**1.  Задачи занятия:**

Формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность и культуру, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

Знакомить детей с историей праздника Дня Земли.

Закреплять умение вырезать по контуру, правильно держать ножницы, работать с клеем.

Развивать чувство формы и композиции.

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес к творчеству, способствовать формированию коммуникативных качеств личности детей .

**2. Продолжительность:** 25 - 30 минут

**3. Участники:** воспитатель и дети старшей группы.

**4. Возраст обучающихся:**  5-6 лет.

**5.Оборудование и материалы:** доска , иллюстрации планеты, шаблоны-заготовки цветов , планеты, ножницы, кисти, клей, клеенка.

**6. Предварительная подготовка:**

• наблюдения в природе;

• разучивание стихов и загадок о природе;

• беседы на тему экологического воспитания;

• рассматривание иллюстраций;

• чтение художественных произведений о растениях и животных;

раскрашивание планеты ,вырезали и наклеивали на фон

**7. Структура занятия.**

1. Организация детей.

2. Проверка готовности детей к занятию (внешний вид, собранность внимания).

3. Создание мотивации , игра «Земля в опасности».

4. Физкультминутка (тематическая).

5. Повторение правил работы с ножницами и клеем.

6. Практическая работа – Модель земли с цветами.

7. Проверка выполнения задания. Организация выставки работ.

8.Окончание занятия:

Подведение итога (анализ работы детей на занятии, сравнение работы с дидактическими задачами).

Воспитатель благодарит за работу и переключает детей на другой вид деятельности.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** : Ребята, наше занятие я хочу начать со стихотворения:

Смотрю на глобус - шар земной,  
и вдруг вздохнул он, как живой.  
И шепчут мне Материки :  
«Ты береги нас, береги!»  
В тревоге рощи и леса,  
Роса на травах, как слеза  
И тихо просят Родники:  
« Ты береги нас, береги!»  
Грустит глубокая Река  
Свои теряя берега,  
И слышу голос я реки:  
«Ты береги нас, береги!»  
Смотрю на глобус - шар земной,  
Такой прекрасный и родной!  
И шепчут губы на ветру:  
«Я сберегу вас, сберегу!»

[Евгений Шкловский](https://millionstatusov.ru/aut/evgenij-shklovskij.html)   
Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, о чем говорится в стихотворении? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, о том, что мы должны беречь наш шар земной. А шар земной, это наша планета Земля! Почему мы должны беречь материки, родники, реки ? Зачем нам охранять природу, животных, насекомых? (Ответы детей). Конечно, чтобы эта красота вся не исчезла! Давайте поиграем.

**Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте.**

**Игра «Земля в опасности» (** на доске иллюстрации)

Что будет если, каждый сорвёт цветок? (исчезнут цветы)

Что будет если, разорять гнёзда? (погибнут птицы)

Что будет если, загрязнять водоёмы? (погибнут морские обитатели)

Что будет если, ловить насекомых? (погибнут)

Что будет если, охотиться за животными? (погибнут)

Что будет если, случится пожар? (сгорят деревья)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, возможно увидеть Землю? Как? Где? (Ответы детей).

Воспитатель: Да. Мы ее можем увидеть на фотографиях, в энциклопедиях, в книжках, в фильмах. А скажите, откуда берутся фотографии Земли? Кто нам их делает? Кто предоставляет информацию? Кто видит нашу планету в космосе? ( Ответы детей). (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, космонавты. А мы сейчас можем посмотреть на Землю? С помощью чего? (Ответы детей). Мы можем рассмотреть Землю с помощью глобуса. Рассматриваем глобус.

Ребята, кто знает что обозначает на глобусе голубой, зеленый, коричневый цвета? (Ответы детей).

Воспитатель: Да. Голубым цветом обозначены моря и океаны. Зеленым, это леса и поля, это горы и равнины. А коричневым- горы и равнины.

**Физминутка" Цветы"**

Раз-два-три, выросли цветы ,(Дети сидели на корточках, медленно встают).

К солнцу потянулись высоко: (Тянутся на носочках)  
Стало им приятно и тепло! (Смотрят вверх)  
Ветерок пролетал, стебельки качал. (Раскачивают руками влево - вправо над головой)  
Влево качнулись - низко прогнулись. (Наклоняются влево)  
Вправо качнулись- низко прогнулись. (Наклоняются вправо)  
Ветерок, убегай! (Грозят пальчиком)  
Ты цветочки не сломай! (Приседают)  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (Медленно приподнимаются , руки вверх, раскрывают пальчики)

Воспитатель: А сейчас, ребята я предлагаю вам сделать свою модель планеты и засадить ее цветами.

Воспитатель: У вас на столах лежит голубая бумага, с нарисованными кругами. Давайте их вырежем, это будет наша планета-Земля. Что не хватает на планете? (Ответы детей). Правильно….растительности, гор, равнин. Какого они цвета? (Ответы детей). Берем зеленую и коричневую бумагу, вырезаем и наклеиваем на Землю.

Воспитатель**.** Нопрежде чем приступить к работе, мы должны повторить правила работы с ножницами и клеем.

Дети: ножницами работать надо очень осторожно.

Подавать ножницы кольцами вперед.

Не оставлять ножницы открытыми.

Не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу.

Вырезать нужно плавно, неторопливо, так как контурная линия не прямая, а извилистая.  
Ножницы держите концами вниз.

Воспитатель: Что не хватает на планете? (Ответы детей).

Воспитатель. Мы с вами уже приготовили цветы, а теперь вырежем и приклеим их на нашу планету.

Воспитатель. Но для начала вспомним правила работы с клеем?

Дети:С клеем, тоже надо обращаться осторожно.

Клей не конфета, лизать и брать в рот нельзя.

Не забудьте, детали аппликации намазываем клеем на клеёнке, прижимаем их тряпочкой, чтобы работа выглядела аккуратно.

Руки после работы с клеем хорошо вымыть с мылом.

**Перед началом работы разомнем пальчики:**

Наши алые цветочки

(*Ладони соединить лодочкой перед собой.)*

Распускают лепестки,            

*(По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными*.)

Ветерок чуть дышит,

(*Подуть на руки "цветки.)*

Лепестки колышет.                        

*( Подвигать пальцами вперед-назад.)*

Наши алые цветочки

Закрывают лепестки.

( *По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой.)*

Головой качают,

(*Покачать ладонями вправо-влево.)*

Тихо засыпают.

(*Положить голову на сложенные ладони.)*

Дети приступают к работе (практическая работа в группах)

При необходимости воспитатель оказывает детям помощь.

Заключительная часть. Рефлексия.

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось занятие?

- Что вы узнали нового? Что именно понравилось?

-  Какая у нас получилась работа?

- Что вам больше всего понравилось в вашей работе?

- Вы, ребята сегодня настоящие волшебники, и планета у нас получилась действительно очень красивая, удивительная.

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью , как к чуду!

Спасибо вам за вашу работу!