**«Осенние посиделки»**

(для учащихся 6 класса)

Кл. рук. Логвинова Л.Н.

**Цели:**

Создать у детей радостное настроение весёлых состязаний, положительные эмоции от праздника

Развивать смекалку, находчивость, внимание, быстроту реакции, артистические способности;

Формировать навык коллективного общения и активности.

**Ход мероприятия**

1. **Презентация «Краски осени»**
2. **Классный руководитель:**

Унылая пора, очей очарованье,
Приятна мне твоя прощальная краса,
Люблю я пышные природы увяданье,
В багрец и золото, одетые леса.

- О каком времени года так с любовью сказал А.С.Пушкин?

Осень! Как хороша золотая осень с её разноцветным нарядом - яркой окраской деревьев, богатством всевозможных плодов, хорошим урожаем хлеба и овощей. Об этом времени можно говорить долго. Многие считают это время скучным, грустным и печальным. Наверное, так и есть. Небо покрыто темными тучами, часто льют холодные дожди, лужицы покрываются тонким ледком. Последние птицы улетают в теплые края. Облетели с деревьев последние листья. Кажется, сама природа грустит, что собран последний урожай, опустели леса, поля, уходит последнее тепло. Но сегодня у нас будет праздник большой, праздник радостный. По старинному обычаю он посиделками называется.

14 октября – церковный праздник Покров Пресвятой Богородицы. Для русского крестьянина праздник Покрова был праздником, который подводил итоги сельскохозяйственного года. К этому дню должен быть убран весь урожай, считали на селе: “На Покров последний сбор плодов”.

С Покрова по всей России начинались посиделки. Люди собирались в избах- пели, плясали, да еще любили поиграть в веселые игры

1. Предлагаю для начала всем поиграть.
Вам нужно отвечать:
«Мы не спорим», если вы согласны или «Спорим! Спорим!», если не согласны.

Льют осенние дожди, (мы не спорим)
Ждёт весна нас впереди, (Спорим! Спорим)
Целый день мели метели, (Спорим! Спорим)
Птицы к югу полетели, (мы не спорим)
Лист кленовый опадает, (мы не спорим)
Ландыш белый расцветает, (Спорим! Спорим)
В роще соловьи запели, (Спорим! Спорим)
Яблоки в саду поспели (мы не спорим)
Яблок урожай хороший (мы не спорим)
Есть с малюсенький горошек, (мы не спорим)
Есть размером с чемодан (Спорим! Спорим)
На ветвях цветёт бурьян (Спорим! Спорим)
Нам без яблок трудно очень (мы не спорим)
Молодцы все между прочим (мы не спорим)
2. А сейчас, я предлагаю всем ребятам разделится на 2 команды. Каждая команда за правильно выполненное задание получает листочки, у кого их наберется больше, та команда и победит.

 **«Конкурсы»**

***1-е задание “Собери название команды”***

Командам выдаются конверты с буквами, из которых нужно составить название. Оценивается быстрота и правильность.

* 1 команда – *«Листопад»*
* 2 команда – *«Грибники»*

***2-е задание «Назови осенние плоды»***

Ребята, вы знаете, какие плоды и овощи созревают осенью? Каждая команда по очереди, будет называть по одному осеннему плоду или овощу. При задержке ответа более 10 сек. Команда считается проигравшей. Кто окажется последним, тот и победил.

***3-е задание прочитать стих выразительно***

Осень воспевали в своих стихах многие замечательные поэты. Предлагаю вам вспомнить фрагменты известных стихотворений. Только вот беда: строчки рассыпались. Попробуйте их поставить на исходную позицию! (В конвертах на отдельных полосках строки стихотворений, проверка на слайдах.)

Голые кусты.
Высохли цветы,
И глядят уныло —
Осень наступила...
А. Плещеев.

Лес, точно терем расписной,
Веселой пестрою стеной
Стоит над светлою поляной —
Лиловый, золотой, багряный,
И.Бунин.

