прославил республику).

- Посмотрите, а это что *– цветок курая – символ дружбы)*. Так же называется и народный инструмент, послушайте его звучание (дети импровизируют аудио запись звучание инструмента)

2. Звучание гимна Башкирии

- А где звучит гимн, когда его можно услышать?

( так же как и гимн России звучит на международных мероприятиях, так и гимн Башкирии звучит на мероприятиях в республике Башкирии)

3. Рассказывание стихов о Башкирии детьми

*В большой России многоликой — Башкортостан живет великий,
Второй Российский регион — в пятерку лучших входит он.*

*Как величаво твое имя… Башкортостан — звучит красиво!
Как настоящий патриот — рождаешь ты стране народ.*

*Спокойно люди здесь живут. Ты охраняешь мирный труд.
И социальные программы — поддержку в жизни нам дают.*

*Кипит работа на заводах… продукция уходит влет.
Несметным грузом в эшелонах — товар с Республики идет.*

*Башкортостан — дитя природы, земных сокровищ ценный клад.
Очаровательны красоты, что на земле твоей стоят!*

*Леса прекрасные, густые… мест заповедных просто тьма.
Рек и речушек паутина… бьет родниковая вода.*

*Курорты — лучшие в России! Совхозы — первые в стране!
Роскошно колосятся нивы. Наш мед — такого нет нигде!*

*Гордишься ты своим успехом и салютуешь в юбилей!
Башкортостан в семье российской — надежный сын страны своей!*

*Верёвочникова Елена*

4. Чтение на башкирском языке (ребенком)КӘЗӘ

Кәзә-кәзә-кәзәкәй,
Кәзә итә сәпәкәй:
Бәләкәй генә үҙе,
Һѳҙѳп йыҡҡан үгеҙҙе.

5. Башкирская народная игра (игру показывает воспитатель и ребенок (подготовлен заранее), в игру подключаются и гости

 **Курай *(Дудочка)***

Игра проводится под любую [башкирскую народную мелодию](https://www.maam.ru/obrazovanie/bashkirskie-igry).

Дети, взявшись за руки, образуют круг и двигаются в одну сторону. В центре круга один ребенок, он кураист, в руках у него курай (длинная дудочка, он ходит в противоположную сторону.

Дети по кругу ходят, бегут, выполняют притопы на слова:

«*Услыхали наш курай, собрались мы все сюда.*

*Наигравшись с кураистом,*

*разбежались кто куда.*

*Хай, хай, хай, хай!На зеленом, на лугу*

*Мы попляшем под курай,*

Дети разбегаются врассыпную по площадке, выполняют движения **башкирского танца под слова** : *«Ты, курай задорный, веселей играй.*

*Тех, кто лучше пляшет, выбирай»*

Ребенок-кураист выбирает лучшего исполнителя движений, тот становится водящим.

Правила: разбегаться только после окончание слов.

6. Приглашение к чаепитию.

Воспитатель рассказывает о блюдах башкирского стола (кратко) и приглашает к чае питию.
 *Сегодня у нас на столе башкирский национальный десерт - чак-чак.*

*Чак-чак готовится из жаренной во фритюре соломки пресного теста и ароматного медового сиропа. Невозможно устоять перед лакомством, ведь наше угощение такое вкусное и сладкое. Подается чак-чак по-башкирски вместо торта к праздничному столу. Хранится вне холодильника.*

*Состав ингредиентов достаточно простой. Для теста нам потребуются куриные яйца, , сахар, соль и пшеничная мука. Для медового сиропа - натуральный цветочный мед и сахар. Для фритюра – подсолнечное масло без запаха.*

По окончанию чае пития дети приглашаются за столы изобразительной деятельности.

7. Изобразительная деятельность по желанию детей.

Дети раскрашивают раскраски на тему «Башкирия».

6. Рефлексия . Итог путешествия по подворью Башкирии.

Расскажите, что вы сегодня запомнили из нашего путешествия по подворью Башкирии…

Какое у вас было настроение:

-зеленая карточка (все понравилось)

-желтая карточка (было не очень интересно)

- карточка «курая»- захотелось летом побывать в Башкирии.

Используемая литература:

- интернет ресурсы

- конспекты -знакомим с Республикой Башкортостан./ воспитатель И. Цапалова «Мой Башкорстона»?/ MAAM.RU

- «Башкирские народные игры» С. Шарафундинова/MAAM.RU