***4-е задание* Конкурс «Эрудит»**

А теперь попробуйте, ребята, ответить на мои вопросы (по 3 вопроса команде):
1. Сколько дней длится осень? (91 день)
2. Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)
3. Какое дерево является символом осени? (клен)

1. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)
2. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (ласточки и стрижи)
3. Чем заканчивается осень? (ноябрем)

Дополнительный вопрос: Как по-китайски будет звучать словосочетание «большой ветер»? (тайфун)

***5-е задание* «Собери поговорки»**

Осень в народе всегда была связана с урожаем, с сельскохозяйственным трудом. Поэтому люди создали много пословиц о труде. А знаете ли вы их? (Ребята, я называю первую часть пословицы, а вы – вторую). Конкурс оценивается так: за каждую правильно продолженную пословицу команда получает по 1 баллу.
1. Без труда (не вытащишь и рыбку из пруда)
2. Глаза страшатся, (а руки делают)
3. Делу – время, (потехе – час)
4. Кончил дело – (гуляй смело)
5. Не спеши языком, (торопись делом)

6. Любишь кататься – (люби и саночки возить)
7. Что посеешь – (то и пожнешь)
8. Труд человека кормит, (а лень портит)

***6-е задание*** конкурс «Пантомима».

с помощью жестов и мимики изобразите следующие действия, характерные для осени.

• Вы подметаете дорожку от листьев.
• Вы собираете грибы.
• Вы перекапываете грядку в огороде.
• Вы нарезаете капусту для засолки.
• Вы стоите под зонтиком и дрожите от холода.
• Вы собираете с дерева яблоки и складываете в корзину.

***7-е задание. Осень музыкальная***

«Кабачковые частушки»

Ставьте ушки на макушки,

Слушайте внимательно.

Кабачковые частушки

Споем мы замечательно.

В огороде к дню уборки

Появились чудо-горки.

Это вырос крупный овощ!

Не поднимешь, нужна помощь!

Я гляжу на садик свой:

Там желтеет под листвой

И улегся на бочок

Желтопузый кабачок.

Выхожу я в огород,

Кабачков там целый взвод.

Соберу я их в лукошко,

Пусть поспеют на окошке.

Как на нашей грядке

Выросли ребятки,

Сочные да крупные,

Вот такие круглые!

В огороде возле речки

Вырастали кабачки,

Прям совсем как поросята.

Только где же пятачки?

Скоро будет у меня

Праздник - день рожденья!

Мама сварит для меня

Из кабачков варенье.

***8-задание*** загадки о овощах и фруктах «Волшебная шкатулка»

Отгадываем загадку - получаем фрукт.

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран

В тропиках растет …

Сладок он и толстокож,

И чуть-чуть на серп похож.

Вкусны-оближешь пальчики,

Оранжевые мячики.

Но только в них я не играю

Я неизменно их съедаю.

Надорвали край рубашки,

Вниз посыпались стекляшки.

не собрать их всех назад.

Что за плод такой?

**Фрукт похож на неваляшку,**

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала.

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его?

Он на юге вырастал,

В гроздь свои плоды собрал,

А суровою зимою

Придет изюмом к нам домой.

 Он всегда крупней в два раза,
 Чем красавец мандарин.
 Но оранжевый такой же,
 Сочный! Это …

Фрукт зелёный или красный,
Очень вкусный, не опасный,
Можем, вместе похрустеть
Этот фрукт полезный съесть!

Вкусный из него компот,
Оно на дереве растет,
Сладко, сочно, так хрустит,
Откусить себя велит,
Лишь огрызок ты не ешь,
Аккуратно его срежь.

Сочна, желта,

Витаминами богата,

Аллергию не даёт,

Хоть и сладкая как мёд.

Чтоб расти и не болеть

И быстрее поумнеть,

Вместо кексов и конфет

Фрукт этот надо кушать на десерт.

Этот вкусный плод растет

Там, где лето круглый год.

Он как краешек луны,

Все мы знать его должны…

***9-е задание*** Игра«Эпитеты осени».

Каждая команда напишет на листе эпитеты, который можно отнести к слову «осень».
(Примеры эпитетов: дождливая, романтичная, шуршащая, золотая, тоскливая, грустная, унылая, искрящаяся, увядающая, листопадная, багряная, урожайная, холодная, ветреная, сказочная и т. д.)

Выигрывает та команда, которая написала больше всего эпитетов.
Подведение итогов

1. **Классный руководитель**

Осень бывает разная: веселая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождичком и снегом мокрым, с холодными ветрами и заморозками. Но мы любим её — за щедрость, за красоту, за редкие, но славные теплые денечки!

Желаю вам, чтобы в вашей памяти сохранились лишь самые нежные

яркие воспоминания об осени.

1. **Чаепитие**